

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей русского
языка и литературы
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

ПРИНЯТА

решением Педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П. Королёва»
№ 202 от 31.08.22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ**

**ЮДДД «Перекрёсток»
5 классы**

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: базовый

Сроки реализации: 1 год

Составители: Строева Е.А., учитель
истории и обществознания

Тольятти, 2022 г

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа кружка « ЮИДДД « Перекресток» » предназначена для учащихся 8 классов средней общеобразовательной школы.

Цель программы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные УУД:

Осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями;

умение давать оценку своим действиям;

осознание себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.);

умение выражать собственное мнение и т. д.

самостоятельность в принятии правильного решения;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметные УУД:

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Коммуникативные УУД

В процессе обучения дети учатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

ставить вопросы;

обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и позицию;

осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД

использование речи для регуляции своего действия;

адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

2.Содержание курса

1.Цели, задачи кружка ЮИДД «Перекрёсток».

Организационные вопросы. Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.

2. История создания и развития полиции и Госавтоинспекции (ГИБДД). История детского объединения ЮИД в России.

3. Правила дорожного движения - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения №196-ФЗ от 10.12.1995г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД». Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Практическая работа: разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.

4. Повторение правил дорожного движения. Как избежать опасности на дороге.

Практическая работа: решение тестов и дорожных задач. Ситуации дорожных «ловушек».

Обсуждение. Работа со схемами.

5. «Правила дорожные – компас взрослых и ребят».

Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор причин ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

Практическая работа: нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами: дорога, транспорт, движение. Просмотр видеофильма по ПДД.

6. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.

Практическая работа: провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрёстке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Организация утренников, смотров, викторин, КВН по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, соревнований и т. п.

8. Агитация и пропаганда правил дорожного движения.

Сбор материалов по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД.

Практическая работа: составление сценариев приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь – наш отряд», театрализованных выступлений с отражением темы для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневников и др.

9. Выступление агитбригады ЮИДД. Встреча с сотрудниками ОГИБДД.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады и сотрудников ОГИБДД.

10. Итоговое занятие: подведение итогов за год.

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4	2	2
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	2	2
4.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3	2	2
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	3	2	1
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	
7.	Профилактика ДДТ	4	2	2
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	2	2
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4	2	2
10.	Выступление агитбригады ЮИДД	2	1	1
	ИТОГО	34	16	18

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Головки В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. - М., 2007.
2. Дмитриук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитриук. - М., 2008.
3. Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. - М., 2007.
4. Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. - М., 2004.
5. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. - М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. - М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. - М., 2002.