

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»  
Протокол № 23 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»  
№221 от 31.08. 2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти**  
**«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»**  
**для обучающихся 5-х классов**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 5-х классов**  
**МБУ «Школа имени С. П. Королёва»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, трудоёмкость, последовательность, распределение по предметам обучения, объём учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана**

Учебный план для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. «286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022г.);
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа имени С. П. Королёва».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, введения и реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

## **3. Структура учебного плана**

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественно-научные предметы,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

#### **4. Характеристика предметных областей.**

##### **Содержание образования.**

##### **Предметная область «Русский язык и литература»**

##### **Задачи:**

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

В предметную область **«Русский язык и литература»** в 5-х классах включены:

«Русский язык» по 5 часов в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**

На основании ст.68 Конституция Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п.2 ст.14 «Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов в Российской Федерации» в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступило.

**Предметная область «Математика и информатика»**

**Задачи:**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены предметы:

«Математика» по 5 часов в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

**Задачи:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

**В предметную область «Общественно-научные предметы»** включены предмет:

- «История». Модуль «Всеобщая история» по 2 часа в неделю;
- «География» по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

#### **Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включен предмет:

- «Биология» по 1 часу в неделю;

### **Предметная область «Искусство»**

#### **Задачи:**

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов мира России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметную область **«Искусство»** в 5-х классах включены предметы:

«Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;

«Музыка» по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Технология»**

#### **Задачи:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В предметную область **«Технология»** включен предмет:

«Технология» по 2 часа в неделю;

### **Предметная область «Физическая культура»**

#### **Задачи:**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

В предметную область **«Физическая культура»** включен предмет:

«Физическая культура» по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

При изучении предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня предлагаемого МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) могут изучать один из следующих модулей по выбору родителей (законных представителей):

- Основы православной культуры;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-х классах реализуется по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

В 2022-2023 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов:

**«Физическая культура»** в 5-х классах по 1 часу в неделю;

**«Обществознание»** в 5-х классах по 1 часу в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебные комплексы по предметам используются в соответствии со списком учебной литературы, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях на 2022/ 2023 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год»).

#### **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года -01.09.2022г.

Начало образовательной деятельности: 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности –34 недели в 5-х классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для обучающихся 5-х классов – не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.



Учебные занятия для обучающихся 5-х классов проводятся в режиме **пятидневной учебной недели** в первую смену по четвертям.

Начало занятий – 8.30 мин.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2-го и 3-го уроков - 20 мин.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность урока 40- мин.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка **при пятидневной учебной неделе** составляет в 5-х классах -29 часов.

**Годовая, промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам в 5-х классах в конце образовательной деятельности с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебной дисциплины за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:**

**График проведения  
годовой промежуточной аттестации  
для обучающихся 5-х классов**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы проведения переводного контроля</b>	<b>Дата проведения переводного контроля</b>
5а	Русский язык	тестирование	Май 2023
	История	тестирование	Май 2023
5б	Математика	тестирование	Май 2023
	Биология	тестирование	Май 2023
5в	Математика	тестирование	Май 2023
	География	тестирование	Май 2023
5г	Русский язык	тестирование	Май 2023
	Обществознание	тестирование	Май 2023
5д	Русский язык	тестирование	Май 2023
	Математика	тестирование	Май 2023

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)					
			29	29	29	29	29	
			5а	5б	5в	5г	5д	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	5	5	
	Литература		3	3	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2	2	
	География		1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>При 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика		1	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1	1	
<b>Итого учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»  
для обучающихся 5-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»  
на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва» (в новой редакции).

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания  
образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала МБУ «Школа имени С.П. Королёва»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МБУ «Школа имени С.П.Королёва» обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности обучающегося.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» реализуется через системы неаудиторной занятости, через учреждения дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- коммуникативное;
- «Ученье с увлечением»;
- художественно-эстетическое творческое.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Футбол», «Пионербол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Я-гражданин России», ЮИДДД «Перекрёсток», «Вектор успеха», «Семейная азбука»

### **«УЧЕНЬЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

**Цель:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «В мире растений», «Удивительный английский», «Загадочная планета», «Юный информатик», модуль «Основы читательской грамотности», модуль «Основы финансовой грамотности», модуль «Основы естественнонаучной грамотности».

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: «Чудесное оригами».

Занятия групп проводятся в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» в классных комнатах, информатики, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

### Формы и критерии оценки результативности внеурочной деятельности:

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности и проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от программы внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические занятия, зачёты, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется на уровнях:

- предоставление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного (или) нескольких направлений внеурочной деятельности в формате «зачет» - «незачет»;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном Положением о портфолио обучающегося.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.



## Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю по классам					
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Футбол	кружок	1	1	1	1		
	Пионербол	кружок		1		1	1	
<b>Коммуникативное</b>	ЮИДДД «Перекрёсток»	кружок	1	1	1	1	1	
	История Самарского края	кружок	1	1	1	1	1	
	Семейная азбука	кружок	1	1	1	1	1	
	Разговор о важном	классный час	1	1	1	1	1	
<b>Учение увлечением</b>	В мире растений	кружок				1	1	
	Удивительный английский	кружок			1			
	Загадочная планета	кружок	1	1	1			
	Юный информатик	кружок	1				1	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	модуль «Основы читательской грамотности» (I полугодие)		0,5	0,5			0,5
		модуль «Основы читательской грамотности» (II полугодие)				0,5	0,5	
		Модуль «Основы финансовой грамотности» (II полугодие)		0,5	0,5			0,5
модуль «Основы финансовой грамотности» (I полугодие)					0,5	0,5		
модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (I полугодие)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Общекультурное</b>	Чудесное оригами	кружок (II полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>ИТОГО финансирования</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа имени С.П. Королёва». При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» используются возможности учреждений дополнительного образования культуры и спорта.

