

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 11 от 28.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
№ 139 от 31.05.2022г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Космический английский»

Возраст: 10-11 лет

Класс: 4-5

Направленность: социально- гуманитарная

Срок реализации: 1 месяц

Составитель:

Дементьева О.А., учитель английского языка

Тольятти, 2022г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка	5
Содержание программы.....	8
Образовательные результаты.....	9
Условия реализации программы	12
Тематическое планирование	13
Список литературы (интернет-ресурсы)	15

Паспорт программы

Название программы	Программа для летнего пришкольного лагеря «Космический английский»
Направленность программы	социально- гуманитарная
Вид программы	общеразвивающая
Срок реализации программы	Краткосрочная, реализуется в течение одной смены пребывания в пришкольном лагере (4 недели)
Кол-во часов на учебный год / в неделю	3 часа в неделю
Цель	развитие способности осознанно использовать английский язык в продуктивной творческой деятельности
Ожидаемые результаты освоения программы	<i>К концу обучения учащийся приобретет следующие знания, умения, навыки и компетенции:</i> - будет иметь положительную мотивацию к изучению иностранного языка; - усовершенствует первоначальные звукопроизносительные навыки; - обогатит активный лексический запас, расширит грамматические навыки и умения; - овладеет умениями эффективного взаимодействия в составе группы; - будет способен творчески перерабатывать, получаемые на занятиях знания и применять изученный материал в создании проектов; - преодолеет стеснение и внутреннюю скованность.
Образовательные форматы	Презентация, беседа, игра, проект, викторина, заочная экскурсия.
Возраст учащихся	10-11 лет

Пояснительная записка

Программа обучения английскому языку в пришкольном лагере направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка. Ценность программы заключается в том, что она предусматривает организацию летнего отдыха обучающихся совместно с практическим применением знаний английского языка. Учитель использует неформальную ситуацию лагеря, когда не ставятся оценки, не дается домашнее задание. Преподаватель помогает детям говорить смело и не бояться общения на иностранном языке во многом благодаря игровой методике обучения, что создает легкую, непринужденную атмосферу и позволяет отчасти преодолеть языковой барьер.

Основной **целью** программы является формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, воспитание патриотизма, нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества), воспитание чувства ответственности, развитие творческого воображения и фантазии.

Во время пребывания в школьном лагере ребенок сможет:

1. Погрузиться в неформальную частичную англоязычную среду.
1. Ознакомиться с в доступной форме с интересными фактами о космосе.
2. Принять участие в ролевых играх на английском языке.
3. Развить свои творческие способности и интеллектуальный потенциал.
4. Формировать социокультурную компетенцию: строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами культуры страны изучаемого языка.

Программа имеет свою безусловную **актуальность** для обучающихся школы, которая носит имя академика, стоявшего у истоков мировой космонавтики - Сергея Павловича Королёва. Во время курса дети получают возможность в доступной форме узнать о некоторых фактах из жизни великого человека и первопроходцев космоса, а также расширить лексический запас по теме «Космос».

Обучение проходит в неформальной обстановке. Возможны занятия на свежем воздухе, а также в кабинете с необходимым оборудованием: компьютером, проектором и экраном. Такое оборудование позволит создать языковую среду при помощи аудио- и видеоматериалов. Видеоматериалы позволяют воспринимать определенный объем информации, который впоследствии закрепляется тематическими занятиями с использованием раздаточного материала и различных наглядных пособий. Каждый урок посвящен определенной тематике, которая может дублироваться проведением мероприятия или ролевой игры.

Содержание обучения

В основу программы входит изучение лексического материала, речевых клише, аудирование и чтение.

Пополнение словарного запаса становится для учащихся трудной задачей, так как изучая новые грамматические конструкции, правила, читая тексты, изучая стихи и песни, просматривая новые видеоролики, они неизбежно сталкиваются с проблемой незнания новых слов. Желая быть участником всех видов деятельности и мероприятий, учащийся невольно старается запомнить как можно больше предложенных слов и выражений, чтобы суметь выразить свое собственное мнение, отстоять ту или иную точку зрения.

Изучение грамматики и лексики неизбежно приводит к увеличению словарного запаса по определенной тематике. Ведь тема - это совокупность лексики и грамматики.

Высказываясь по определенной теме, ребенок учится выстраивать предложение грамматически правильно. Запас лексики обогащается синонимами, антонимами, изученным лексическим материалом. Учащийся закрепляет в высказывании совокупность изученного языкового материала. Ребенок испытывает положительные эмоции от того, что преодолел очередной языковой барьер.

Образовательные результаты

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику .

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Условия реализации программы

Изучение материала по программе «Космический английский» проводится с максимальным использованием средств наглядности (лэпбуки, презентации, учебные видеофильмы). Рассказ учителя сопровождается цветными иллюстрациями, плакатами.

Материально-техническое обеспечение программы:

Компьютер мультимедийный - с выходом в интернет или мультимедийная доска - 1

Проектор-1

Материалы для изготовления поделок

Сувениры для награждения участников

Формы организации деятельности детей на занятии:

индивидуальная и групповая.

Формы проведения занятий

Беседа

Игра

Викторина

Виртуальная экскурсия

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Здравствуй, космос! Это Я! Урок- знакомство.	1
2	Я рисую КОСМОС! Изучение лексического материала с использованием раздаточных материалов.	1
3	Строение Солнечной системы. Урок- презентация.	1
4	Моя Солнечная система. Создание лэпбуков.	1
5	Главный конструктор. Занятие, посвященное С.П. Королёву. Урок развития навыков поискового чтения.	1
6	Гигиена в космосе. Распорядок дня на МКС. Интервью с космонавтом. (по материалам «British council for kids. Videozone)	1
7	Собираемся в космос! Как сделать шлем для космонавта? Урок- мастерская. Изучение лексического материала (глаголы cut, paste, draw и др.)	1
8	Он сказал «Поехали!» Занятие, посвященное Ю. Гагарину. Урок- презентация.	1
9	Музей космонавтики. Виртуальная экскурсия (с использованием видеоматериалов).	1
10	Эко- образование: моя маленькая планета. Изучение лексического материала. Создание плакатов (в группах).	1
11	Викторина «Космическая азбука».	1
12	Звездные войны. Урок- эстафета на свежем воздухе.	1
	ИТОГО	12

Список литературы (интернет-ресурсы)

1. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (<http://rnc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>)
2. Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. Пособие для учителей и студентов педвузов. 3-е издание, Москва, Просвещение, 2000.
3. Программа кружка английского языка в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «We Are Glad You Are Here» <https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/2307-programma-kruzhka-angliyskogo-yazyka-v-letnem-prishkolnom-lagere-dnevnogo-prebyvaniya.html>
4. Английский для детей.Электронный ресурс <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
5. Экскурсия в музей космонавтики <https://www.youtube.com/watch?v=CYjvLEinBB4>