

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТОЛЬЯТТИМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

Отглавлени

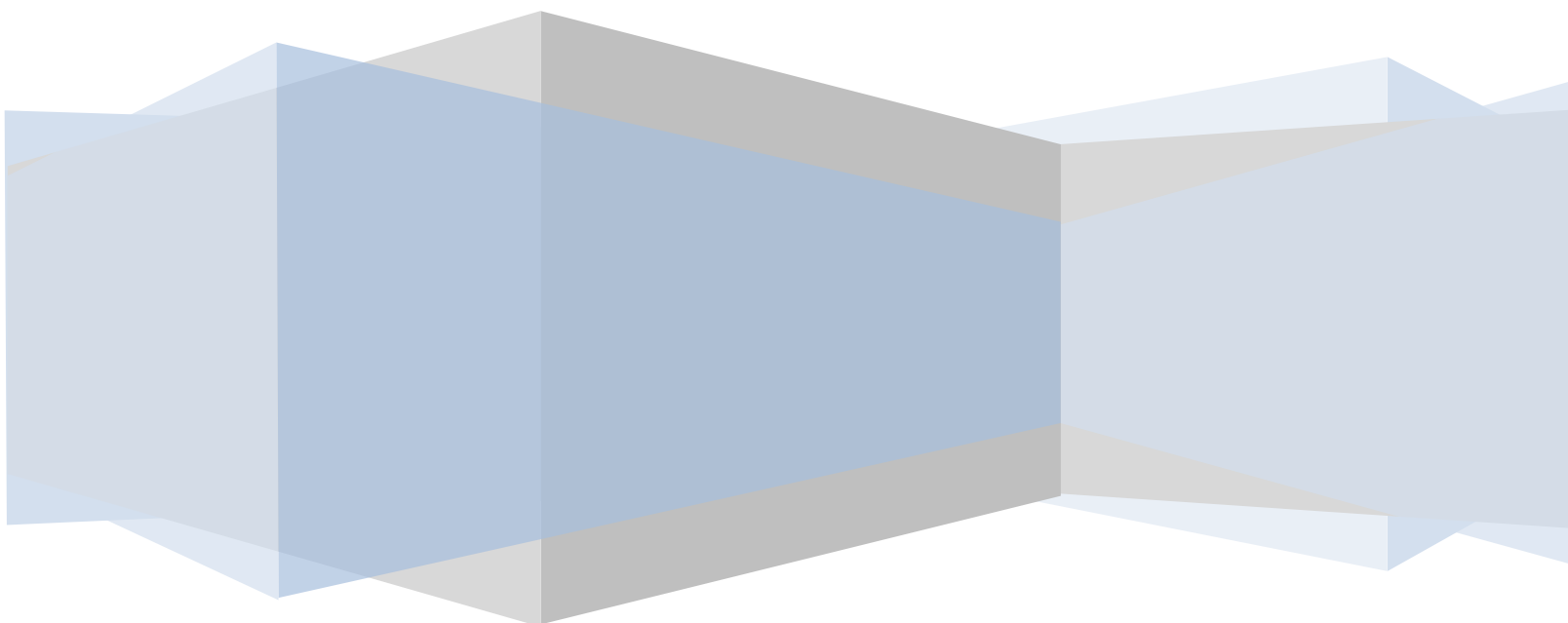
445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 3

Лицензия 14.12.2016 № 6992, серия 63Л01 № 0002839

Аккредитация от 25.04.2017 № 833-17

school_Korolvova@edu.tgl.ru

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа имени академика
Сергея Павловича Королёва» за 2022 год



е

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.1. ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	8
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21
3.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
4.1. АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	27
4.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	29
4.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.....	37
4.5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	41
4.5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	45
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	52
6. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	53
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	54
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	57

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва» (далее - Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом МОиН РФ от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324».

Самообследование деятельности Школы проведено на основании:

- приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 31.03.2023 г. № 110-пк/3.2 «О подготовке, публикации на официальном сайте образовательной организации и предоставлении учредителю отчетов о результатах самообследования деятельности образовательной организации»;
- приказа МБУ «Школа имени С.П. Королёва» от 11.04.2023 г. № 57 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости достоверной информации о деятельности Школы, в соответствии с нормативными актами, регламентирующими обеспечение открытости деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы: <http://school49.tgl.ru/>

Полное наименование образовательного учреждения	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»</i>
Сокращенное наименование образовательного учреждения	<i>МБУ «Школа имени С.П. Королёва»</i>
Руководитель	<i>Подольяко Татьяна Николаевна</i>
Место нахождения образовательного учреждения	<i>445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 3;</i>
Места осуществления образовательной деятельности:	<i>Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королёва, 3; Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королёва, 6</i>
Телефон, факс	<i>8 (8482) 35-93-77 (приёмная) 1 корпус: 8 (8482) 36-96-04, 2 корпус 8 (8482) 35-46-28</i>
Адрес электронной почты	<i>school_Korolyova@edu.tgl.ru</i>
Учредитель	<i>городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти</i>
Место нахождения Учредителя	<i>Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, площадь Свободы, 4.</i>
Дата создания учреждения	<i>10.09.1976 г.</i>
Лицензия	<i>От 14.12.2016 № 6992, серия 63Л01 № 0002839</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 25.04.2017 № 833-17, серия 63 А01 № 0000888; срок действия: до 21 марта 2024 года</i>

Школа расположена в 6 квартале Автозаводского района г.о. Тольятти. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86% рядом со Школой, 14% - в иных районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Динамика контингента обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось – 1403 обучающихся, на конец учебного года – 1397 обучающихся. В школе – 51 класс: начальное общее образование – 18 классов, основное общее образование – 29 классов, среднее общее образование – 4 класса.

Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получали индивидуальное обучение на дому - 2 человека, проходили обучение по адаптивным общеобразовательным программам – 3 обучающихся, обучались на семейной форме обучения – 7 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	18	29	4	51
Количество обучающихся	533	763	107	1403
Получали образование на дому по индивидуальным учебным планам	1	1	0	2
Интегрированные обучающиеся	3	0	0	3
Семейное обучение	2	5	0	7

Движение учащихся за учебный год

	На начал о года	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		На кон ец года
		прибыло	выбыло	прибыло	выбыл о	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	
1	142	0	0	3	0	0	0	2	2	145
2	146	0	0	1	1	2	0	0	0	148
3	127	0	0	0	0	1	2	0	0	126
4	117	0	0	1	0	2	0	0	0	120
5	126	0	0	1	2	1	4	0	0	122
6	147	0	0	1	2	1	1	0	0	146
7	181	0	0	1	3	2	2	0	1	178
8	139	0	0	0	1	0	2	1	1	136
9	170	0	0	0	1	0	0	0	0	169
10	64	0	0	0	0	0	1	0	0	63
11	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44
итого	1403	0	0	8	10	9	12	3	4	1397

Из таблицы видно, что за 2021-2022 учебный год из школы выбыло 26 обучающихся:

- 9 человек выбыло в образовательные учреждения города, в связи со сменой места жительства;
- 8 обучающихся выбыло и вновь зачислены в МБУ «Школа имени С.П. Королёва», из них 3 человека прикреплены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации на семейной форме обучения и 5 человек в связи с переводом на очную форму обучения;
- 1 человек выбыл в связи с достижением 18-летнего возраста;
- 4 человека выбыло в другие населенные пункты Самарской области;
- 2 человека выбыло в другие регионы РФ;
- 2 человека выбыло, в связи с выездом на постоянное место жительства за границу РФ.

За 2021-2022 учебный год прибыло 20 обучающихся:

- 6 человек прибыли из других общеобразовательных учреждений города;
- 1 человек прибыл из другого региона;
- 5 человек прибыло из стран ближнего зарубежья РФ;
- 8 человек ранее обучались в МБУ «Школа имени С.П. Королёва».

Таким образом, за 2021-2022 учебный год количество обучающихся МБУ «Школа имени С.П. Королёва» уменьшилось на 6 человек, что составляет 0,42% от общего числа обучающихся.

Средняя наполняемость классов

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Общая численность обучающих ся	Средняя наполняемо сть классов	Общая численность обучающ ихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	465	29,06	490	28,82	539	29,94
5-9 классы	755	26,96	787	26,23	751	25,89
10-11 классы	126	25,20	119	23,8	107	26,75
В целом по школе	1346	27,70	1396	26,28	1397	27,52

Из таблицы видно, что за 3 последних года:

- количество обучающихся увеличилось на 51 человек (в 2019-2020 году выпустили 4 класса в 9 параллели, в 2021-2022 учебном году выпустили 7 классов в 9 параллели);
- незначительно увеличился средний балл наполняемости классов на уровне начального общего образования;
- снизился средний балл наполняемости классов на уровне основного общего образования, что сняло ситуацию перегрузки в отдельных классах начальной школы;
- увеличился средний балл наполняемости классов на уровне среднего общего образования;

Средняя наполняемость классов в целом остается стабильной.

2.2. Реализуемые образовательные программы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Все образовательные программы реализовывались:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;
- в форме обучения на дому (по медицинским показаниям) - 6 обучающихся;
- в форме семейного обучения – 66 обучающихся.

Форма обучения для обучающихся 1-11 классов: очная.

Язык обучения: русский.

В целях профилизации обучающихся 10 - 11-х классах в 2022-2023 учебном году им предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 гр.1	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	1

технологический	Физика Информатика	
10гр.2 гуманитарный	Русский язык Литература Иностранный язык (английский)	1
10гр.3 социально-экономический	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия Право Экономика	1
10гр.4 естественнонаучный	Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия Химия Биология	1
11 гр.1 технологический	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика Физика	1

11 гр.2 гуманитарный	Русский язык Литература Иностранный язык (английский)	1
11 гр.3 социально-экономический	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия Право Экономика	1
11 гр.4 естественнонаучный	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия Химия Биология	1

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.12.2022:

- 8 человек – дети с ОВЗ
- 1 человек – дети-инвалиды
- 5 человек – находящиеся на индивидуальном обучении на дому;

ступень	ОВЗ		Дети-инвалиды	Индивидуальное обучение на дому по медицинским	Всего
	ТПР	ЗПР			

				показаниям	
НОО	0	0	0	1	1
ООО	0	1	5	3	9
СОО	0	0	2	1	3
Итого	0	1	7	5	13

Все обучающиеся зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В пяти классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 обучающихся с ОВЗ обучаются индивидуально на дому, 5 человек обучаются по адаптивным программам V и VII видов.

5 обучающихся, имеющих ЗПР, в рамках рекомендаций ПМПК обучаются по адаптивным общеобразовательным программам, используется лично- ориентированный подход. 5 обучающихся – это дети с инвалидностью, которые занимаются по общеобразовательным программам, 3 человека с инвалидностью обучаются на дому.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по работе с данной категорией детей. Социально- педагогический блок специалистов: социальный педагог и педагог-психолог, расширенный блок дополнительного образования по разным направлениям.

Для работы с данной категорией детей, были разработаны и реализованы адаптивные общеобразовательные программы для обучающихся V и VII видов. Инклюзивная вертикаль в нашей школе охватывает начальное общее образование, основное общее образование.

АООП была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптивных образовательных программ Министерства просвещения РФ, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для реализации АООП:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем.
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптивных рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности.
- проведен анализ психолого-педагогических программ сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.
- организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2020	2021	2022
1	401	364	383
2	905	936	924
3	88	90	66
4	8	8	6

В 2022 году в сравнении с прошлым годом прослеживается положительная динамика роста обучающихся с первой группой здоровья и уменьшения числа обучающихся с 3, 4 группами здоровья (дети, часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в Школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- акция «Здоровое питание в школе и дома»;
- уроки здоровья, Дни Здоровья;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, о профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ОГЭ и ЕГЭ, направленных на ознакомление обучающихся с процедурой экзамена;
- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В соответствии с Программой развития Школы на период 2020-2025 годы предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обучающихся в 2022 году в Школе представлена работой кружков на бесплатной основе.

Дополнительное образование для обучающихся 1-5-х классов на базе Школы реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое творческое, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Ученье с увлечением».

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям в 2022 учебном году на бесплатной основе для обучающихся 1-5-х классов:

№	Направление	Форма	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Спортивно-оздоровительное	динамическая пауза	4	120
		кружок «Народные игры»	12	423
		кружок «Шахматы»	2	55
		кружок «Футбол»	4	116
		кружок «Пионербол»	2	59
		Итого	5	24
2.	Проектно-исследовательская деятельность	кружок «Ведение в экологию»	8	238
		Итого	1	8
3.	Коммуникативная деятельность	Кружок «По ступеням нравственной лестницы»	8	240
		кружок «Я-гражданин России»	4	119
		кружок «Юные патриоты»	3	87
		Объединение «Разговор о важном»	23	680
		кружок «История Самарского края»	5	142
		кружок «Семейная азбука»	5	142
		Итого	6	48
4.	Интеллектуальные марафоны	кружок «Планета загадок»	5	153
		кружок «Мир деятельности»	2	61
		кружок «Загадочная планета»	3	86
		Итого	3	10

5.	«Ученье с увлечением»	кружок «В мире книг»	6	184
		кружок «Живой мир»	1	32
		кружок «Клуб юного читателя»	7	212
		кружок «Рассказы по истории Самарского края»	4	124
		кружок «ЮИДДД «Перекрёсток»	23	680
		кружок «В мире растений»	2	56
		кружок «Удивительный английский»	1	28
		модуль «Основы читательской грамотности»	5	142
		модуль «Основы финансовой грамотности»	5	142
		модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	5	142
	Итого	10	58	1742
6.	Информационная культура	Кружок «Юный информатик»	2	55
		Итого	1	2
7.	Художественно-эстетическое творческое	кружок «Волшебный карандаш»	7	199
		кружок «Волшебный мир театра»	13	297
		кружок «ДомиСолька»	6	181
		кружок «Чудесное оригами»	5	142
	Итого	5	31	819

Для обучающихся 6-11-х классов внеурочная деятельность реализуется по 5-ти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям в 2022 учебном году на бесплатной основе для обучающихся 6-11-х классов:

№	Направление	Форма	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Спортивно-оздоровительное	кружок «Волейбол»	7	204
		кружок «Футбол»	16	421
		кружок «Основы военной подготовки»	2	55
		кружок «Мини-гольф»	2	58
		кружок «Черлидинг»	2	60
		кружок «Основы военного боя»	1	23
		кружок «Настольный теннис»	3	61
	Итого	7	33	882
2.	Духовно-нравственное	кружок «История Самарского края»	17	444
		кружок «Музееведение. История одного предмета»	4	106
		кружок «За страницами обществознания»	4	104
		кружок «Нравственные основы семейной жизни»	2	63
	Итого	7	27	717
3.	Социальное	кружок «ЮИДДД «Перекрёсток»	16	411
		объединение «Разговор о важном»	26	699
		кружок «Школа выживания»	3	77
		кружок «Занимательные психологические игры»	7	168
		кружок «Кадеты Отечества»	1	27
		кружок «Физика. Человек. Здоровье»	2	63

		объединение «Жизнь ученических сообществ»	4	122
	Итого	7	59	1567
4.	Общеинтеллектуальное	кружок «Юный правовед»	3	95
		кружок «Путешествуем с английским»	1	27
		модуль «Читательская грамотность»	5	131
		модуль «Естественнонаучная грамотность»	5	131
		модуль «Креативное мышление»	5	131
		модуль «Математическая грамотность»	5	131
		кружок «Компьютерная графика»	3	90
		кружок «История развития космонавтики»	1	22
		кружок «Занимательная биология»	1	30
		кружок «К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	1	33
		кружок «Тригонометрия просто, сложно, интересно»	1	27
		кружок «Методы решения физических задач»	1	27
		кружок «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	2	50
		кружок «Поэзия родного края»	1	32
		кружок «Интенсивный русский в вопросах и ответах»	1	32
		кружок «Лаборатория исследований: поиск истины»	1	32
		кружок «Загадочный мир растений»	2	50

	кружок «В мире презентаций»	2	60
	модуль «Основы читательской грамотности»	17	444
	модуль «Основы финансовой грамотности»	10	276
	модуль «Основы математической грамотности»	13	346
	модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	17	444
	кружок «Практикум по обществознанию»	1	27
	модуль «Информационная безопасность»	15	391
	кружок «Знай, умей и действуй в рамках гражданского права»	1	32
	кружок «Химия вокруг нас»	1	29
	кружок «Практическая география»	4	109
Итого		27	3229
Общекультурное	кружок «Этикет»	3	72
	кружок «Юный корреспондент»	1	22
Итого		2	94

В 2022 году количество обучающихся, занятых в кружках внеурочной деятельности, составило 1379 человек, что составляет 100%.

Количественный анализ работы кружков и секций на бесплатной основе за три года представлен в таблице:

Количественный анализ работы кружков на бесплатной основе за три года

Направленность	Количество программ			Количество групп			Количество обучающихся		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Спортивно-оздоровительное	12	12	12	63	60	57	1670	1674	1655

Проектно-исследовательская	-	-	1	-	-	8	-	-	238
Коммуникативная деятельность	-	-	6	-	-	48	-	-	1410
Интеллектуальные марафоны	-	-	3	-	-	10	-	-	300
Учение с увлечением	-	-	10	-	-	58	-	-	1742
Информационная культура	-	-	2	-	-	2	-	-	55
Художественно-эстетическое творческое	-	-	5	-	-	31	-	-	819
Духовно-нравственное	7	7	7	7	41	27	1011	1014	717
Социальное	8	9	7	21	62	59	1579	1212	1567
Общеинтеллектуальное	24	24	27	124	127	120	3364	3299	3229
Общекультурное	8	8	2	8	34	4	921	948	94
ИТОГО:	59	60	82	254	324	424			

Все программы дополнительного образования в соответствии с направленностями были реализованы.

Выводы:

- В 2022 году доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности составляет 100%.
- С 2019 г. по 2021 г. внеурочная деятельность проводилась по 5-ти направлениям, с 2022 года для обучающихся 1-5 классов внеурочная деятельность проводилась по 7-ми направлениям.
- Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Платные дополнительные образовательные услуги

По результатам опроса и потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся 1-11-х классов на начало 2022-2023 учебного года были заключены договоры с родителями (законными представителями) и сформированы группы.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются обучающимся после окончания занятий, за рамками основного образовательного процесса на основе договора с родителями (законными представителями) при наличии соответствующих условий с учетом запросов и потребностей населения, на добровольной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

В 2022-2023 учебном году в Школе было открыты группы разной наполняемости по 19 программам дополнительных образовательных услуг (согласно учебному плану по оказанию платных образовательных услуг Школы).

Таблица № 21 Количественный анализ работы групп на платной основе за три года

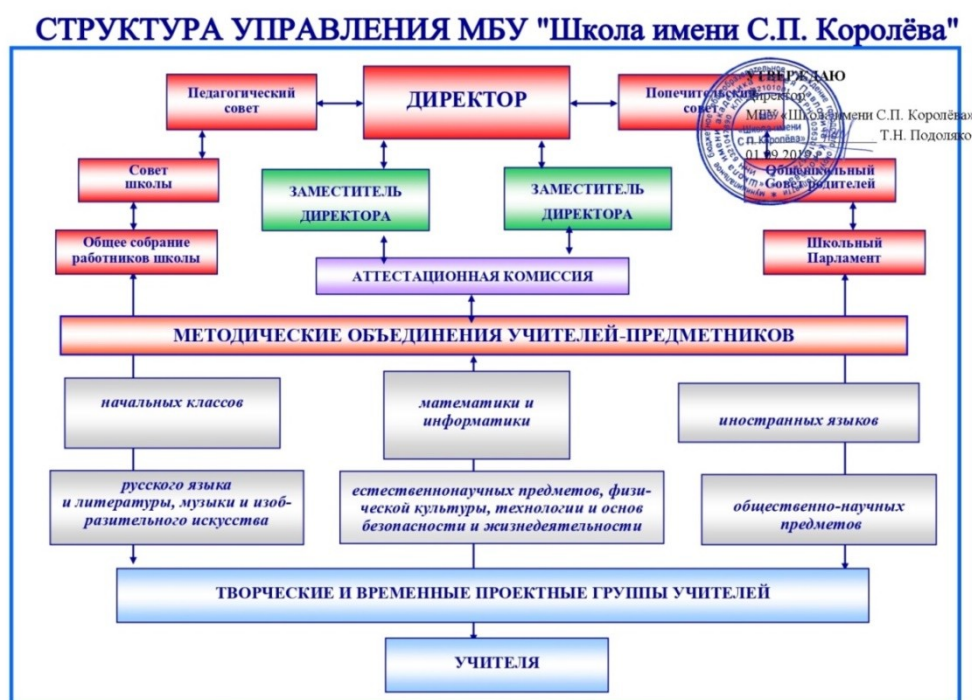
Наименование платной услуги	2020		2021 год		2022 год		
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	
I. Культурологическая направленность							
1. Культура общения и развития речи, 1 классы	5	121	5	111	4	113	
2. Культура общения и развития речи, 2 классы	4	93	5	108	5	68	
3. Культура общения и развития речи, 3 классы	4	89	4	77	5	106	
4. Культура общения и развития речи, 4 классы	4	69	4	77	4	78	
5. Говорим по – английски, 6 классы	1	5	0	0	1	12	
6. В мире русской словесности 5, 6, 8,9 классы	5	63	5	73	4	78	
7. Подросток и закон 9 классы	2	17	2	16	4	52	
II. Научно-техническая направленность							
8. В мире математики 1 классы	5	124	5	111	4	114	

9.	В мире математики 2 классы	4	90	5	115	3	68	
10.	В мире математики 3 классы	4	91	4	77	5	173	
11.	В мире математики 4 классы	4	66	4	79	4	77	
12.	В мире занимательных наук	-	-	-	-	1	13	
13.	Занимательные математические игры	-	-	-	-	1	16	
14.	Уравнения и неравенства с модулями 9 классы	1	21	2	31	2	35	
15.	Программирование в среде Scratch 6 классы	1	5	1	8	1	13	
16.	Работа в растровом режиме ГИМП 9 классы	-	-	-	-	2	20	
17.	Реальная математика	1	12	1	16	1	14	
IV. Спортивно-оздоровительная								
18.	Основы бальной хореографии 3 классы	1	3	1	3			
V. Социально-педагогическая								
19.	Предшкольная подготовка «Дошкольник»	5	114	4	97	4	79	

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Для занятий групп использовались специальные типовые дополнительные образовательные программы или авторские, прошедшие экспертизу школьных методических объединений.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Школа имени С.П. Королёва» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Попечительский совет.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе создана, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создан Общешкольный Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся – Парламент «Галактика».

3.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с учётом особенностей, установленных на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Придание гласности результатам деятельности Школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности Школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2022 году на заседаниях Совета Школы и Педагогического совета рассматривались и обсуждались проекты локальных актов, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса, учебного плана, режима обучения, вопросы качества образования, организации питания.

На заседаниях Общего собрания работников Школы рассматривались вопросы награждения знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

На заседаниях Общешкольного родительского собрания рассматривались и обсуждались различного рода вопросы, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса.

В настоящее время существующая система управления Школы позволяет в полной мере

реализовать права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Анализ учебных достижений обучающихся

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ребенка, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является внимание к индивидуальности ученика.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	1199	1250	1251
Отличников	113	122	102
С одной «4»	30	14	14
На «4» и «5»	657	682	600
С одной «3»	29	33	74
Условно-переведенные	4	1	1
Второгодники	0	0	2
Успеваемость	99,7%	99,9%	99,4%

Качество знаний	64,2%	64,3%	56,6%

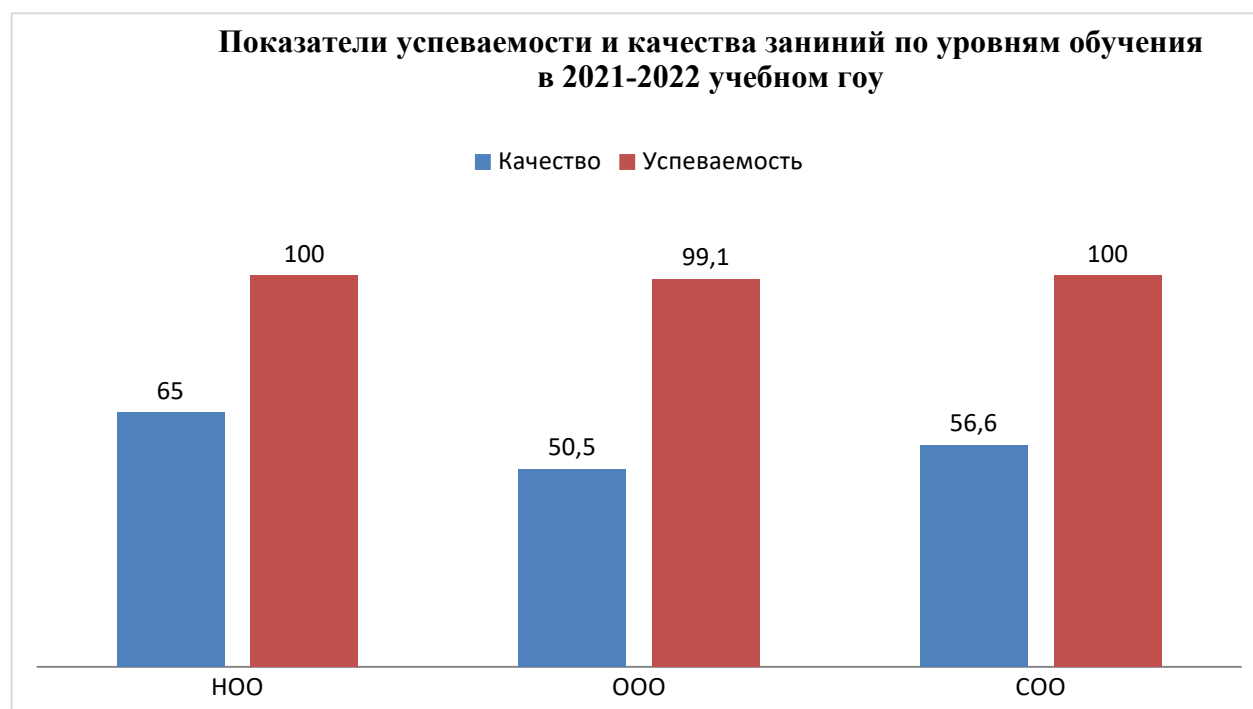


**Успеваемость и качество обучения по итогам
2021-2022 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	63,3
2Б	100,0	62,1
2В	100,0	73,3
2Г	100,0	82,8
2Д	100,0	60,0
3А	100,0	75,0
3Б	100,0	65,6
3В	100,0	65,6
3Г	100,0	60,0
4А	100,0	74,2

4Б	100,0	71,0
4В	100,0	53,3
4Г	100,0	35,7
1- 4 кл.	100,0	65,0
5А	100,0	63,2
5Б	100,0	60,0
5В	100,0	25,0
5Г	100,0	25,9
5Д	100,0	85,2
6А	100,0	54,2
6Б	100,0	64,5
6В	100,0	41,4
6Г	100,0	40,0
6Д	100,0	78,1
7А	100,0	37,0
7Б	100,0	50,0
7В	100,0	37,0
7Г	100,0	28,0
7Д	100,0	61,9
7Е	100,0	66,7
7Ж	100,0	65,4
8А	100,0	51,9
8Б	100,0	50,0
8В	100,0	23,3
8Г	100,0	20,8
8Д	100,0	68,0
9А	100,0	83,3
9Б	92,3	30,8
9В	88,0	40,0
9Г	96,3	29,6
9Д	100,0	50,0
9Е	100,0	66,7

9Ж	95,5	77,3
5- 9 кл.	99,1	50,5
10А	100,0	65,4
10Б	100,0	59,5
11А	100,0	83,3
11Б	100,0	75,0
10-11 кл.	100,0	69,2
Итого	99,4	56,6



Вывод:

Имеет место незначительная отрицательная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся. В целом по Школе задача сохранения качества знаний обучающихся решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

4.2. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организован в соответствии с локальным актом «Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности

промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение), учебным планом, календарным учебным графиком.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Приложением №1 Положения.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля вносятся в электронные журналы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в электронной форме (электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется Школой в соответствии с календарным учебным графиком ежегодно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется в учебном плане.

Годовая промежуточная аттестация в переводных 5 – 8-х, 10-х классах может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа,
- тестирование,
- изложение,
- стандартизированная комплексная работа на основе текста,
- диктант,
- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,
- защита проекта,
- презентация творческих работ и другие формы.

По решению Педагогического совета в 2022 году в качестве результатов годовой промежуточной аттестации для обучающихся 5-8-х классов были засчитаны результаты Всероссийских проверочных работ проведённых в 2021-2022 учебном году. В 10-х классах промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным Приказом проведения годовой промежуточной аттестации.

Итоговые отметки обучающимся выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По решению Педагогического совета обучающиеся, имеющие положительные отметки по всем предметам за год обучения, переводятся в следующий класс.

Годовые и итоговые отметки вносятся в личное дело обучающегося и в классный журнал, где делается запись о переводе в следующий класс с указанием номера и даты протокола решения Педагогического совета.

Обучающиеся, закончившие учебный год по всем предметам на «отлично», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

4.3. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по

предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ. Большую роль играет психологическая поддержка всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Педагогом–психологом для выпускников и их родителей разработаны презентации с советами и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновляется вкладка школьного сайта (<http://school-korolyova.tgl.ru>), содержащая необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. С целью снятия психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ГИА родители выпускников являются участниками ежегодной акции «ГИА для родителей».

Классные руководители, учителя предметники систематически знакомят обучающихся, их родителей с необходимой информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Ответственный в школе за организацию и подготовку обучающихся к ГИА заместитель директора регулярно проводил консультации для выпускников и их родителей.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	172	44
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	172	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	164	44
Количество обучающихся,	171	44

проходивших процедуру ГИА		
---------------------------	--	--

Проведение ОГЭ в 9 классах в 2021-2022 учебном году проходило по двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору.

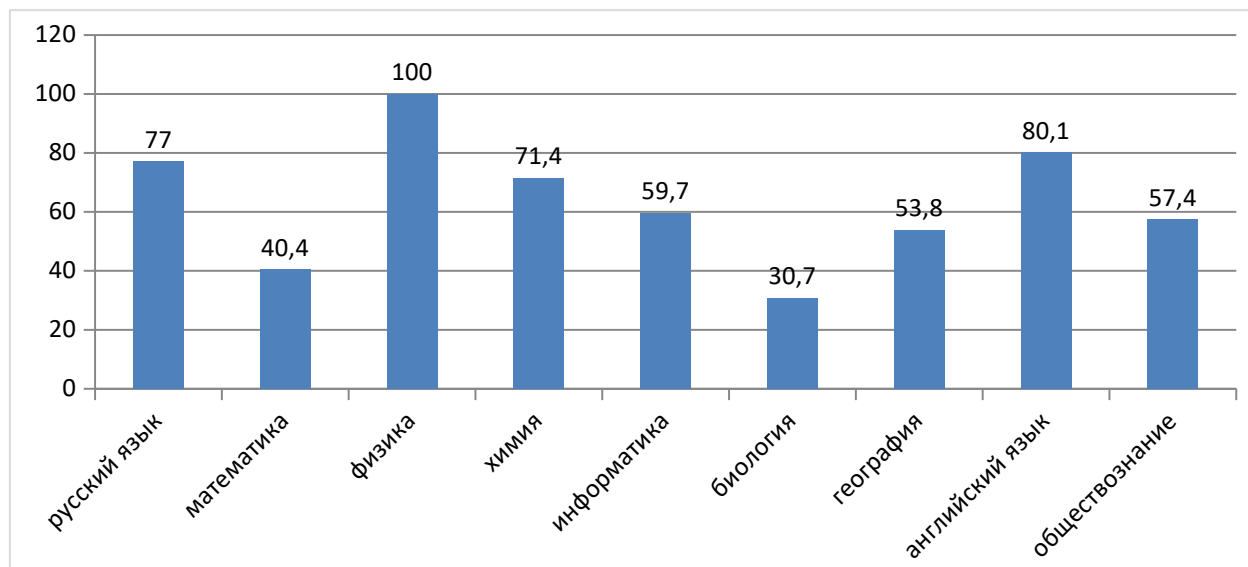
Результаты 9-х классов представим в таблице и диаграмме.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	5	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов всего	126	100	152	100	172	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	4,7	9	5,9	9	5,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	28,5	66	43,4	76	49,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	152	100	171	99,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,7	0	0	1	0,1
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	4	2,6	3	1,6

Качество знаний учащихся по результатам

ОГЭ, за 9 класс



Процент соответствия годовой и экзаменационной отметки обучающихся 9-х классов

Предмет	2022						
	Кол-во участников в	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
русский язык	168	107	63,7	47	28,0	14	8,3
математика	168	101	60,1	20	11,9	47	28,0
Иностранный язык (английский)	10	6	60,0	1	10,0	3	30,0
литература	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
Информатика	77	42	54,5	9	11,7	26	33,8
Обществознание	101	50	49,5	14	13,9	37	36,6
География	97	52	53,6	15	15,5	30	30,9
Биология	32	8	25,0	1	3,1	23	71,9
Физика	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0
Химия	7	3	42,9	0	0,0	4	57,1

--	--	--	--	--	--	--	--

Проведение ОГЭ в 9 классах в 2021-2022 учебном году проходило по двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору:

- физика,
- химия,
- информатика,
- биология,
- история,
- география,
- английский язык,
- обществознание,
- литература.

Высокое качество знаний:

- Физика – 100%;
- Английский язык – 80,1 %.

Качество знаний ниже 50% по предметам: математика, биология

100% соответствие по предмету – физика.

Менее 50% соответствия по предметам: обществознание (49,5%), биология (25%), химия (42,9%).

Такая ситуация может быть обусловлена следующими причинами:

- не ликвидированы пробелы в знаниях, по пройденному материалу;
- низкая мотивация у части обучающихся к обучению;
- отсутствие системы подготовки к сдаче ОГЭ у части выпускников.

В 2021–2022 учебном году не получили аттестаты 7 выпускников, так как не справились с основным государственным экзаменом.

Из 7 выпускников, не сдавших ОГЭ в 2022 году:

- 1 выбрал очную форму и продолжили обучения в школе;
- 6 выбрали семейную форму обучения.

Результаты ОГЭ были рассмотрены на педагогическом совете школы в августе 2022 года, а также на заседаниях предметных методических объединений, были приняты соответствующие решения об усилении внимания к выявленным проблемам.

1	Нет	60	Нет		Нет	0	Нет	1	Нет	0	Нет	0	Нет	0	нет	Нет	60	60	нет
---	-----	----	-----	--	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	----	----	-----

Информатика и ИКТ

Всего сдававших		Средний балл		Ниже минимального		Минимальный		Минимальный - 60		61-80		81-99		100		Минимальный результат		Максимальный результат	
2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
7	Нет	67,3	Нет	1	Нет	0	Нет	1	Нет	5	Нет	1	Нет	0	нет	14	60	88	нет

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	64	67,15	66,4
Математика (база)	-	-	4,3
Математика (профиль)	53,4	44,7	56,6
Информатика и ИКТ	52	51	67,3
Литература	60	70,67	62,4
История	42	58	68,5
Английский	52,8	62,18	65,4
Обществознание	55	53,51	59,7
Биология	47,3	47,05	35
Физика	58,3	49,86	46,6
Химия	49,6	50,58	64,7
География	0	0	60

Анализ таблиц показал следующее:

- Не прошли минимальный порог:
 - 1 чел. по математике;
 - 1 чел. по обществознанию;
 - 2 чел. по биологии;
 - 1 чел. по информатике.
- Высокие результаты более 80 баллов получены по предметам:
 - Литература – 87;
 - Русский язык – 89;

- Химия – 80;
- Математика (п) – 84;
- Обществознание – 84;
- Английский язык – 88;
- Информатика и ИКТ – 88.

3. Отмечается:

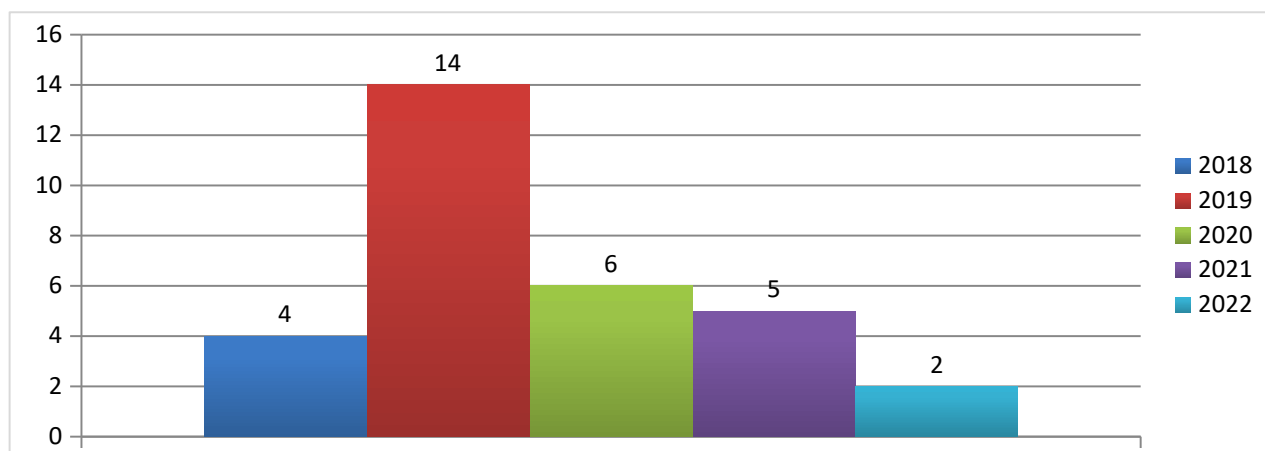
- повышение среднего балла по математике (профильного уровня) (+11,9), информатике и ИКТ (+16,3), истории (+10,5), английскому языку (+ 3,3), обществознанию (+6,2), по химии (+14,2).
- понижение среднего балла по русскому языку (-0,7), литературе (-8,2), биология (-12), физика (-3,2).

**Информация о численности и результатах экзаменов выпускников 11 класса,
получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием**

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Награда	Результаты ЕГЭ		
			Русский язык	Математика (профиль)	Предметы по выбору
1	Выпускник 1	Медаль «За отличные успехи в учении»	76 балла	78 балла	Химия – 80 баллов
2	Выпускник 2	Медаль «За отличные успехи в учении»	72 баллов	74 баллов	Информатика – 88 баллов
Средний балл медалистов					78,0

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 4,5%.

Динамика количество медалистов за 5 лет



Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.

В 2021-2022 учебном году администрацией Школы проведена работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2022 года свидетельствует о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся 5-8-х, 11-х классов приведены в таблицах.

Результаты ВПР 4-х классов за два года

Предмет	2020 - 2021год			2021 - 2022год		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Русский язык	94	3,7	59,6	119	3,7	62,6

Математика	95	4,0	72,6	124	3,8	73,8
Окружающий мир	97	3,8	67,0	125	3,9	82,2

Выводы:

- положительная динамика за отчетный период наблюдается у обучающихся 4-х классов по всем проверяемым предметам

Результаты ВПР 5-х классов за два года

Предмет	2020 - 2021год			2021 - 2022год		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Русский язык	114	3,5	52,0%	115	3,7	55,2
Математика	114	3,82	66,1%	119	3,6	45,1
История	114	-	-	120	3,8	66,0
Биология	114	4,2	89,8%	117	4,1	88,7

Выводы:

- положительная динамика за отчетный период наблюдается у обучающихся 5-х классов по предмету русский язык на 3,2%
- произошло снижение качества обученности по предметам: математика, биология.

Результаты ВПР 6-х классов за два года

Предмет	2020 - 2021год			2021 - 2022год		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Математика	165	3,7	63,6	127	3,6	53,3

Русский язык	168	3,9	70,2	131	3,7	58,5
Биология	150	4,0	65,3	24	4,4	46,3
История	91	4,1	79,1	72	3,9	61,4
География	74	4,3	95,9	60	3,6	44,7
Обществознание	91	4,1	79,1	51	4,1	49,4

Выводы:

- произошло снижение качества обученности по всем проверяемым предметам.
- **Результаты ВПР 7-х классов за два года**

Предмет	2020 - 2021год			2021 - 2022год		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Иностранный	122	3,8	66,4	138	3,7	64,3
Обществознание	115	3,6	52,2	83	4,2	84,0
Русский язык	127	3,6	52,0	147	3,7	64,1
Биология	107	4,3	85,0	47	4,2	54,0
География	100	4,2	85,0	51	3,9	64,9
Математика	123	3,4	38,2	151	3,6	53,7
Физика	103	3,0	33,0	75	4,0	67,3
История	129	3,8	67,4	62	3,1	44,6

Выводы:

- положительная динамика за отчетный период наблюдается у обучающихся 7-х классов по предметам: обществознание, русский язык, математика, физика
- произошло снижение качества обученности по иностранному языку, биологии, географии, история

Результаты ВПР 8-х классов за два года

Предмет	2020 - 2021год			2021 - 2022год		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
Обществознание	174	4,1	85,5	46	3,8	61,5
Русский язык	174	3,7	63,8	120	3,8	67,2
Биология	174	4,0	83,3	44	4,0	74,2
География	172	3,8	64,1	26	4,0	82,8
Математика	174	3,7	64,8	118	3,7	65,4
Физика	174	3,9	71,7	56	5,2	46,3
История	174	4,1	89,4	43	4,0	76,8
Химия	174	4,4	89,4	26	3,7	55,8

Выводы:

- положительная динамика за отчетный период наблюдается у обучающихся 8-х классов по предметам: русский язык, география, математика.
- произошло снижение качества обученности по обществознанию, биологии, физике, истории, химии.

Результаты ВПР 11-х классов за два года

Предмет	2020 – 2021 год			2021 - 2022год		
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Качество знаний
География	70	4,4	98,6	18	4,4	53,4
Физика	69	4,1	84,1	0	0	0

Биология	67	4,7	100,0	0	0	0
Химия	70	4,2	85,7	0	0	0
История	61	4,4	90,2	24	4,4	49,5
Иностранный язык	61	4,0	78,7	0	0	0

4.5. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятий

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

В 2022 году в предметных олимпиадах приняли участие 1643 обучающихся Школы из числа обучающихся 4-11 классов, что составило 85%.

Количественные показатели этапов всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года

Год	Школьный этап		Окружной этап		Региональный этап	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2020-2021	1004	312	95	5	3	0
2021 - 2022	988	298	86	4	3	0
2022 - 2023	1643	344	91	0	4	1

За последние три года наблюдается увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе. Показатель количества победителей и призеров школьного уровня вырос до 20,8%. В 2022 -2023 учебном году произошло снижение победителей и призеров муниципального уровня. Несмотря на это в первые за три года в школе появился призер региональной олимпиады по мировой и художественной культуре.

В 2022 году обучающиеся Школы принимали активное участие в мероприятиях проводимых: Тольяттинским государственным университетом:

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- ежегодный Фестиваль языков;
- городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»

АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского». региональная молодежная научно-практическая конференция «Поволжский Фестиваль студенческой науки»

ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи:

- областной слет активистов;
- областной форум активистов ученического самоуправления Саамской области «Молодежь. Инициатива. Успех»

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №10 (плавание, гандбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования по видам спорта «Спартакиада школьников». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Достижения (индивидуальные и командные) в городских, региональных и всероссийских конкурсах

№ п.п.	Наименование конкурса (мероприятия)	Число участников	Результаты участия
Городской уровень			
1	Конкурс декламации «Поэзия мира о мире» в рамках ежегодного фестиваля языков ТГУ номинация «Декламация на русском языке»	1	Диплом 1 степени
2	Конкурс декламации «Поэзия мира о мире» в рамках ежегодного фестиваля языков ТГУ номинация «Декламация на английском языке»	1	Диплом 3 степени
3	Фестиваль детского литературного творчества «Веснушки»	1	Диплом 1 место
4	Районный этап городского конкурса пресс-центров ЮИД	1	Диплом 2 степени

5	ХII городской конкурс «Наша школьная библиотека»	11	Диплом
6	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт» в секции «Биология»	1	Сертификат участника
7	Городской конкурс по функциональной грамотности «Мастерская art-school. Учимся для жизни»	1	Грамота
8	Олимпиада п техническому творчеству «Технари XXI века» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	1	Диплом участника
9	Городской фестиваль компьютерного творчества «Инфомир»	1	Диплом
10	Муниципальный тур олимпиады «Наше наследие»	5	Диплом 1,2,3 степени
11	Фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"	1	Диплом лауреата
12	Городские спортивно-массовые соревнования «Семейные старты»	80	1, 2 место
13	Районный этап областного конкурса-фестиваля Юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2018».	10	3 место
14	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела»	20	1 место
15	Конкурс волонтерских объединений	15	1 место

	«Спешите делать добрые дела». Номинация «Сам себе режиссер»		
Региональный уровень			
12	Областной форум активистов ученического самоуправления Саамской области «Молодежь. Инициатива. Успех»	5	Диплом за 2 место
13	Областной слет активистов ученического самоуправления Самарской области «Узнавай! Создавай! Управляй!»	3	Диплом
14	Областная интеллектуальная игра для ученических советов Самарской области «Усупер квиз!»	8	Диплом 2 место
15	V региональная молодежная научно-практическая конференция «Поволжский фестиваль студенческой науки»	1	Диплом 3 место
	музей		
Всероссийский уровень			
16	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	1	Грамота
17	Онлайн-конкурс чтецов «Мой Пушкин»	2	Диплом участника

4.5. Оценка результативности воспитательной работы

Система воспитательной работы Школы обеспечена локальными нормативно-правовыми актами и построена с учетом целей, поставленных перед педагогическим коллективом, с опорой на основные программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся в соответствии с их

интересами, способностями и потребностями, а также циклограммой традиционных праздников и мероприятий, сложившейся за годы работы Школы.

Организационными документами являются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, план воспитательной работы, планы работы классных руководителей, социального педагога, рабочие программы внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями межведомственных учреждений.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление воспитательной работы	Деятельность по данному направлению
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Программа «Формирование общекультурных компетенций и развитие социальных качеств юнармейцев посредством различного ментального опыта».</p> <p>Цель проекта: к декабрю 2020 г. обеспечить развитие общекультурных компетенций и социальных качеств 70 % учащихся-</p>

	юнармейцев в возрасте 13- 15 лет через различный ментальный опыт.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Программа «Здоровый образ жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни. • Организация работы по минимизации рисков распространения COVID-19. • Основы правильного питания. • Профилактика травматизма

В 2021 году были проведены традиционные единые классные часы:

«День солидарности в борьбе против терроризма»;

«Когда правонарушение становится преступлением»;

«День Единства»;

«Государственная символика»;

«Урок безопасности в сети интернет»;

«Герои - пионеры»;

«Великая Победа»

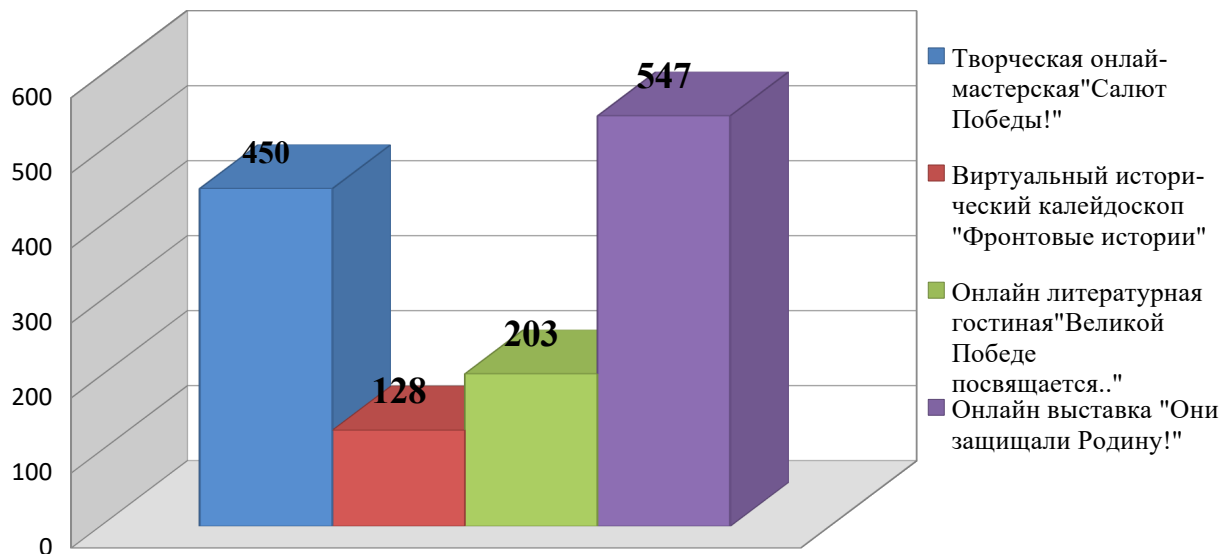
Профилактика коронавируса;

«Уроки-цифры»;

«Проектория».

Активное участие приняли обучающиеся в мероприятиях в рамках празднования 76-летия

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



В 2022 году в Школе открыто 5 кадетских классов воздушно-космических сил. По одному классу с 5-ой по 9-ю параллель. Основной целью воспитательной деятельности в кадетских классах является военно-патриотическое воспитание обучающихся, подготовка к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, других силовых ведомствах, ориентирование на специальность в авиационно-космической отрасли через раннюю профилизацию обучения.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы реализовывалась система коллективных творческих дел и традиционных праздников:

Коллективные творческие дела и праздники

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Акция «Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	Музыкальный конкурс «Битва хоров» (дистанционно)
Декабрь	Праздничные мероприятия «Новый год у ворот» (дистанционно)
Январь	Торжественные мероприятия, приуроченные дню рождения академика С.П. Королёва «Россия. Космос. Королёв»
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Месячник «Семья и школа»
Апрель	Праздничные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню Авиации и

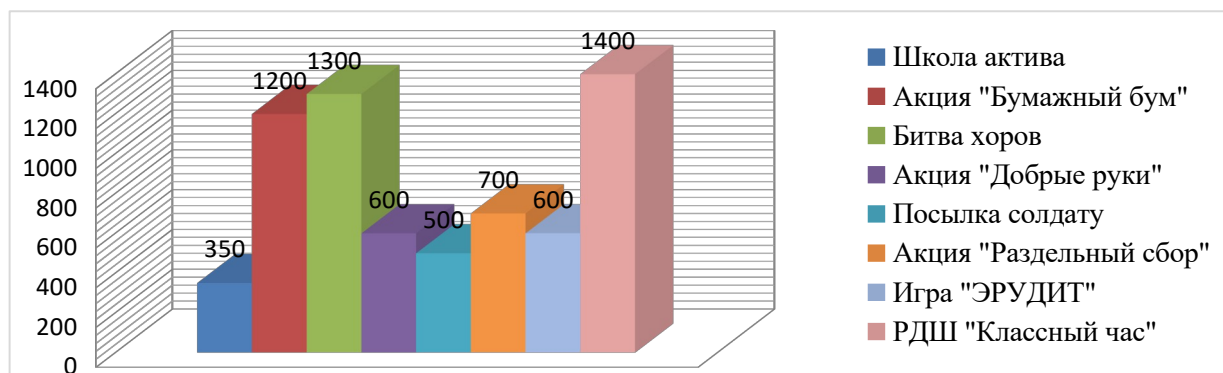
	Космонавтики (дистанционно)
Май	Праздник День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (дистанционно)

Работа ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление представлено в форме Школьного парламента «ГАЛАКТИКА», который включает молодежные объединения – планеты: «ЛИДЕР», «МЕДИА», «ДОБРОволец», «ЗЕЛЁНАЯ», «ТВОРЧЕСТВО», «ГРАЖДАНИН», «ЭРУДИТ», «РДШ».

В 2022 году команда парламента заняла первое место в региональном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» и стала участником всероссийского этапа (дистанционно). Школьный парламент является инициатором общешкольных акций и мероприятий.

Участие обучающихся в мероприятиях Школьного парламента «Галактика»



Организация и итоги мероприятий освещаются школьной газетой «Моя школа», публикуются в сети интернет на официальных страницах Школы.

Неотъемлемой частью воспитательной работы являются тематические профилактические беседы с обучающимися и родителями. В течение года проводились следующие профилактические беседы:

- Административная ответственность за попустительство нахождению несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей;
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних;
- Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей, обеспечение получения детьми общего образования;
- Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков или употребление наркотических средств;
- Совершение кражи;
- Порча несовершеннолетним чужого имущества;

- Профилактика детской агрессии (презентация);
- Административная ответственность за соблюдение масочного режима, нарушение ЗСО о временном ограничении пребывания подростков;
- Профилактика несчастных случаев с детьми (презентация);
- 11 классы, информирование по организации ГИА-2022;
- 7-11 классы, наркопрофилактика;
- Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе;
- Местонахождение детей во внеурочное время (выход на лёд, ПДД, участие совершеннолетних в несанкционированных митингах);
- 8 классы - анкетирование по выбору экзаменов в 9 классе;
- Административная ответственность за нарушение правил поведения при введении режима повышенной готовности или ЧС.

В течение года служба сопровождения вела профилактическую работу с обучающимися и родителями, направленную на разрешение конфликтов между различными участниками образовательного процесса. Индивидуальную и групповую работу проводит психолог.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в Школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом изучается и оценивается:

- отношение детей к Школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Уровень мотивации учения учащихся 5 и 10 классов 2022 г.

Уровень	5 класс		10 класс	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 уровень - Продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему;	4	2,8	3	7,3
2 уровень - продуктивная мотивация; позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу	32	22,4	15	36,6
3 уровень - средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;	71	49,7	18	43,9
4 уровень - сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению;	22	15,4	4	9,8
5 уровень - резко отрицательное отношение к учению	14	9,8	1	2,4

Динамический анализ социального статуса семей за отчетный период.

Социальный паспорт школы

Социальный состав обучающихся	2018 год		2019 год		2020 год		2022 год	
	колич ество	%	количе ство	%	количес тво	%	количест во	%
Количество обучающихся	1319	100	1337	100	1398	100	1378	100
Дети из полных семей	834	63	865	64	1053	75	1063	77,14
Дети из неполных семей	465	35	254	20	336	24	298	21,63
Дети из	79	5,9	83	7	76	5,4	207	15,02

многодетных семей								
Дети, находящиеся под опекой	20	1,5	18	1,5	17	1,2	17	1,23
Дети-инвалиды	4	0,3	7	0,6	12	0,9	11	0,8

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что в течение нескольких последних лет увеличивается общее число обучающихся и детей из полных семей, а также детей-инвалидов, незначительно уменьшается число неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитанием занимаются один из родителей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога - психолога.

В Школе работает социально-психологическая служба, целью которой является оказание психолого-педагогической помощи в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Социально-психологическая служба решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает индивидуальную психологическую помощь обучающимся и родителям;
- определяет критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организывает работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле.
- проводит профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся Школы.

Работа с детьми, состоящими на учёте ПДН, ВШУ:

- корректировка банка данных о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- изучение индивидуальных особенностей детей;
- изучение социально-бытовых условий;

- изучение социума по месту жительства;
- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками;
- проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций;
- информирование родителей о постановке на временный учёт их детей;
- учет правонарушений в Школе;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций;
- проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения;
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков;
- посещение классных часов, уроков;
- осуществление четкого контроля за посещением Школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ;
- проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;
- вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Начало	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	--------	-------------------	------------	------------

	смен	занятий	урока (мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	08.30	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	08.30	40 минут	5	34
5 –11	1	08.30	40 минут	5	34
Спортивные классы: 5д,6д,7д, 8д, 8е, 8ж,9д	1	по особому расписанию	40 минут	5	34

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10- й класс Школы	Переш ли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессиональн ую ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗЫ	Поступи ли в СУЗЫ	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призы ву
2020	123	48	34	41	48	39	8	1	0
2021	150	74	20	56	74	67	4	2	1

2022	169	63	5	111	44	38	6	1	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 10%.

В 2022 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:
администрация – 3 чел.

педагоги – 37 чел. (корп.1) и 18 чел. (корп.2)

По уровню образования (основной состав)

	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1 корпус	39	37	-	2	0
2 корпус	19	13	-	6	0
Итого	58	50	-	8	0

По стажу работы (основной состав):

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	2	23	14
2 корпус	3	9	7

Итого	5	32	21
-------	---	----	----

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1/2 корпус	13/ 7	6/ 3	4/ 0	13/ 9
Итого: % от общего числа педагогических работников	36,36%	16,36%	7,27%	40%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава 12 сотрудников имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

1 - Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

1 - Знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения" от 16.09.2022 № 23 к-н.

4 - Почетный работник общего образования Российской Федерации.

1 - Почётная грамота Министерства образования РФ.

1 - Кандидат социологических наук.

1 - Почетная грамота МОиН Самарской области.

3 - Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации.

В 2022 году педагоги являлись активными участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня:

- Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных Арских чтений в номинации «Лучшее стихотворение»- Грамота за участие (Шершун А.С.);
- Образовательный марафон «Волшебная осень» - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень»;
- Квест «Экологический марафон» - Диплом за подготовку участника (Муромцева Е.С.);
- Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» - 2 сертификата участника (Вноровская А.В., Лычкина Г.Т.);
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022» - Диплом финалиста (Вноровская А.В.);

- Городской конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся — 2 сертификата участников (Строева Е.А., Дементьева О.А.).

Профессиональная активность педагогических работников в 2022 году свидетельствовала о высоком уровне профессионального мастерства учителей школы - педагогические работники делились опытом на городских семинарах, являлись экспертами и членами жюри городских мероприятий:

- Муниципальный тур олимпиады «Наше наследие» - благодарственное письмо за работу в жюри (Иглина И.И.);
- XXXI Международная практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» - 3 участника (Вноровская А.В., Дементьева О.А., Хамидуллина Г.А.);
- Вебинар «Готовимся к всероссийским конкурсам сочинений: осваиваем жанры эссе и слова» - 1 участник (Головко И.В.);
- Всероссийский мастер-класс «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка» - сертификат участника (Головко И.В.);
- Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» - 30 сертификатов участника;
- VII международная конференция «Школа в ФОКУСЕ. Фокусы для школы» - 5 сертификатов участника.

В коллективе Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет принимать участие в городских проектах, конкурсах:

- Участие в городском сквозном проекте «Внедрение модели «блочные событийные погружения»;
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление «С новым годом, любимый Тольятти!», номинация «Лучшее новогоднее оформление фасадов» - Диплом победителя.

Выводы:

В Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного, среднего уровней. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в

География					144	127	149	173	142	63	61
Окружающий мир (природоведение)	120	145	148	126							
Биология					144	127	149	173	142	63	61
Физика							149	173	142	63	61
Химия								173	142	88	102
Музыка	36	35	12	11	27	26	28	38			
Изобразительное искусство	36	35	12	11	27	26	28	38			11
МХК											
Технология	25	35	30	19	40	40	40	40			
Физическая культура	11	10	11	10	11	10	10	10	10	10	10
Основы безопасности жизнедеятельности									15	10	10
ОРКСЭ(Основы религиозных культур и светской этики)				47							
Основы духовно-нравственной культуры											
Количество необходимых учебников по классам(шт.) в расчете на 1 обучающегося	5	5	5	5	8	9	11	12	12	10	11
Численность обучающихся по классам(чел.)	120	145	148	126	144	127	149	173	142	63	61
Количество необходимых учебников по классам(шт.), всего	640	938	632	722	1512	1092	177	2136	1744	880	891
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам(шт.), всего	640	2412	2394	2700	2976	2904	3540	3424	3374	1232	1428
Обеспеченность учебникам из библиотечного фонда по классам(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность обучающихся по	539	735	124								

уровням(чел.)			
Количество необходимых учебников по уровням(шт.),всего	293	819	1770
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	2	1	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням(%)	100	100	100

Работа школьной библиотеки в 2022 году была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебниками, учебно-методической литературой.

Книжный фонд библиотеки укомплектован учебной, справочной, учебно-методической, художественной литературой, имеется фонд периодических изданий для школьников и педагогов. Помимо книжного фонда библиотека располагает электронными образовательными ресурсами, фонды которых востребованы читателями и постоянно пополняются. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, развитие информационной культуры, самообразования, приобщения к культуре чтения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№№	Показатель	2022
1.	Количество читателей в библиотеке:	1403
	учащиеся	1403
	учителя, сотрудники	58
2.	Фонд библиотеки:	18078
	учебники	15351
	художественная, научно-популярная и прочая литература	1345
	справочная литература (словари, справочники)	152
	учебные пособия	506
3.	Книгообеспеченность	100%
4.	Количество посещений	4802
5.	Книговыдача	13002
6.	Выдано учебников	12176

--	--	--

В помещении библиотеки организована комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) 122 кв. м.

Библиотека имеет 6 автоматизированных рабочих мест для читателей с выходом в Интернет, 2 принтера, 2 ксерокса.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- поддержка общешкольных мероприятий;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование учебного и художественного фонда в школьной библиотеке;
- работа с книжными выставками;
- справочно-библиографическая работа.

К культурно-массовым мероприятиям подготавливались тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры книжных выставок, посвященные жизни и творчеству известных писателей, в соответствии с литературным календарем видеопрезентации, библиотечные уроки, устные журналы, конкурсы чтецов,

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся в 2021 году организовано 8 библиотечных мероприятия, некоторые из них совместно с филиалом детской городской библиотеки №1, которые посетили 470 читателя

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем основным предметам с 1 по 11 классы 100%.
3. В течение года около 50% учащихся приняло участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Школе в двух корпусах оборудованы: 2 кабинета информатики и ИКТ, для административного управления — 16 компьютеров, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, интерактивными досками; действует футбольное поле, полоса препятствий, универсальная спортивная площадка, функционируют 2 спортивных

и актовх залов, 2 столовые, 2 медицинских кабинета, конференц-зал, оборудованы все рабочие места учителей, обновлен и пополнен библиотечный фонд, имеется электронная библиотека, ведется электронный дневник. Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 110. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Школа располагает следующим количеством компьютерной техники:

- 95 персональных компьютера;
- 26 медиапроекторов;
- 10 единиц множительной техники;
- 18 многофункциональных устройств принтер-копир-сканер;
- 13 интерактивных досок;
- 13 мультимедийных комплексов;
- видеокамеры;
- 1 набор оборудования ГИА – лаборатория по физике.

Выводы:

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

2.7.Функционирование внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлена в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по установленным критериям.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников в соответствии с локальными актами Школы.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Внутренняя система оценки качества образования позволила определить позитивные результаты, выделить проблемные зоны в функционировании и развитии Школы и скорректировать задачи на следующий год.

Анализ представленных результатов, результатов мониторинга метапредметных и личностных результатов, показателей внутренней системы оценки качества образования позволил выделить

положительные результаты и выделить проблемы при реализации задачи Школы по повышению качества образования.

Выводы:

1. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
4. Оценка деятельности Школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития Школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
5. Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы уровня выполнения задач, поставленных на 2022 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития Школы и определили направления работы, требующие изменений.

Основные направления работы на 2023 год:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

- Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).



Т.Н. Подоляко

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1398	1396	1403
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	461	492	533
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	785	784	763
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120	120	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	802/57.7	804/58.7	702/56.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3.8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	67.1	66.4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53.4	44.7	56.6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/1.9	2/1.7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	8/5.2	4/3.1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4.1	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2	6/8.1	1/2.2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.8	8/5.2	5/2.9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/5.1	9/5.9	9/5.9

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/5.1	5/6.7	2/4.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1098/82.1	1235/88.4	1234/87.9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/1.8	38/2.7	45/3.2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0.2	4/0.28	5/0.35
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0.1	3/0.22	1/0.07
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117/8.7	120/8.5	107/7.6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1337/100	1396/100	1403/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65	60	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/88	49/82	50/86.2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/84	45/75	50/86.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12	10/17	8/13.7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/0.9	8/13	8/13.7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/43	35/58	33/56
1.29.1	Высшая	человек/%	19/29	23/38	20/34
1.29.2	Первая	человек/%	9/14	12/20	9/15.5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/54	29/48	29/48

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/18	12/20	5/8.6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/35	17/28	21/36.2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/22	8/13	8/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/23	14/23	14/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/98	32/53	35/60
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/66.1	7/12	26/44
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1389/100	1396/100	1403/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.3	3.3	3,3

Директор

Т.Н. Подоляко