

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1  
От «30» августа 2022 г

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБУ «Школа имени С.П.  
Королёва»  
От «31» августа 2022 г №202

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»**

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование  
Уровень программы : общеобразовательный  
Срок реализации : 4 года  
Направление: Коммуникативная деятельность

**Составители:**  
Шкробот Ю.Б.  
Сорокина Е.Б.  
Трунова О.А.  
учителя начальных классов

Тольятти, 2022 г

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юные патриоты». По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства – флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты Освоение детьми программы «Знаменательные даты» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,

- находить на карте, свой регион и его главный город,
  - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:
- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
  - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
  - формировать собственное мнение и позицию;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
  - использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Подведение итогов обучения. Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
- участие в социальных акциях,
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
- оформление страниц Портфолио ученика.

Предполагаемые результаты реализации программы. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к людям других поколений и социальных групп; о традициях разных народов, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Моя родословная» (10 часов).

Формирование пробуждения и укрепления родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

«Мир моему дому»(5 часов).

Формирование уважения и любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее. Формирование творческой активности.

Вырабатывание привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»(10 часов)

Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился; Развивать творческую активность.

Формирование интереса к изучению истории своей семьи.

Формирование толерантности по отношению к людям других национальностей

«Моя семья – моя Россия»( 9 часов)

Познание учащимися национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Самарской области, традициям и обычаям народов России. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

Формирование полезного времяпровождения в свободное от учебы и других занятий время.

### 3. Тематическое планирование.

№ разд	Тематическое планирование	Количество часов
1.	«Моя родословная»	10
2.	«Мир дому моему»	5
3.	«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»	10
4,	«Моя семья – моя Россия»	9
	<b>Итого</b>	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов	Дата проведения
1.	Россия- Родина моя.	1	
2.	Государственные символы России.	1	
3.	Конституция - основной Закон нашего государства.	1	
4.	Мои права и обязанности. Конвенция о правах ребёнка.	1	
5.	Россия – многонациональное государство. Народы России.	1	
6.	Международный день пожилого человека. Семейный праздник «Старость надо уважать». Фотовыставка.	1	
7.	Досуг в моей семье	1	
8.	Папа, мама, я – читающая семья	1	
9.	Конкурс рисунков и фото - коллаж «Моя семья и кто в ней я»	1	
10.	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на тему "Моя родословная"	1	
11.	Тольятти – спортивный город. Спортивные объекты города	1	
12.	Моя родная школа. История возникновения.	1	
13.	Изучаем школьный Устав.	1	
14.	Моя школа - мой дом. Традиции моей школы	1	
15.	Конкурс рисунков «Моя школа в будущем».	1	
16.	Знаменитые люди – выпускники нашей школы.	1	
17.	Труд в почете любой! Мир профессий большой.	1	
18.	Трудовые профессии жителей нашего города и наших родителей. Поисковое задание.	1	
19.	Творческий проект «Кем работать? Чем заниматься?»	1	
20.	Знаменитые земляки нашего края. Поисковое задание	1	
21.	Путешествие по карте Самарской области.	1	
22.	Святые места Самарского края	1	
23.	Памятники культуры и архитектуры города Самары. Виртуальная экскурсия	1	
24.	Встреча с выпускниками школы, бывшими военнослужащими. «Хочется мальчишкам в армии служить»	1	

25.	Родной край, родной город- частица России.	1	
26.	Гимн, герб и флаг города Тольятти	1	
27.	Экскурсия в краеведческий музей г. Тольятти	1	
28.	Микрорайон нашей школы. Улицы нашего микрорайона (почему они так называются?)	1	
29.	Достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома. Экскурсия по городу Тольятти	1	
30.	«Никто не забыт и ничто не забыто». Вклад жителей Самарской области в победу в Великой Отечественной войне	1	
31.	Маленькие герои большой войны. О подвигах детей в годы Великой Отечественной войны	1	
32.	«Мы помним, мы гордимся». Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.	1	
33.	Что мы покажем гостям нашего города? Совместный проект: составление плана экскурсии.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	