

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
общественного цикла предметов
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

ПРИНЯТА

решением Педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П. Королёва»
№ 202 от 31.08.22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ**

**«Кадеты Отечества»
8 класс**

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: базовый

Сроки реализации: 1 год

Составители: Строева Е.А., учитель
истории и обществознания

Тольятти, 2022 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кадеты Отечества» составлена
в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) (в действующей редакции)

- на основе

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа им. С.П. Королёва» г. Тольятти

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г № 1/15 (в действующей редакции),
- Положения о кадетском классе МБУ «Школа им. С.П. Королёва» г. Тольятти
- авторской программы «История кадетских корпусов» Алборовой М.

Программа «Кадеты Отечества» разработана для учащихся кадетских классов и охватывает период истории России с конца XVII века до XXI века.

Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об историческом пути российских кадетских корпусов, специфике учебной и воспитательной работы в них и их значении в подготовке высокопрофессиональных кадров для служения на военном и государственном поприще и призвана привить интерес к истории кадетских корпусов и военной истории, дать навыки самостоятельной работы с литературой и источниками.

Программа и содержательная часть разработаны с учётом хронологии и историографии становления, развития, реформирования, разрушения, функционирования на чужбине и возрождения в современной России системы кадетского образования как составной части русской военно-образовательной школы за весь период её существования.

Курс истории кадетского движения не только раскрывает уникальные страницы истории нашего государства, но и показывает значимость таких военно-учебных заведений для повышения обороноспособности страны. Преподавание этого предмета актуально для

военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Нынешние кадеты с интересом узнают о многих аспектах деятельности кадетских корпусов прошлого и настоящего времени, расширяют свои познавательные способности, увеличат кругозор.

Изучение исторического пути, исследование места и роли российских кадетских корпусов, суворовских и нахимовских военных училищ в системе военного образования позволяет кадетам и воспитанникам учитывать предыдущий опыт, извлекать уроки из допущенных в прошлом ошибок и осознать личную причастность к истории своей страны, обеспечивает преемственность важнейших образовательных, духовно-нравственных, патриотических и культурных традиций кадетских корпусов.

Цели:

- **познавательные** - овладение историческими знаниями о становлении и развитии системы кадетского образования, ее месте и роли в общей системе военного образования в период конца XVII - начала XXI веков в контексте истории Отечества;

- **развивающие** - развитие интереса к отечественной истории, аналитического мышления, основанного на сравнении, сопоставлении исторических фактов и современных аспектов, системного представления о возникновении и развитии кадетского движения в дореволюционный, советский и постсоветский периоды на территории России;

- **воспитательные** - воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межличностных отношений, ориентации на духовно - нравственные ценности, культивируемые в кадетском образовании; создание условий для выработки кадетами собственной жизненной позиции;

- осознание учащимися главных составляющих современного кадетского образования, его целей и ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.

Задачи :

- обеспечить специальную историческую подготовку учащихся кадетских классов, которая должна стать одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации на военном поприще и государственной службе;

- знакомство учащихся кадетских классов с истоками русской начальной военной школы, раскрытие в хронологическом порядке основных этапов становления и развития системы кадетского образования и всех ее составных частей, реформирования, забвения и возрождения на различных этапах истории;

- выработка у учащихся кадетских классов представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о многообразии форм исторического бытия и деятельности военно-учебных заведений, о неоднородности восприятия, отражения и

объяснения исторических событий истории кадетских корпусов дореволюционного периода и выявление актуальности деятельности кадетских корпусов в современное время;

- развитие у учащихся кадетских классов способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.) и умения применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

- формирование у учащихся кадетских классов ценностных ориентиров и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта;

- развитие у учащихся кадетских классов исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание у них уважения к прошлому, к русским воинским традициям, к предшественникам, прославившимся на военном и гражданском поприще и высокого сознания общественного долга;

- привитие кадетам и воспитанникам чувства любви и преданности своему Отечеству, кадетскому корпусу (школе) и гордости за них;

- усвоение кадетами и воспитанниками правил и кодексов кадетского товарищества и братства; привлечение их к сотрудничеству по поддержанию проверенных временем и формированию новых кадетских традиций, ведению дневниковых записей и летописи кадетской школы, совершенствованию системы кадетского самоуправления и осознание ими необходимости овладения военной специальностью.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов.

Срок реализации программы 5 лет.

На изучение курса внеурочной деятельности «Кадеты Отечества» выделено 170 часов за 5 лет, 1 час в неделю.

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

7 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

9 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Приобретение кадетами знаний по истории, традициям кадетства, истории и символике России, по основам православной культуры; о правилах укрепления и сохранения здоровья; представление об этических нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях гражданина страны, правилах конструктивной групповой работы, об основах строевой подготовки.</p>	<p>Ценностное отношение кадет к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к семье и её традициям, родной природе, к культуре, к труду, к другим людям, к здоровью и внутреннему миру;</p>	<p>Опыт организации кадетами совместной деятельности с другими детьми, с взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами и работы в команде; организации коллективно - творческих дел; участие в конкурсах, акциях на основе формирования патриотического самосознания;</p>

Предметные:

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;
- устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;
- государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- православные праздники и традиции;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;
- основы строевой подготовки;
- основы военно-прикладного искусства;
- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

3. Содержание курса внеурочной

8 класс

Они прославили Россию. Кадетские имена в истории (34ч) Тема 1.

Краткий обзор славных дел и достижений питомцев и командно-преподавательского состава кадетских корпусов, суворовских и нахимовских военных училищ и национальных героев(1ч)

Тема 2. Выдающиеся полководцы и флотоводцы (5ч)

А.В. Суворов и его «Наука побеждать», М.И. Кутузов, П.А. Румянцев – Задунайский, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Д.Н. Сенявин

Тема 3. Выдающиеся государственные и политические деятели, педагоги, руководители и организаторы кадетских корпусов(3ч)

А.А.Аракчеев, Д.А. Милютин, П.А. Кропоткин, Великий князь Константин Константинович Романов, И.И. Бецкой, П.О. Бобровский, А.Б. Йордан.

Тема 4. Герои войн, сражений, героические воины-интернационалисты(11 ч)

Я.П. Кульнёв, П.П. Коновницын, Д.С. Дохтуров, А.Н. Сеславин, В.А. Корнилов, Э.И. Тотлебен, А.А. Брусиллов, Д.М. Карбышев, И.С. Исаков, Б.В.Громов, Н.А. Кузнецов, Д.С. Кожемякин.

Тема 5. Выдающиеся писатели, деятели искусства и культуры, спортсмены - Олимпийские чемпионы (6ч)

школа-интернат «Костромской Государя и Великого Князя Михаила Федоровича кадетский корпус».

Тема 4. Проблемы деятельности кадетских образовательных учреждений (3ч)

Отсутствие единой федеральной системы кадетского образования, законодательных норм, регулирующих правоотношения, которые способствовали бы созданию и обеспечению благоприятных условий для развития кадетского образования и военно-патриотического воспитания.

Тема 5. Итоговое занятие (1ч)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование модулей	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего, час
1	«История возникновения и становления кадетских корпусов в России», XVII – начало XX века » (5классы)	26	8	34
2	«Управление и образовательный процесс в кадетских корпусах. История кадетских корпусов за рубежом, первая половина XX века» (6 классы)	26	8	34
3	«Возрождение кадетских учебных заведений в России в конце XX века» (7 классы)	25	9	34
4	«Они прославили Россию. Кадетские имена в истории» (8 классы)	22	12	34
5	«История возрождения кадетского образования в России на рубеже XX – XXI веков» (9 классы)	16	18	34
ИТОГО		115	55	170

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Краткий обзор славных дел и достижений питомцев и командно-преподавательского состава кадетских корпусов, суворовских и нахимовских военных училищ и национальных героев	1
2	Выдающиеся полководцы и флотоводцы	6
3	Выдающиеся государственные и политические деятели, педагоги, руководители и организаторы кадетских корпусов	3
4	Герои войн, сражений, героические воины-интернационалисты	11
5	Выдающиеся писатели, деятели искусства и культуры, спортсмены - Олимпийские чемпионы	6
6	Выдающиеся исследователи, изобретатели, первооткрыватели, путешественники, деятели науки, космонавты	6
7	Итоговое занятие	1
Итого		34

