

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 4 от «29» ноября 2016 г.

Председатель _____ Т.Н. Подоляко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

_____ Т.Н. Подоляко

приказ № 317 от «30» ноября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2014 №1322 и определяет порядок создания и организации деятельности методических объединений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» (далее Школа), а также основные направления деятельности методических объединений.

1.2. Методические объединения создаются распорядительным актом директора Школы в целях участия педагогических работников в разработке основных образовательных программ, координации действий педагогических работников Школы по основным общеобразовательным программам (далее образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания образования в Школе.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач, и утверждается приказом директора.

1.5. Методические объединения учителей создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Школы по представлению заместителя директора по методической работе.

1.6. Методические объединения учителей - предметников непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно - воспитательной работе, курирующему предметы, входящие в их состав.

2. Цель и задачи методических объединений учителей-предметников.

2.1. Целью деятельности методических объединений учителей — предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методических объединений учителей-предметников направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативно — правовой и информационной документации, методических писем по вопросам образования;
- выбор компонента образовательного учреждения, разработка образовательного

стандарта;

- согласование рабочих программ, тематического планирования по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- согласование аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы текущей, промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, полугодовая, годовая и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в Школе, организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров и т. п.;
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных методических объединений, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой педагогов;
- участие в оценивании результативности и качества работы педагогов школы.

3. Основные формы работы школьных методических объединений

3.1. Методические объединения учителей - предметников осуществляют свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;

- взаимопосещение уроков;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению современных технологий обучения.

4. Содержание деятельности методических объединений

4.1. Методические объединения учителей-предметников в своей деятельности руководствуются нормативными документами, приказами, инструкциями и локальными документами, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

4.2. Проводят диагностику по организации методической работы с учителями-предметниками с учетом потребностей в оказании методической помощи.

4.3. Анализируют и планируют методическую работу с учителями-предметниками.

4.4. Разрабатывают рекомендации, положения о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности.

4.5. Изучают и обобщают педагогический опыт коллег, создают банк данных передового опыта.

4.6. Организуют диагностику эффективности деятельности членов методического объединения.

4.7. Содействуют совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников.

5. Структура и организация деятельности

5.1. Методические объединения осуществляют взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координируют действия по реализации целей и задач методической и научно-познавательной деятельности.

5.2. Свою работу методические объединения организуют в соответствии с нормативно-правовой документацией образовательного учреждения, а также вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

5.3. Методические объединения осуществляют организацию и руководство методической работой с учетом дифференциации, уровня развития профессионального мастерства каждого педагога.

5.4. Работа методических объединений проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем методического объединения при непосредственном участии учителей, входящих в его состав, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом и утверждается директором школы.

5.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается председателем методического объединения.

5.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических формирований, на заседания приглашаются их руководители и учителя.

6. Права методических объединений учителей-предметников

6.1. Методические объединения имеют право:

- принимать участие в решении вопроса о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать/не рекомендовать учителей на повышение квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса;
- ставить вопрос перед администрацией о возможности/невозможности публикации методических материалов учителями образовательного учреждения;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности учащихся к руководству школы.

7. Документация

7.1. Работа методических объединений оформляется документально в форме:

- плана работы на учебный год;
- протоколов заседаний; допускается оформление протоколов, заполненных рукописно или в печатном виде. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года;
- графика контрольных работ на учебный год;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий методического объединения;
- письменных материалов, отражающих деятельность методического объединения, по анализу и самоанализу деятельности;
- рефератов, текстов докладов, сообщений.