

фПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Протокол №23 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
№ 221 от 31.08. 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
для обучающихся 1-4-х классов
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4 классов
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. «286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022г.);
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа имени С. П. Королёва».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, введения и реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа имени С.П.Королёва» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных

предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1-4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение часов, по предметам обязательной части.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

-понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

В предметную область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4-х классах включены предметы:

«Русский язык» по 5 часов в неделю;

«Литературное чтение» по 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На основании ст.68 Конституция Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п.2 ст.14 «Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Школа

имени С.П.Королёва» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов в Российской Федерации» в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступило.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В предметную область «Иностранный язык» во 2-4 классах включён предмет: «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю в каждой группе при делении.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

В предметную область «Математика и информатика» в 1-4 классах включён предмет: «Математика» по 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание и обществознание»

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

В предметную область «Естествознание и обществознание» в 1-4 классах включен предмет:

«Окружающий мир» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах включен модуль:

«Основы православной культуры» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

В предметную область **«Искусство»** в 1-4-х классах включены предметы:

«Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;

«Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

В предметную область **«Технология»** в 1-4-х классах включён предмет:

-«**Технология**» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

В предметную область **«Физическая культура»** в 1-4-х классах включён предмет:

«Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет:

«Физическая культура» по 1 часу в неделю в 1-3-х классах.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется основная концептуальная идея реализации системно-деятельностного подхода в системе учебников «Перспектива», которая состоит в использовании в качестве категориального основания общей методологической версии теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.), разработанной в последние десятилетия в российской методологической школе с позиций преемственности научных взглядов с психологической версией теории деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин и др.)

На основе выявленных в методологии общих законов функционирования и развития мира деятельности и саморазвития человека в мире деятельности, построена дидактическая система деятельностного метода, ориентированная на формирование ведущей образовательной компетенции – умения учиться, а также готовности к саморазвитию и самовоспитанию.

Дидактическая система деятельностного метода включает в себя технологию организации образовательной деятельности деятельностного типа, адекватную ей систему создания развивающей информационно-образовательной среды – дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, систему мониторинга результатов образовательной деятельности и систему подготовки педагогических кадров.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2022г.

Начало образовательной деятельности - 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности - 33 недели в 1-х классах;

-34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для обучающихся 1-х классов – 37 календарных дней, во 2-4 классах – 30 календарных дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30 мин.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2-го, 3-го уроков 20 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4- 5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый, во 2-4 классах продолжительность урока 40-мин.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1-х классах -21 час, во 2-4 классах-23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-х классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся 2-4 классов в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» используется 4-балльная система оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Предметы, формы, сроки годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах определяются на Педагогическом совете в начале текущего учебного года. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- Контрольный диктант
- Контрольная работа
- Тестирование
- Проверочная работа в формате ВПР
- Собеседование
- Комплексная работа

И другие формы

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки
2 – 4 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Май 2023
2 – 4 классы	Математика	Контрольная работа	Май 2023

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1 А, Б, В, Г	2 А, Б, В, Г, Д	3 А, Б, В, Г, Д	4 А, Б, В, Г
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
Итого			20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	0
Физическая культура			1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
для обучающихся 1-4-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности составлен с учётом:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. «286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБУ «Школа имени С.П.Королёва», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности в начальной школе:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;

- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- обеспечение:
 - выбора детьми индивидуального образовательного пути;
 - готовности детей к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
 - личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование у обучающихся:
 - гражданской идентичности;
 - здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание «ситуации успеха» для каждого ребёнка;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся широкий спектр занятий, ориентирована на воспитательные результаты и развитие у детей универсальных учебных действий.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО занятия по выбору обучающихся организованы по 7-ти направлениям внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Народные игры», «Пионербол», «Шахматы», Динамическая пауза.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: формирование интегрированное свойство личности, включающее взаимосвязанные знания, умения, способы деятельности, ценностные отношения, а также готовность мобилизовать их при необходимости.

Основными задачами являются:

- создать условия для организации деятельности обучающихся;
- создать условия для формирования у обучающихся навыков самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы, строить умозаключения.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Введение в экологию».

КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Я – гражданин России», «По ступеням нравственной лестницы», «Юный патриот», «Разговор о важном».

«УЧЕНЬЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

6. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
7. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
8. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
9. овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «В мире книг», «Живой мир», «Клуб юного читателя», «Рассказы по истории Самарского края», ЮИДДД «Перекрёсток».

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРОФОНЫ

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

10. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
11. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
12. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
13. овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «В мире деятельности», «Планета Загадок».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными

ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: «Волшебный карандаш», «Волшебный мир театра», «ДомиСолька».

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Школа имени С.П.Королёва» в классных комнатах, информатики, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБОУДОД КСДЮШОР «Олимп».

На ведение внеурочной деятельности отводится в 1-х классах -5 часов в неделю, во 2-4-х классах-8 часов в неделю. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Критерии и формы оценки результативности внеурочной деятельности:

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности и проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от программы внеурочной деятельности формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические занятия, зачёты, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования,

интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется на уровнях:

-предоставление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном Положением о портфолио обучающегося.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направления	Программа кружка	Форма	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
			А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Динамическая пауза	2	2	2	2														
	«Народные игры»	Кружок					1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	Кружок									1			1						
Проектно-исследовательская деятельность	«Введение в экологию»	кружок									1		1	1	1		1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«По ступеням нравственной лестницы»	Кружок						1					1	1			1	1	1	1
	«Я-гражданин России»	Кружок					1		1					1	1					
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Юные патриоты»	Кружок								1	1			1						
Интеллектуальные марафоны	«Планета загадок»	Кружок						1		1		1	1			1				1
	«Мир деятельности»	Кружок					1		1											
«Учение с увлечением»	«В мире книг»	Кружок					1			1						1	1		1	1
	«Живой мир»	Кружок						1												
	«Клуб юного читателя»	Кружок							1		1	1	1	1	1			1		
	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок															1	1	1	1
	ЮИДДД «Перекрёсток»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое творческое	«Волшебный карандаш»	Кружок						1				1	1			1	1			
	«Волшебный мир театра»	Кружок	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1			1	1		
	«ДомиСолька»	Кружок					1	1	1	1						1			1	
ИТОГО к финансированию			5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			1				2					3а					4а			
			а				а													

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования. Часы динамической паузы продолжительностью 40 мин. используются в первых классах в середине учебного дня, когда не проводятся уроки физической культуры. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.