

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

Утверждаю:



Директор МБУ

«Школа имени С. П. Королёва»

Подоляко Т. Н.

«30» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лагеря с дневным пребыванием детей

«Олимпийские надежды»

МБУ «Школа имени С. П. Королёва»

Адресат программы: дети 6,5—17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Мохнаткина С. Ю.,

учитель начальных классов

Садовникова И. В.,

учитель начальных классов

г. о. Тольятти,
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	9
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	
2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»	10
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	11
2.3. Модуль «Дополнительное образование»	
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.5. Модуль «Профилактика и безопасность»	12
2.6. Модуль «Работа с родителями»	12
2.7. Модуль «Цифровая среда воспитания»	13
2.8. Модуль «Социальное партнерство»	13
2.9. План воспитательной работы	15
2.10. План-сетка мероприятий	19
Раздел III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	22
Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	2
Приложение 1	28
Приложение 2	29
Приложение 3	30
Приложение 4	31
Приложение 5	32
Приложение 6	33
Приложение 7	34
Приложение 8	35
Приложение 9	36
Приложение 10	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБУ «Школа имени С. П. Королёва» г. Тольятти на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Письмом Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ 1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в

период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления относится лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпийские надежды» на базе МБУ «Школа имени С. П. Королёва», оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Концепция Программы

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ «Школа имени С. П. Королёва» способствует самоутверждению личности, формированию у ребят нравственных ориентиров, приоритета здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков, доброжелательности, чувства коллективизма.

Переутомление - одна из причин снижения здоровья учащихся. Это порождается многими факторами, характеризующими современную школу: чрезмерные учебные нагрузки, новые предметы, увеличение учебной информации, резкое сокращение двигательной активности.

Физическая культура и спорт укрепляют здоровье, воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение с честью выходить из непростых ситуаций. Поэтому особое внимание в лагере уделяется физкультуре и спорту.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими. Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБУ «Школа имени С. П. Королёва» в возрасте 6,5 лет — 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям из категории «трудные», группы «риска» и мобилизованные, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Дети делятся по разновозрастным категориям на отряды. В лагере «Олимпийские надежды» 390 человек, организованы профильные отряды спортивной направленности.

Срок реализации

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 01 июня по 26 июня 2024 г.

Время работы с 8-30 до 14.30

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школьном лагере «Олимпийские надежды», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в школьном лагере при МБУ «Школа имени С. П. Королёва» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания МБУ «Школа имени С. П. Королёва» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере «Олимпийские надежды» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в школьном лагере при МБУ «Школа имени С. П. Королёва» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, проведение коллективно—творческих дел;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школьного лагеря при МБУ «Школа имени С. П. Королёва» Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийские надежды», в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- Спортивные праздники, творческие фестивали («Лето с футбольным мячом», «Конкурс рисунков на асфальте». «Конкурс сказочных инсценировок», «Зарница», «Малые Олимпийские игры», КТД «Спортивный калейдоскоп»)
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (организация творческого отчетного концерта для родителей «Лучшие из лучших». Флэшмоб).
- Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («День России», «С днём рождения, Тольятти», «День защиты детей», «Всемирный день окружающей среды», «Безопасное колесо»)

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Основу составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в лагере «Олимпийские надежды» предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общего плана. В отрядах созданы творческие группы.
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.(«Марафон искусств», «Домисолька», парад моделей в костюмах из бросового материала, концерт «Лучшие из лучших», день РДДМ);
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через КТД «Если вы есть- будьте первыми!» Рождение отряда, огонька знакомства и прощания);

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в школьном лагере, создание и популяризация особой отрядной символики (конкурс «Визитная карточка отряда», выборы совета отряда);
- диагностику интересов, склонностей через наблюдение, игры (выставки экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в жизни лагеря);
- аналитическую работу с детьми: анализ ситуации, анкетирование, творческий отзыв (рисунок, фильм, фото);
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления (подведение итогов на сборе отряда, вручение Похвальных грамот на закрытии лагеря);
- сбор отряда: утренний информационный сбор отряда;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.3. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием «Олимпийские надежды» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу «Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» (Приложение 1)
- программу «Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание» (Приложение 2)
- программу «Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Стрельба из лука» (Приложение 3)
- программу «Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание» (Приложение 4)
- по программе «Учебная программа Муниципального Образовательного Учреждения Дополнительного Образования Детей Специализированной Детско-Юношеской Школы Олимпийского Резерва единоборств «СОЮЗ» №8 (Приложение 5)
- программу «Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» (Приложение 6)
- по программе «Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная гимнастика» (Приложение 7)

2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в ЛДП «Олимпийские надежды», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными людьми - деятелями спорта;

2.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школьном лагере при МБУ «Школа имени С. П. Королёва» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях (встреча со школьным психологом, с сотрудниками различных служб);
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (просмотр роликов, игры, конкурсы рисунков, просмотр спектакля);
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий (инструктажи, викторины, встречи с сотрудниками полиции): против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность;

2.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте лагеря с дневным пребыванием «Олимпийские надежды», на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.7. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания в ЛДП предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте <http://school-korolyova.tgl.ru> ЛДП при МБУ «Школа имени С. П. Королёва».

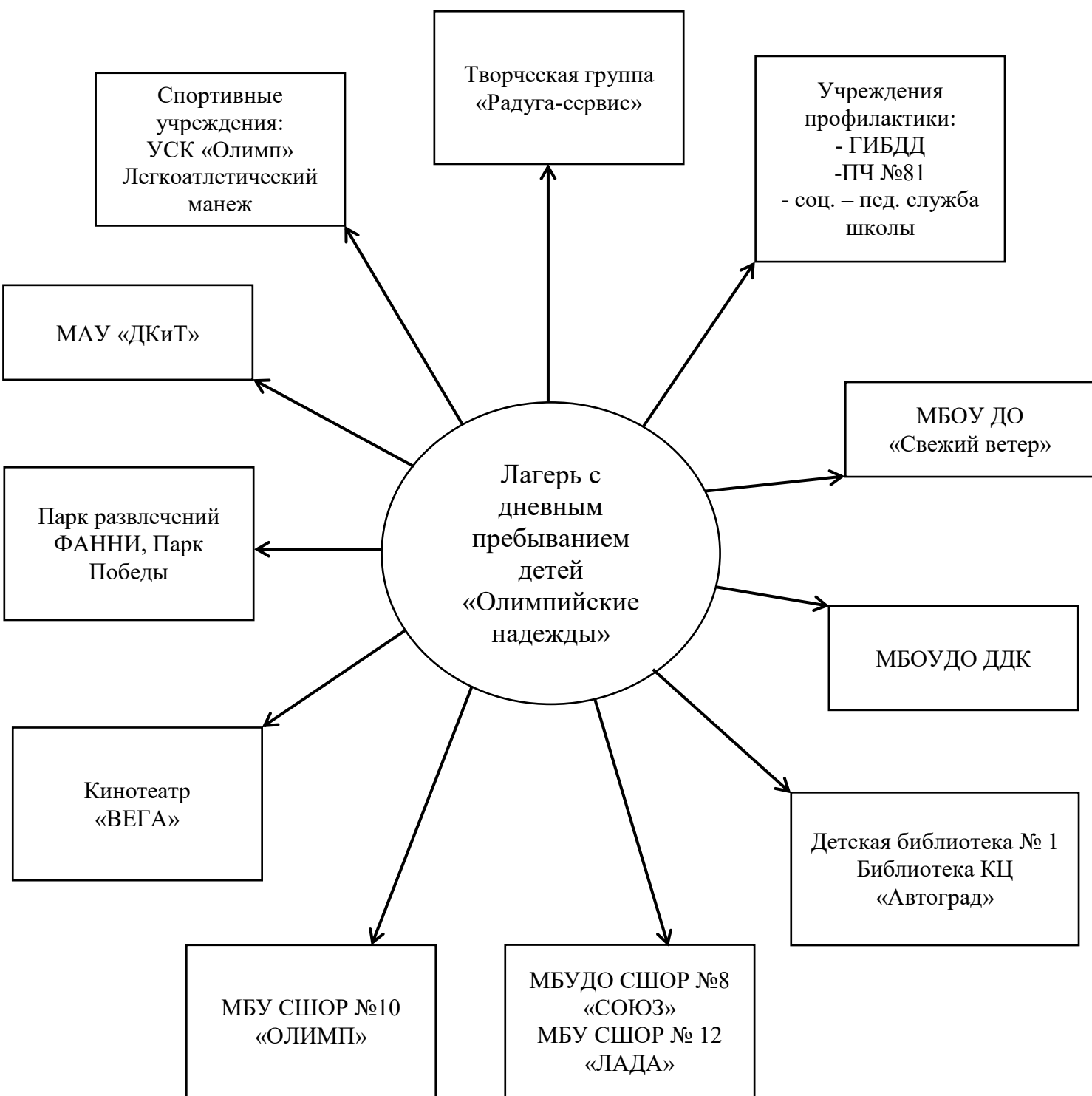
2.8. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров МБУДО СШОР №10 «Олимп»,

СДЮШОР №8 «СОЮЗ», МБУ СШОР №12 «ЛАДА», Легкоатлетический манеж, Творческая группа «Радуга-сервис», МБОУДО ДДК, Детская библиотека № 1, Библиотека КЦ «Автоград», УСК «Олимп», в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБУ «Школа имени С. П. Королёва» (встречи, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «Олимпийские надежды»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год семьи (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875

"О проведении в Российской Федерации Года семьи")

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Торжественное открытие и закрытие смены	03.06.2024 27.06.2024		лагерь	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		лагерь	
3.	Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	В конце каждой календарной недели		лагерь	
4.	1 июня - День защиты детей	03.06.2024	всероссийский		
5.	День Первых	05.06.2024	региональный		
6.	День русского языка. Пушкинский день России	06.06.2024	всероссийский		
7.	12 июня - День России	11.06.24	всероссийский		
8.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2022	всероссийский		
9.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «День защиты детей» 2. «Взрослый разговор о мире»	03.06.2024 – 27.06.2024	всероссийский		Воспитатель отряда

	3. «Бережём родную Землю» 4. «Крепкая семья- крепкая держава» 5. «Герои нашего времени» 6. «Благо твори» 7. «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина» 8. «70 лет книге Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» 9. «Как стать космонавтом. 90 лет со дня рождения Ю.Гагарина» 10. «Мы- за здоровый образ жизни» 11. «80-летие снятия блокады Ленинграда»				
10.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки		лагерь	

Модуль «Отрядная работа. КТД»

11.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			Воспитатели отряда
12.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Воспитатели отряда
13.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			Воспитатели отряда
14.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			Воспитатели отряда
15.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			Воспитатели отряда
16.	КТД «Если вы есть- будьте первыми!» Рождение отряда.	03.06.24			Воспитатели отряда
17.	КТД «Мой гражданский поступок»	05.06.24			Воспитатели отряда
18.	КТД «Путешествуем по родной стране»	07.06.24			Воспитатели отряда
19.	КТД «Блокнот личных достижений»	10.06.24			Воспитатели отряда
20.	КТД «Марафон искусств»	14.06.24			Воспитатели отряда
21.	КТД «Большое космическое путешествие»	19.06.24			Воспитатели отряда

22.	КТД «Успех зависит от каждого!»	24.06.24			Воспитатели отряда
23.	КТД «Круг друзей». Огонёк прощания	27.06.24			Воспитатели отряда
24.	КТД «Домисолька»	Согласно плана-сетки			Воспитатели отряда
25.	КТД «Очумелые ручки»	Согласно плана-сетки			Воспитатели отряда
26.	КТД «Спортивный калейдоскоп»	Согласно плана-сетки			Воспитатели отряда

Модуль «Дополнительное образование»

1.	Дополнительное образование реализуется через программы «Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки»	В течение смены		лагерь	
----	---	--------------------	--	--------	--

Модуль «Здоровый образ жизни»

2.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		лагерь	
3.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь	
4.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			отряд

Модуль «Профилактика и безопасность»

5.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			отряд
6.	Правила поведения на воде	В течение смены			отряд

Модуль «Работа с родителями»

7.	Проведение родительского собрания	Май 2022		лагерь	
8.	Родительский форум при интернет-сайте	В течение смены		лагерь	
9.	Работа специалистов по запросу	В течение		лагерь	

	родителей для решения острых конфликтных ситуаций	смены по запросу			
10.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		лагерь	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
11.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены			отряд
12.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены		лагерь	
Модуль «Социальное партнерство»					
13.	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта города Тольятти и Самарской области (МБУДО СШОР №10 «Олимп», СДЮШОР №8 «СОЮЗ», МБУ СШОР №12 «ЛАДА», Легкоатлетический манеж, Творческая группа «Радуга-сервис», МБОУДО ДДК, Детская библиотека № 1, Библиотека КЦ «Автоград», УСК «Олимп»)	В течение смены		лагерь	
14.	Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;	В течение смены		лагерь	

План—сетка мероприятий июнь 2024 года

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3.06	4.06	5.06	6.06	7.06
<i>День открытия лагеря</i> <i>День защиты детей</i> Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря Церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации «Беседы о важном» «День защиты детей» КТД «Если вы есть- будьте первыми!» Рождение отряда. Танцевально-развлекательная программа «Здравствуй, лето!»	<i>День экологии</i> Экологический концерт-игра «Береги Землю» с заданиями и весёлыми активностями «Беседы о важном» «Бережём родную Землю»	<i>День Первых</i> КТД «Мой гражданский поступок» В отрядах: - «Беседы о важном» «Благо твори»	<i>Пушкинский день России</i> «Беседы о важном» «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина» Викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина?» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Просмотр мультфильма в к/т «ВЕГА»	<i>День путешествий и безопасности</i> КТД «Путешествуем по родной стране» «Беседы о важном» «Взрослый разговор о мире» Акция «Безопасное колесо» Встреча с сотрудником полиции Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10.06	11.06	12.06	13.06	14.06
<i>Олимпийский день</i> Церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации Проведение «Малых Олимпийских игр» на территории многофункционального легкоатлетического манежа «Арена» «Беседы о важном» «Мы-за здоровый образ жизни» КТД «Блокнот личных достижений»	<i>День России</i> Видеосалон «12 июня- День независимости России» Конкурс рисунков «Горжусь тобой, моя Россия!» «Беседы о важном» «Крепкая семья- крепкая держава» Посещение школьного музея Посещение спектакля «О самом верном друге»		<i>День именинника</i> Тематический диско-праздник именинников с танцами, активностями и флешмобами «Делай как мы»	<i>День культуры и искусства</i> Видеосалон «450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова» «Беседы о важном» «70 лет книге Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» КТД «Марафон искусств» Танцевально-развлекательная программа «Раз, два, три, четыре, пять, летом некогда скучать» Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
17.06	18.06	19.06	20.06	21.06
<i>День отваги и спорта</i> Церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации Спортивно-оздоровительная игра «Зарница» «Беседы о важном» «Герои нашего времени»	<i>День чудес</i> Посещение кинотеатра «Вега». Просмотр мультфильма.	<i>Космический день</i> «Беседы о важном» «90-лет со дня рождения Ю.Гагарина «Как стать космонавтом» Викторина «Тайны космоса» Конкурс рисунков «Космические фантазии» КТД «Большое космическое путешествие»	<i>День героев</i> «Беседы о важном» «80-летие снятия блокады Ленинграда» «День памяти» Мероприятие патриотической направленности в образовательной среде	<i>День памяти и скорби</i> Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» Викторина «Что я знаю о Великой Отечественной войне» Посещение музея «Солдатушки- бравы ребятушки...» Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
24.06	25.06	26.06	27.06	
<i>День таланта</i> Церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации Концерт отрядных номеров «Лучшие из лучших!» КТД «Успех зависит от каждого!»	<i>День сказок</i> Посещение спектакля «История одной птицы» по сказке Андерсена «Гадкий утёнок» «Беседы о важном» «180- лет произведению Андерсена «Снежная королева»	<i>День моды</i> «ДЕФИЛЕ- 24» Парад моделей в костюмах из бросового материала.	<i>День закрытия лагерной смены</i> КТД «Круг друзей». Огонёк прощания Танцевально- развлекательная программа, посвящённая закрытию лагеря Торжественное закрытие лагерной смены Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	

Раздел III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;

- приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;

- повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
- повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;

- получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, КТД и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей;

Педагоги приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;

- осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;
- внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности;
- вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;
- способствовали сплочению педагогического и детского коллективов;
- повысили уровень профессионализма;
- способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей;

МБУ «Школа имени С. П. Королёва» будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;

- определит перспективы развития программы;
- в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения;

Родители детей и подростков установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;

- получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию;
- будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря;

Механизм реализации программы:

I этап – Подготовительный (до 1 мая)

1. Разработка программы. Обсуждение на педсовете, родительском собрании.
2. Согласование, утверждение программы.
3. Рекламно-агитационная работа.
4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
5. Проведение семинара-учебы по вопросам организации и проведения лагеря дневного пребывания при школе.
6. Прием заявлений от родителей.
7. Комплектование отрядов.
8. Составление графика и плана тренировок, экскурсий и мероприятий дополнительного образования.
9. Изготовление наглядной агитации, реквизита для проведения мероприятий и награждения участников.
10. Укрепление материально-технической базы.

II этап – Организационный (25 апреля – 31 мая)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийские надежды».

III этап – Практический (03 – 27 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение входного и итогового анкетирования.

IV этап – Аналитический (июль)

Проводится работа по подведению итогов летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей «Олимпийские надежды» при МБУ «Школа имени С. П. Королёва»:

1. подведение итогов смены;
2. проведение анализа предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
3. подведение итогов анкетирования, проведение диагностики;
4. создание презентации, фильма о работе лагеря.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение:

В работе лагеря с дневным пребыванием детей используются:

- спортивные площадки МБУДОД СДЮСШОР №8 «Союз»
МБУДОД КСДЮСШОР №10
МБУДО СШОР № 12 «Лада»
- футбольное поле с искусственным покрытием на территории школы;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- школьная площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- медицинский кабинет
- изолятор;
- кабинеты (игровые, кружковые)
- комнаты гигиены (раздевалка, туалеты);
- столовая;

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

- техническое оборудование (телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальная колонка);
- спортивный инвентарь;
- развивающие настольные игры;
- канцелярские товары;
- печатная продукция (листовки, буклеты, памятки, брошюры);
- наградная продукция (дипломы, грамоты);
- медицинская аптечка;

Информационно-методическое обеспечение:

- В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2019. - 120 с.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2021 г.
- Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020
- Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
<http://festival.1september.ru/>
- <http://www.forumobr.ru/>
- <http://www.orlenok.ru>
- <http://www.artek.com/>
- <https://mel.fm/blog/shashnik/14568-polyeznyye-ryesursy-dlya-raboty-vozhatogo>
- https://summercamp.ru/Категория:Лагерь_от_А_до_Я

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ «Об организации летнего отдыха обучающихся»
2. Положение о лагере дневного пребывания.
3. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Управления образования.

9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Разработчики Программы:

- Мохнаткина С. Ю., учитель начальных классов, высшая категория
(начальник лагеря «Олимпийские надежды»)
- Садовникова И. В., учитель начальных классов, высшая категория
(организатор лагеря «Олимпийские надежды»)

Педагоги, занятые в реализации Программы:

- воспитатели отрядов;
- руководители кружков;
- школьный психолог;
- инструкторы-методисты МБУДО СШОР №10 «Олимп»
- тренеры-преподаватели СДЮШОР №8 «СОЮЗ», МБУ СШОР №12 «ЛАДА»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва № 10 «Олимп»
городского округа город Тольятти
(МБУДО СШОР № 10 «Олимп»)

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом
МБУДО СШОР № 10 «Олимп»
Протокол от 13.12.2022 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО
МБУДО СШОР № 10 «Олимп» А.В.Степанов
Приказ от 30.12.2022 г. № 235-о/д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «ГАНДБОЛ»**

разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «гандбол», утвержденным приказом Минспорта России от «02» ноября 2022г. № 902

Срок реализации программы на этапах спортивной подготовки:

- начальной подготовки – 2 года;
- тренировочном этапе (этап спортивной специализации) – 5 лет;
- совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается;
- высшего спортивного мастерства – не ограничивается

Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – от 8 лет и старше.

Разработали: Старший инструктор-методист
отделения гандбола
МБУДО СШОР № 10 «Олимп»
Ковалева С.Н.
Инструктор-методист отделения
гандбола МБУДО СШОР № 10
«Олимп»
Кашина Н.П.

г.Тольятти, 2022 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва № 10 «Олимп»
городского округа город Тольятти
(МБУДО СШОР № 10 «Олимп»)

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом МБУДО
СШОР № 10 «Олимп»

Протокол от 23.12 2022 г. № 5



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУДО СШОР № 10 «Олимп»

А. В. Степанов

Приказ от 23.12 2022 г. № 355 - 0/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ПЛАВАНИЕ»

разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденным приказом Минспорта России от «16» ноября 2022г. № 1004

Срок реализации программы на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки – 2 года;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства – 3 года;
- этап высшего спортивного мастерства – не ограничивается

Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – от 7 лет и старше.

Разработали: Старший инструктор-методист
отделения плавания и прыжков в воду
МБУДО СШОР № 10 «Олимп»
Добонина С.Г.
Инструктор-методист отделения
плавания и прыжков в воду МБУДО
СШОР № 10 «Олимп»
Былкова Т.В.

г. Тольятти, 2022 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва № 10 «Олимп»
городского округа Тольятти

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом МБУДО
СПШОР № 10 «Олимп»

Протокол от 23.12.2022 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

СПШОР № 10 «Олимп»

А.В. Степанов

30 декабря 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА»

разработана на основании Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «стрельба из лука», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 955

Срок реализации Программы на этапах спортивной подготовки:

- начальной подготовки – 2-3 года;
- тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 5 лет;
- совершенствования спортивного мастерства – без ограничений;
- высшего спортивного мастерства – без ограничений.

Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку:

- мальчики, девочки – от 10 лет и старше.

Разработчик: Старший инструктор-методист
отделения спортивной и
художественной гимнастики,
отделения стрельбы из лука
МБУДО СПШОР № 10 «Олимп»
Жулина О.В.
Тренер-преподаватель
отделения стрельбы из лука
Шапочкин Г.И.

г.о. Тольятти, 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва № 10 «Олимп»
городского округа город Тольятти
(МБУДО СШОР № 10 «Олимп»)

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом МБУДО
СШОР № 10 «Олимп»

Протокол от 23.12. 2022 г. № 5



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУДО СШОР № 10 «Олимп»

А. В. Степанов

Приказ от 28.12. 2022 г. № 235 -с/д

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ПЛАВАНИЕ»

разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденным приказом Минспорта России от «16» ноября 2022г. № 1004

Срок реализации программы на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки – 2 года;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства – 3 года;
- этап высшего спортивного мастерства – не ограничивается

Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку – от 7 лет и старше.

Разработали: Старший инструктор-методист
отделения плавания и прыжков в воду
МБУДО СШОР № 10 «Олимп»
Лобанова С.Г.
Инструктор-методист отделения
плавания и прыжков в воду МБУДО
СШОР № 10 «Олимп»
Быкова Т.В.

г. Тольятти, 2022 год



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ШКОЛЫ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ЕДИНОБОРСТВ "СОЮЗ" № 8
(авторская)

Автор: Глозов Виталий Александрович
тренер-преподаватель СДЮШОР № 8
Соавтор:
Цибарт Владимир Викторович,
тренер-преподаватель СДЮШОР № 8

Тольятти
2000

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва №12 «Лада»
городского округа Тольятти

Принято
Педагогическим советом
МБУДО СШОР № 12
«Лада» г.о. Тольятти
Протокол № 10 от 21.12.2023

Утверждаю
к использованию в учебно-
тренировочном процессе
Директор МБУДО СШОР
№ 12 «Лада» г.о. Тольятти
О.В. Малахов 20 24



**Дополнительная образовательная программа спортивной
подготовки по виду спорта «футбол»**

(разработана в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной
подготовки по виду спорта футбол, утвержденного приказом Министерства спорта
Российской Федерации от 16.11.2022 № 1000, с изменениями от 10.10.2023 приказ № 723)

Срок реализации на этапах спортивной подготовки:

- начальной подготовки – 3 года;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства - без ограничений;
- этап высшего спортивного мастерства без ограничений.

г. Тольятти
2024 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва № 10 «Олимп»
городского округа Тольятти

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом МБУДО
СШОР № 10 «Олимп»

Протокол от 23.12. 2022 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

СШОР № 10 «Олимп»

А.В. Степанов

«30» декабря 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

разработана на основании федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 953

Срок реализации Программы на этапах спортивной подготовки:

- начальной подготовки – 1-2 года;
- тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 5 лет;
- совершенствования спортивного мастерства – без ограничений;
- высшего спортивного мастерства – без ограничений.

Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку:

- девочки – от 6 лет и старше;
- мальчики – от 7 лет и старше.

Разработали: Старший инструктор-методист
отделения спортивной и художественной
гимнастики, отделения стрельбы
из лука МБУДО СШОР № 10 «Олимп»
Жулина О.В.
Старший тренер-преподаватель
отделения спортивной и
художественной гимнастики
Красильникова А.Э.
Тренер-преподаватель
отделения спортивной и
художественной гимнастики
Меркушина М.Г.

г.о. Тольятти, 2022 г.

Приложение 8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

Утверждаю:

Директор МБУ

«Школа имени С. П. Королёва»

Подольяко Т. Н.

«30» марта 2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профильного отряда «Школа юного эколога»

Адресат программы: дети 6,6—17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Кузнецова Е. А.,

учитель начальных классов

г. о. Тольятти,

2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

Утверждаю:

Директор МБУ

«Школа имени С. П. Королёва»

Подоляко Т. Н.

«30» марта 2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
профильного отряда «Орлята России»

Адресат программы: дети 6,6—17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Кузнецова Е. А.,

учитель начальных классов

г. о. Тольятти,

2024 год

Приложение 10

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

Утверждаю:

Директор МБУ

«Школа имени С. П. Королёва»

Подоляко Т. Н.

«30» марта 2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ профильного отряда «Город знатоков ПДД»

Адресат программы: дети 6,6—17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Семенченкова О. В.,

учитель начальных классов

г. о. Тольятти,

2024 год