

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
"Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного
совета
М.В. Горбунова

«14» «апреля» 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Т.Н. Подоляко



» 2017 г.

Программа курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов
«Многообразие юридических профессий»

Автор: Кошелева Анна Николаевна,
учитель истории,
обществознания и права,
высшей категории

Тольятти, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Предпрофильный курс «Многообразие юридических профессий» адресован тем, кто стоит на пороге выбора дальнейшего образовательного пути и задумывается над будущей профессией.

Юридическое образование – это огромный и интересный мир, таящий поистине безграничные возможности в области формирования карьеры. Юридические специальности весьма разнообразны по виду деятельности и характеру выполняемой работы: мобильность инспектора уголовного розыска, аналитичность следователя, тонкая логичность адвоката, ответственность прокурора, педантичность эксперта-криминалиста – это все юристы, а выполнять такую работу могут совершенно разные по характеру и складу люди.

Новизна данной программы в том, что она ориентирует школьников не только на расширение знаний по истории, обществознанию и праву, как базовых учебных дисциплин, но и дает возможность узнать специфику специальностей правовой сферы, применить их к себе и выбрать именно то, что более соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям каждого ученика, мечтающего или думающего о профессии юриста.

Курс носит надпредметный (ориентационный) характер. Расширяет представление учащихся о мире юридических профессий, конкретизируя каждую из них.

Программа курса составлена и разработана в соответствии с Законом об образовании, Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Концепцией профильного обучения.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости юридических профессий для общества и более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- познакомить учащихся с особенностями юридических специальностей для того, чтобы они смогли определить для себя сферу применения своих возможностей, способностей и знаний.

Задачи программы курса:

- изучить содержание работы некоторых юридических профессий;
- познакомиться с практическими особенностями деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта;
- приобрести навыки составления протоколов, исковых заявлений, жалоб, доверенностей и некоторых других юридических документов;
- узнать возможные пути получения юридических специальностей;
- сориентировать учащихся в выборе профессии.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- общие представления о юридических специальностях;
- особенности рассмотренных юридических специальностей с учетом действующего законодательства;

- статус судьи, следователя, адвоката и т.д. определяется как совокупность их прав и обязанностей, закрепленных в нормативных правовых актах;
- изучение различных нормативных правовых актов с целью представить место той или иной специальности в системе юридических профессий;
- ключевые понятия: юрист, судья, следователь, адвокат, нотариус, прокурор, участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних, эксперт-криминалист.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- теоретическое обучение – предполагает знакомство с миром юридических специальностей, содержанием деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, путями получения этих специальностей.
- практическое обучение – предусматривает формирование определенных навыков и умений по составлению и оформлению документов юридического характера: исковых заявлений жалоб, доверенностей, протокола с места происшествия, решение конкретных задач, профессиональные пробы, проводимые в игровой форме.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- системность;
- целостность;
- научность;
- ориентация на практическое применение в жизни;
- доступность для учащихся основной школы.

Методы, формы и средства обучения:

- лекция (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая игра (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- семинар (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- о юридических профессиях и особенностях их деятельности;

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- отбирать и анализировать необходимый материал;
- работать с правоведческой литературой;
- делать выводы на основе нормативно – правовых актов;
- участвовать в дискуссиях;
- правильно применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях.

Формы контроля освоения курса:

Форма текущего контроля и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а также в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятиях.

Формой итогового контроля является выполнение творческого проекта – эскиза рекламного буклета о юридической специальности (по выбору учащегося).

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть от 10 до 20 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть тетрадь, письменные принадлежности (ручка, простой карандаш).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Профессии сферы человек-человек.	0,5	0,5	0	
1.1.	Тема 1. Общая характеристика юридических профессий.	0,5	0,5	0	тестирование
2.	Раздел II. Знакомство с юридическими профессиями.	8	4	4	
2.1.	Тема 1. Следователь. Эксперт-криминалист. Частный детектив.	2	1	1	Решение юридических задач. Лабораторная работа.
2.2.	Тема 2. Судья. Прокурор.	2	1	1	Решение юридических задач. Лабораторная работа.
2.3.	Тема 3. Адвокат. Участковый инспектор.	2	1	1	Решение юридических задач. Практикум.
2.4.	Тема 4. Инспектор по делам несовершеннолетних. Нотариус.	2	1	1	Решение юридических задач. Лабораторная работа.
3.	Раздел III. Подведение итогов.	2,5	0,5	2	
3.1.	Тема 1. Пути получения профессии юрист.	0,5	0,5	0	Семинар.
3.2	Тема 2. Создание творческого проекта: рекламный буклет юридической специальности (по выбору).	2	0	2	Практикум. Защита проекта.
ИТОГО:		11	5	6	

ПРОГРАММА КУРСА «Многообразие юридических профессий»

Раздел I. Профессии сферы человек-человек. (0,5 часа).

Тема 1. Общая характеристика юридических профессий. (0,5 часа).

Теория 0,5 ч. Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Тестирование: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать.

Раздел II. Знакомство с юридическими профессиями. (8 часов).

Тема 1. Следователь. Эксперт-криминалист. Частный детектив. (2 часа).

Теория 1 ч. Содержание деятельности следователя. Полномочия следователя. Способы собирания доказательств. Раскрытие преступления – главная задача следователя.

Следователь сегодня. Содержание деятельности эксперта-криминалиста.

Профессиональное мастерство. Современные методы научных исследования: дактилоскопическая, почерковедческая, баллистическая, трассологическая экспертизы.

Что разрешено частным детективам. Что запрещено частным детективам. Лицензия на частную детективную деятельность.

Практика 1 ч. Почерковедческая экспертиза. Дактилоскопическая экспертиза.

Составление протокола с места происшествия. Ролевая игра «На месте происшествия»

Тема 2. Судья. Прокурор. (2 часа).

Теория 1 ч. Система органов прокуратуры. Содержание работы прокурора. Полномочия прокурора. Требования к кандидатам на должность прокурора. Присяга прокурора. Срок деятельности прокурора. Обвинительная речь прокурора на суде. Кодекс чести судьи. Полномочия судьи. Требования к кандидатам на должность судьи. Правила осуществления профессиональной деятельности судьи. Ответственность судьи за нарушение Кодекса чести.

Практика 1 ч. Ролевая игра «Судебное заседание». Решение юридических задач.

Тема 3. Адвокат. Участковый инспектор. (2 часа).

Теория 1 ч. Профессиональная деятельность адвоката. Бесплатная юридическая помощь. Полномочия адвокатов. Коллегия адвокатов. Кодекс адвокатской профессиональной этики. Основные методы, подходы, конкретные действия в адвокатской практике. Основная задача участкового инспектора. Стиль работы участкового инспектора. Профилактика правонарушений.

Практика 1 ч. Составление исковых заявлений, жалоб. Работа с Уголовным кодексом: права и обязанности несовершеннолетних. Практикум «Предупреждение преступлений».

Тема 4. Инспектор по делам несовершеннолетних. Нотариус. (2 часа).

Теория 1 ч. Содержание работы инспектора по делам несовершеннолетних, влияние инспектора по делам несовершеннолетних на несовершеннолетнего и его родителей.

Профилактические меры инспекторов по делам несовершеннолетних. Частный нотариус. Государственный нотариус. Деятельность нотариуса. Права нотариуса.

Присяга нотариуса. Беспристрастность и независимость нотариуса.

Практика 1 ч. Заверение копий документов. Оформление доверенности.

Раздел III. Подведение итогов. (2,5 часа).

Тема 1. Пути получения профессии юрист. (0,5 часа).

Теория 0,5 ч. Предметная область юриста: требования при поступлении.
Вступительные экзамены. Знакомство с учебными заведениями округа и города в частности, в которых можно получить юридические специальности.

Тема 2. Создание творческого проекта: рекламный буклет юридической специальности (по выбору). (2 часа).

Практика 2 ч. Технология работы с проектами. Выбор юридической специальности
Создание эскиза рекламного буклета требований к профессии по юридической специальности на выбор.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебно — методические материалы по темам.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Сборники законов, кодексы, юридическая литература.
4. Образцы оформления юридических документов.
5. Медиапрезентации.
6. Компьютер, проектор.

Список литературы

1. Иванов В.Н. Профессия юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. – М: Издательство «Ось-89»,2012.
2. Каверин Р.Д. Мир профессий: Человек-человек/Сост.М 63 Р.Каверина ; Предисл. Л.Зюбина, Р.Кавериной. – М.:Мол.гвардия,2014.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения». Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО,2009.-211с.
4. Савенков А.И. Творческий проект или как провести самостоятельное исследование//Школьные технологии - 2011 - №4
5. Голуб Г.Б, Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся; Рекомендации по организации и проведению / под ред. проф. Е.Я. Когана – Самара, «Учебная литература», Изд.дом «Федоров», 2012.
6. Конституция РФ.- М.: ООО «ТК Велби», 2016.
7. Кодексы и законы Российской Федерации.
8. Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: Материалы для занятий в рамках модуля «Основы правоведения». – М.: изд. «ЦГО», 2010.
9. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013.
10. Агапова Г.Г., Бондарев В.П. Хрестоматия по выбору профессии для учащихся 10 (11)-х классов. Москва 2015.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Многообразие юридических профессий»
Фамилия	Кошелева
Имя	Анна
Отчество	Николаевна
Место работы	МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
Должность	Учитель истории, обществознания и права
Контактный телефон (мобильный)	8-9277-95-77-29
E-mail (личный)	annako74@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Многообразие юридических профессий»

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика С.П. Королёва»

Автор: Кошелева Анна Николаевна

Курс позволяет учащимся получить представление о юридических профессиях, очень разнообразных по виду деятельности и характеру выполняемой работы: мобильность инспектора уголовного розыска, аналитичность следователя, тонкая логичность адвоката, ответственность прокурора, педантичность эксперта-криминалиста – это все юристы, а выполнять такую работу могут совершенно разные по характеру люди. Обучающиеся получают информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, узнают специфику профессий правовой сферы, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика С.П. Королёва»
2.	Наименование программы КПП	«Многообразие юридических профессий»
3.	Прежнее наименование программы КПП (только если новая программа является преемником реализуемой прежде, независимо от авторства)	«В мире юридических профессий»
4.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	2014
5.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Кошелева Анна Николаевна, учитель истории, обществознания и права
6.	УГС базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	40.02.01/40.02.02/40.03.01 Право и организация социального обеспечения (юрист)/Правоохранительная деятельность (юрист)/Юриспруденция
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	СПО/ВПО
8.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Курс позволяет учащимся получить представление о юридических профессиях, очень разнообразных по виду деятельности и характеру выполняемой работы: мобильность инспектора уголовного розыска, аналитичность следователя, тонкая логичность адвоката, ответственность прокурора, педантичность эксперта-криминалиста – это все юристы, а выполнять такую работу могут совершенно разные по характеру люди. Обучающиеся получают информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, узнают специфику профессий правовой сферы, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.
9.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	10

Прочтено, пронумеровано
и скреплено печатью

№ _____ (*двадцать*) листов

Директор _____ *Т.Н. Подолько*

личная подпись

« *28* » *августа* 20*14* г.

