

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
естественнонаучных предметов,
физической культуры, ОБЖ,
технологии, музыки и ИЗО
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

ПРИНЯТА

решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУ
«Школа имени С.П. Королёва»
№ 202 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

«В МИРЕ РАСТЕНИЙ»

5 КЛАСС

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: 1 год

Составитель: Лукьянова Галина Васильевна, учитель биологии
(ФИО разработчика рабочей программы с указанием должности)

Тольятти, 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработана программа с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
8. Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Программа составлена для обучающихся 5 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
4. формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;

Предметные результаты:

1. формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития;
2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;

По окончании изучения данной программы обучающиеся должны:

Знать:

- группы растений и их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножений растений;
- условия прорастания семян и роста растений;
- значение растений в природе и жизни человека;

Уметь:

- различать наиболее распространенные в РФ и РБ растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мир растений.

Что такое растение. Путешествие в мир растений. Флора. Появление растений на земле.

Растения и человек.

Растения и человек. Жизненные формы растений. Основные экологические факторы влияния на растения. Правила личного поредения в природе

Растения в разные времена года.

Осень в жизни растений. Почему листья имеют разную окраску осенью. Листопад. Растения зимой. Весенние растения.

Строение растений.

Лист. Фотосинтез. Клеточное строение. Семя. Корень. Стебель.

Комнатные растения.

Комнатные растения. Паспорт комнатного растения.

Цветы.

Цветок — строение и назначение. Окраски. Запахи. Цветоводство.

Растения и интерьер.

Растения в интерьере. Ландшафт.

Многообразии растений

Самарская лука. Красная книга.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Мир растений.	3
2	Растения и человек.	4
3	Растения в разные времена года.	5
4	Строение растений.	6
5	Комнатные растения.	2
6	Цветы.	5
7	Растения и интерьер.	4
8	Многообразие растений	5
	ИТОГО	34 ч.

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Что такое растение? Техника безопасности. Работа в кабинете	1
2	Путешествие в мир растений. Флора	1
3	Появление растений на Земле	1
4	Растения и человек	
5	Жизненные формы растений.	2
6	Основные экологические факторы влияния на растения	1
7	Правила личного поведения в природе. Памятка	1
8	Осень в жизни растений. Экскурсия	1
9	Почему листья осенью имеют разную окраску	1
10	Листопад	1
11	Лист — таинственная лаборатория. Фотосинтез	1
12	Клеточное строение растений	1
13	Семя. Путешествие семян	1
14	Корень. Живые якоря	1
15	Стебель. Гербарий	1
16	Секрет гигантских трав	1
17	Зима в жизни растений. Экскурсия	1
18	Комнатные растения и уход за ними	1
19	Паспорт комнатного растения	2
20	Цветок — генеративный орган растения. Строение	2
21	Окраски и запахи цветов	1
22	Цветочные часы. Цветоводство	1
23	Цветочная викторина. Знаете ли вы? Лекарственные растения	1
24	Цветы на клумбах и рабатках. Наш школьный участок	1
25	Растения и интерьере	1
26	Городской ландшафт	1
27	«Операция» Живи Земля	1
28	«Операция» Сохраним первоцветы	1
29	Весенние явления в жизни растений. Экскурсия	1
30	Многообразие растений родного края. Самарская лука	1
31	Растений из Красной книги	1
32-33	Работа над проектом «Мир растений вокруг нас»	2
34	Защита проектов «Мир растений вокруг нас»	1