

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Протокол № 18 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
№221 от 31.08. 2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
для обучающихся 6-9-х классов
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 6-9-х классов
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 6-9-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, трудоёмкость, последовательность, распределение по предметам обучения, объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 6-9-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. «286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва»;
- Устав МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной

деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

3. Структура учебного плана

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранные языки,
- Общественно-научные предметы,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

В предметную область «**Русский язык и литература**» в 6-9-х классах включены:

в 6 классах «Русский язык» по 6 часов в неделю;

в 7 классах «Русский язык» по 4 часа в неделю;

в 8 классах «Русский язык» по 3 часа в неделю;

в 9 классах «Русский язык» по 3 часа в неделю;

в 6 классах «Литература» по 3 часа в неделю;

в 7-8 классах «Литература» по 2 часа в неделю;

в 9 классах «Литература» по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

В предметную область «**Математика и информатика**» включены предметы:

- в 6 классах «Математика» по 5 часов в неделю;
- в 7-9 классах Математика: учебный модуль «Алгебра» по 3 часа в неделю;
- в 7-9 классах Математика: учебный модуль «Геометрия» по 2 часа в неделю;
- в 7-9 классах «Информатика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены предметы:

- в 6-9-х классах «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю;
- в 6-9-х классах «Обществознание» по 1 часу в неделю;
- в 6 классах «География» по 1 часу в неделю;
- в 7-9 классах «География» по 2 часа в неделю;

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены предметы:

в 6-7 классах «Биология» по 1 часу в неделю;

в 8-9 классах «Биология» по 2 часа в неделю;

в 7-8 классах «Физика» по 2 часа в неделю;

в 9 классах «Физика» по 3 часа в неделю;

в 8-9 классах «Химия» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов мира России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметную область «Искусство» в 6-8-х классах включены предметы:

в 6-7 классах «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;

в 6-8 классах «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В предметную область «Технология» включены предметы:

в 6-7 классах «Технология» по 2 часа в неделю;

в 8 классах «Технология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

В предметную область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 6-9-х классах включены предметы:

в 6-9-х классах «Физическая культура» по 3 часа в неделю;

в 8-9-х классах «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

В 2022-2023 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение следующих предметов:

«Иностранный язык (английский)»:

в 7а классе по 1 часу в неделю;

в 9а классе по 1 часу в неделю.

«Физика»:

в 6а по 1 часу в неделю;

в 7-х классах по 1 часу в неделю;

в 8а по 1 часу в неделю.

Математика:

в 6б,в,г,д классах по 1 часу в неделю.

«История России. Всеобщая история»:

в 9-х классах по 1 часу в неделю.

«Обществознание»:

в 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж классах по 1 часу в неделю;

в 9б, 9в, 9г, 9д классах по 1 часу в неделю.

«Биология»:

в 7б,в, г, д классах по 1 часу в неделю.

«Изобразительное искусство»

в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

Учебные комплексы по предметам используются в соответствии со списком учебной литературы, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях на 2022/ 2023 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год»).

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года -01.09.2022г.

Начало образовательной деятельности: 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности –34 недели в 6-9-х классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для обучающихся 6-9-х классов – не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для обучающихся 6-9-х классов проводятся в режиме **пятидневной учебной недели** в первую смену по четвертям.

Начало занятий – 8.30 мин.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2-го и 3-го уроков - 20 мин.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность урока 40- мин.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка **при пятидневной учебной неделе** составляет в 6-х классах-30 часов, в 7-х классах-32 часа, в 8-х классах-33 часа, в 9-х классах-33 часа.

Годовая, промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам в 6-8 классах в конце образовательной деятельности с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебной дисциплины за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

**График проведения
годовой промежуточной аттестации
для обучающихся 6-8 классов**

Класс	Предмет	Формы проведения переводного контроля	Дата проведения переводного контроля
6а	Иностранный язык (английский)	тестирование	Май 2023
	Физика	тестирование	Май 2023
6б	Биология	тестирование	Май 2023
	Математика	тестирование	Май 2023
6в	География	тестирование	Май 2023
	Русский язык	тестирование	Май 2023
6г	Математика	тестирование	Май 2023
	Обществознание	тестирование	Май 2023
6д	Русский язык	тестирование	Май 2023
	Математика	тестирование	Май 2023
7а	Математика	устный экзамен по билетам	Май 2023
	Физика	устный экзамен по билетам	Май 2023
7б	Русский язык	устный экзамен по билетам	Май 2023
	История России. Всеобщая история	устный экзамен по билетам	Май 2023
7в	Биология	устный экзамен по билетам	Май 2023
	Физика	устный экзамен по билетам	Май 2023
7г	Русский язык	устный экзамен по билетам	Май 2023
	География	тестирование	Май 2023
7д	Русский язык	тестирование	Май 2023
	Математика: Алгебра	устный экзамен по билетам	Май 2023
8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Математика: Алгебра	устный экзамен по билетам	Май 2023
8а	История России. Всеобщая история	устный экзамен по билетам	Май 2023
8б, 8д, 8е, 8ж	Обществознание	устный экзамен по билетам	Май 2023
8в	География	устный экзамен по билетам	Май 2023
8г	Иностранный язык (английский)	устный экзамен по билетам	Май 2023
8ж, 8е	Информатика	устный экзамен по билетам	Май 2023

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю по классам				
		ба	бб	бв	бг	бд
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	29	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	1				
Математика и информатика	Математика		1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	30	30	30	30

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам				
			7а	7б	7в	7г	7д
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4	4	4
	Литература		2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3
		Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География		2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	2	2
	Биология		1	1	1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Технология	Технология		2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого			30	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология			1	1	1	1
	Физика		1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1				
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			32	32	32	32	32

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам				
			9а	9б	9в	9г	9д
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	3	3
	Литература		3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3
		Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России.		2	2	2	2	2
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География		2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		3	3	3	3	3
	Биология		2	2	2	2	2
	Химия		2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого			31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России.		1	1	1	1	1
	Всеобщая история						
	Обществознание			1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1				
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			33	33	33	33	33

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
для обучающихся 6-9-х классов
на 2022-2023 учебный год

**План внеурочной деятельности для обучающихся 6-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала МБУ «Школа имени С.П. Королёва»;

- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МБУ «Школа имени С.П.Королёва» обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности обучающегося.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» реализуется через системы неаудиторной занятости, через учреждения дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Футбол», «Настольный теннис», «Мини-гольф», «Черлидинг», «Волейбол», «Основы военной подготовки», «Основы военного боя».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Школа имени С.П.Королёва», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами: «Музееведение. История одного предмета», «За страницами обществознания», «История Самарского края».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «ЮИДДД «Перекрёсток», «Разговор о важном», «Школа выживания», «Занимательные психологические игры», «Кадеты Отечества», «Предпрофильные курсы».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «История развития космонавтики (I полугодие)», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Загадочный мир растений», «Цифровая гигиена», «Химия вокруг нас», «В мире презентаций», «Программист», «Практическая география», модуль «Читательская грамотность», модуль «Креативное мышление», модуль «Естественнонаучная грамотность», модуль «Математическая грамотность», «Путешествуем с английским», «Юный информатик», «Юный правовед», модуль «Основы читательской грамотности», модуль «Основы финансовой грамотности», модуль «Основы математической грамотности», модуль «Основы естественнонаучной грамотности».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: «Этикет», «Юный корреспондент».

Занятия групп проводятся в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» в классных комнатах, информатики, химии, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Формы и критерии оценки результативности внеурочной деятельности:

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности и проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от программы внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы,

практические занятия, зачёты, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется на уровнях:

-предоставление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного (или) нескольких направлений внеурочной деятельности в формате «зачет» - «незачет»;

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном Положением о портфолио обучающегося.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность учащихся 6-х классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю по классам					
			6А	6Б	6В	6Г	6Д	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	кружок	1	1	1,5	2	1,5	
	Черлидинг	кружок					1	
	Мини-гольф	кружок (II полугодие)	0,5	0,5				
	Основы военной подготовки	кружок	1					
Духовно-нравственное	История Самарского края	кружок	1	1	1	1	1	
	Музееведение. История одного предмета	кружок		1	1	1	1	
Социальное	ЮИДДД «Перекрёсток»	кружок		1	1	1	1	
	Школа выживания	кружок	1					
	Разговор о важном		1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	История развития космонавтики	кружок (I полугодие)	0,5					
	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	кружок		1	1			
	Загадочный мир растений	кружок		1	1			
	В мире презентаций	кружок					1	
	Юный информатик	кружок				1		
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	модуль «Основы читательской грамотности», I п.		0,5	0,5		0,5	0,5
						0,5		
				0,5			0,5	0,5
				0,5	0,5	0,5	0,5	
				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Этикет	кружок	1					
	ИТОГО к финансированию		9	9	9	9	9	

Внеурочная деятельность учащихся 7-х классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю по классам				
			7а	7б	7в	7г	7д
Спортивно-оздоровительное	Футбол	кружок		1	1	1	1
	Черлидинг	кружок					1
	Футбол	кружок		1	1	1	
	Основы военной подготовки	кружок	1				
	Основы военного боя	кружок (II п.)	0,5				
Духовно-нравственное	История Самарского края	Кружок	1	1	1	1	1
Социальное	ЮИДДД «Перекрёсток»	кружок	1	1	1	1	1
	Школа выживания	кружок	1				
	Разговор о важном	классный час	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный правоведа	кружок		1	1	1	
	Цифровая гигиена	модуль «Информационная безопасность»	1	1	1	1	1
	В мире презентаций	кружок					1
		модуль «Основы финансовой грамотности», I п.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», II п.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		модуль «Основы читательской грамотности», I п.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		модуль «Основы математической грамотности», II п.		0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Этикет	кружок	1				
ИТОГО	к финансированию		9	9	9	9	9

Внеурочная деятельность учащихся 9-х классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю по классам					
			9А	9Б	9В	9Г	9Д	
Духовно-нравственное	За страницами обществознания	кружок		1	1	1	1	
Социальное	Предпрофильные курсы		2	2	2	2	2	
	Школа выживания	кружок	1					
	Разговор о важном	классный час	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Цифровая гигиена	модуль «Информационная безопасность»			1	1	1	
	Химия вокруг нас	кружок		1				
	Путешествуем с английским	кружок	1					
	Практическая география	кружок	1	1	1	1		
	Развитие функциональной грамотности обучающихся		Модуль «Читательская грамотности», I п.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			Модуль «Естественнонаучная грамотность», II п.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			Модуль «Креативное мышление», I п	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			Модуль «Математическая грамотность»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общекультурное	Юный корреспондент	кружок					1	
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9	9	

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа имени С.П. Королёва». При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» используются возможности учреждений дополнительного образования культуры и спорта.