

**Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти
«Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях»**

Секция 1. Сетевое методическое объединение учителей, реализующих программы начального общего образования	27.08.2020, 08.30 – 09.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов	1. Цифровая трансформация образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Возможности и ограничения дистанционного и традиционного образования школьников и студентов. <i>Денисова Е.А., к.психол.н, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православный институт», член Российского псих. общества (РПО); Романенко С.Н, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православной. институт», учитель начальных классов (дистанционных)</i> 3. Дистанционное обучение: навстречу переменам. <i>Берзина Н.Н., учитель начальных классов МБУ «Гимназия № 39»</i> 4. О реализации предметов учебного плана начального общего образования в 2020-2021 учебном году. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 5. Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 уч.г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель СМО</i>
Секция 2. Сетевое методическое объединение учителей математики	27.08.2020, 10.00 – 11.15	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей математики	1. Цифровая трансформация образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2020 году. <i>Шемякина А.Ю., учитель математики МБОУ «Гимназия №9»</i> 3. Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 уч. г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия №38», председатель СМО</i> 4. О преподавании предмета математики в 2020-2021 учебном году. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 5. Образовательный блог в деятельности учителя математики. <i>Шувалова Ю.Г., учитель математики МБУ «Школа №10»</i>
Секция 3. Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы	27.08.2020, 11.30 – 12.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений, учителей русского	1. Цифровая трансформация образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Аналитическая справка «Об итогах работы СМО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 уч. году. Из опыта реализации дистанционного обучения на уроках русского языка и ли-

				ному предмету «Математика». <i>Дьячкова С.Н., учитель математики МБУ «Школа №47»</i> 4. Конструирование событийного погружения по учебному предмету «Русский язык». <i>Клабукова М.В., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №90»</i> 5. Внедрение модели «блочно-событийные погружения» на уроках биологии. <i>Бобкина Е.М., учитель биологии МБУ «Школа №41»</i> 6. Организация и проведение экспертизы конструкторов блочно-событийных погружений в педагогическом коллективе МБУ. <i>Фадеева М.П., заместитель директора по УВР МБУ «Школа №23»</i>
Секция 5. «Новое образовательное пространство: работа в проектном режиме»	25.08.2020, 13.00 – 14.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Проектные команды МБУ всех типов г.о. Тольятти	1. Развитие муниципальной системы образования городского округа Тольятти в проектном режиме. <i>Гудалина Т.А., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i> 2. Мастерская конструирования "Фанкластик"- инновационное средство формирования универсальных учебных действий у обучающихся. <i>Проектная команда МБУ школ №№ 16, 26, МБУ детских садов №№ 28, 56, 110</i> 3. «Умная прогулка» как средство развития креативного мышления дошкольников. <i>Проектная команда МАОУ детский сад № 69 «Веточка»</i> 4. Расширение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся посредством сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования. <i>Проектная команда МБУ «Школа № 15», МБОУ ДО «Икар», «Мечта»</i> 5. Слагаемые школьной успешности детей, испытывающих трудности в обучении. <i>Проектная команда МБУ «Школа № 89», ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</i> 6. Интерактивный кластер "Безопасность детей в мегаполисе" как средство формирования ментального опыта. <i>Проектная команда МБОУ ДО ДТДМ, МБУ детских садов № 20, 52, 90, 128, МБУ школ №№ 3, 5, 13</i> 7. Информационно-библиотечный центр как катализатор развития инновационного мышления школьников. <i>Проектная команда МБУ «Школа № 20»</i>

**План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2020 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов				
Секция 1. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	25.08.2020, 08.30 – 09.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	1. Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы <i>Буровихина Л.Н., методист МКОУ ДПО РЦ</i> 2. Цифровая трансформация образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. ГИС АСУ РСО в деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием. <i>Аникина Е.В., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Информационная открытость: требования, перспективы и объективная реальность. <i>Бугрова И.П., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Особенности формирования учебных планов на уровне среднего общего образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 6. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности учащихся. <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i>
Секция 2. «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций»	25.08.2020, 10.00 – 11.15	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Заместители директоров по воспитательной работе МБУ, МБОУ ДО г.о. Тольятти	1. Современные приоритеты в сфере воспитания детей и перспективы их реализации в образовательной организации. <i>Руденко И.В., д.п.н, профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», эксперт Приволжского федерального округа по проектированию программы воспитания</i> 2. Проектирование программы воспитания школы: модульный подход. <i>Мещерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Из опыта разработки рабочей программы воспитания в гимназии. <i>Жигалова З.Я., зам. директора по ВР МБУ «Гимназия №</i>

				35», опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО 4. Анализ результатов деятельности сетевого методического объединения заместителей директоров по ВР МБУ г.о. Тольятти. Маренова Т.М., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №15», председатель СМО
Секция 3. «Траектории проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на современном этапе»	24.08.2020, 13.00 – 14.15	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования	1. Результаты методического сопровождения образовательного процесса МОУ, реализующих ООП дошкольного образования, г.о. Тольятти по итогам мониторинга МОиН СО. Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ 2. Методические компоненты процесса формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ООП дошкольной организации. Козлова А.Ю., к.п.н., доцент, Анфисова С.Е., ст. преподаватель, кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» 3. Актуальные подходы к написанию вариативной части основной общеобразовательной программы в дошкольной образовательной организации. Каракозова Н.Ю., к.п.н., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ детского сада № 80 «Песенка» 4. Основные направления организации образовательного процесса с детьми раннего возраста с учетом образовательной программы «Теремок». Чихалова Н.А., зам. заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада №104 «Соловушка»
Секция 4. «Учебный процесс: трансформация начинается»	24.08.2020, 10.00 – 11.30	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	1. Новый подход к организации учебного процесса в МБУ через реализацию Городского сквозного проекта «Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 7-9 классов». Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ 2. Деятельность администрации МБУ по активизации педагогического коллектива с целью участия в городском сквозном проекте. Байцерыкова О.Н., заместитель директора по УВР МБУ «Школа №79» 3. Построение конструкторов событийного погружения по учеб-

		deyatelnosti/video/	языка и литературы	тературы». <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», руководитель СМО</i> 3. Программно-методическое обеспечение преподавания русского языка, литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 2020-2021 уч. г. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений-2020. <i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №13», член СМО</i>
Секция 4. Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ	28.08.2020, 08.30 – 09.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ	1. Цифровая трансформация образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. О преподавании предметов обществоведческого цикла в 2020-2021 учебном году. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. О формах взаимодействия между вузом и школами в рамках преподавания обществоведческих дисциплин. <i>Безгина О.А., к.и.н., доцент, зав.кафедрой истории и философии ГОУ ВО ТГУ</i> 4. Библиотечные проекты Поволжского православного института для исторического образования школьников. <i>Козловская Т.Н., к.п.н., заведующая научной библиотекой АНО ВО «Поволжский православный институт»</i> 5. Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 уч.г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель СМО</i>
Секция 5. Сетевое методическое объединение учителей физики	27.08.2020, 13.00 – 14.15	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей физики	1. Цифровая трансформация образования. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Использование образовательных платформ на уроках физики. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа №71»</i> 3. О преподавании физики в 2020/2021 учебном году. <i>Шикина А.В., учитель физики МБУ «Школа №70»</i> 4. Использование информационных технологий для достижения образовательных целей: урок физики в формате видео конференции. <i>Трубачева О.Н., учитель физики МБУ «Школа №71»</i>
Секция 6. Сетевое методическое объединение учителей	28.08.2020, 10.00 – 11.15	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических	1. Цифровая трансформация образования. <i>Герасимова И.П., зам.директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. О преподавании предметов естественнонаучного цикла в 2020-

химии, биологии, географии		.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	объединений учителей химии, биологии, географии	2021 учебном году. <i>Герасимова И.П., зам.директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Организация дистанционного обучения по предметам естественнонаучного цикла (из опыта работы). <i>Лобода С.Ю., зам.директора МБУ «Гимназия №77»</i> 4. Анализ деятельности сетевого методического объединения за 2019-2020 уч.г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», председатель СМО</i>
Секция 7. Сетевое методическое объединение учителей информатики	28.08.2020, 11.30 – 12.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии	1. Цифровая трансформация образования. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Опыт организации дистанционного обучения по курсу информатики. <i>Петрова И.А., учитель информатики МБУ «Лицей № 6»</i> 3. Особенности преподавания предметной области «Информатика» в 2020/2021 учебном году. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2020 году и планируемые изменения организации экзаменов по информатике в 2021 г. <i>Батищевская С.Л., учитель информатики МБУ «Лицей №19»</i> 5. Результаты деятельности сетевого методического объединения учителей информатики МБУ г.о. Тольятти. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №62», председатель СМО</i>
Секция 8. Сетевое методическое объединение учителей иностранных языков	25.08.2020, 11.30 – 12.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков	1. Цифровая трансформация образования. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i> 2. О преподавании иностранного языка в 2020-2021 учебном год.у <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ "Школа № 41", председатель СМО</i> 3. Как учить, когда учеников в школе нет. <i>Щептева О.В., учитель английского языка МБУ "Лицей № 51" член СМО</i> 4. Как мотивировать учащихся мыслить критически. <i>Самойлова И.Н., учитель английского языка МБУ "Школа № 84", член СМО</i> 5. Повышение мотивации при обучении иностранного языка за счет применения нестандартных приемов и методов преподавания. <i>Алексеева Е.М., учитель английского языка МБУ "Лицей</i>

№ 51"				
Секция 9. Сетевое методическое объединение учителей технологии	28.08.2020, 14.30 – 15.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей технологии	1. Цифровая трансформация образования. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Формирование УМК по предмету «Технология» в 2020-2021 учебном году. <i>Кислицина Н.В., учитель технологии МБУ «Школа № 62»</i> 3. Анализ работы СМО. <i>Савельева Т.Н., председатель СМО.</i> 4. Конструирование онлайн-тестов в Online Test Pad для оценивания результатов дистанционного обучения по технологии. <i>Васильева Е.В., учитель технологии МБУ «Школа № 88»</i> 5. Различные ресурсы и возможности работы в ZOOM. <i>Карташова А.Д., учитель иностранного языка ООЦ Школа.</i>
Секция 10. Сетевое методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК	25.08.2020, 14.30 – 15.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	1. Цифровая трансформация образования. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Программно-методическое сопровождение обучения предметной области «Искусство». <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Google в работе учителя музыки. <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа №13»</i> 4. Применение современных форм трансляции учебного материала при обучении детей изобразительному искусству. <i>Губеева Е.В., учитель ИЗО</i> 5. Конструирование современного урока ИЗО. <i>Бердникова Е.В., учитель ИЗО МБУ «Школа № 91»</i> 6. К вопросу о функциональной грамотности: по итогам конкурсов It-activity. <i>Алешина М.В., учитель ИЗО МБУ «Школа №89»</i>
Секция 11. Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	27.08.2020, 14.30 – 15.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры	1. Цифровая трансформация образования. <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i> 2. О преподавании физической культуры в 2020-2021 учебном году. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №93», председатель СМО</i> 3. О преподавании ОБЖ в 2020-2021 учебном году. <i>Полицук О.С., учитель ОБЖ МБУ «Школа №70»</i> 4. Анализ работы сетевого методического объединения. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №93», председатель СМО</i>

Секция 12. Сетевое методическое объединение педагогов, реализующих АООП	28.08.2020, 13.00 – 14.15	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Учителя, работающие в интегрированных классах	1. Цифровая трансформация образования. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ работы сетевого методического объединения педагогов по инклюзивному образованию. <i>Алексеева Ю.В., председатель СМО</i> 3. Различные ресурсы и возможности работы в ZOOM. <i>Карташова А.Д., учитель иностранного языка ООЦ Школа</i> 4. Образование для всех и для каждого. <i>Замотина Т.А., директор ЧОУ СОШ «ДООЦ «Благовест»</i>
Секция 13. Непрерывное и комплексное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в современном детском саду	24.08.2020, 14.30 – 15.45	дистанционно, https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/	Педагогические работники (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) МОУ, реализующих ООП дошкольного образования	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Новые вызовы – новые задачи. <i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти.</i> 2. Векторы развития дошкольного образования детей с ОВЗ в условиях системных изменений: инновационные педагогические практики. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, руководитель инновационно-образовательного центра.</i> 3. Задачи и приоритетные направления деятельности сетевого методического объединения педагогических работников МОУ городского округа Тольятти, реализующих АООП дошкольного образования. <i>Мареш С.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 43 «Гнёздышко», председатель СМО.</i> 4. Профилактика отставания и коррекция дисгармоничного развития детей раннего возраста. <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» СП «Детский сад», руководитель творческой группы педагогов-психологов.</i> 5. Конкурсы профессионального мастерства как средство профессиональной и личностной самореализации педагогов. <i>Зорина И.Б., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 5 «Филиппок», призер регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»</i>