

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**  
**информатики и ИКТ в 9 «Д» классе**  
*Босова Л. Л. Информатика. 9 класс, ФГОС*

**Дата:** 20.02.2018г.

**Раздел программы:** «Телекоммуникационные технологии».

**Тема урока:** «Локальные и глобальные компьютерные сети».

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Учитель:** Зимонина Белла Эдуардовна, учитель информатики и ИКТ.

**Цель урока:** расширение понятийной базы за счёт включение в неё новых элементов, таких как локальная и глобальная компьютерная сеть.

**Планируемые результаты обучения:**

*Предметные:*

- развитие представления об устройстве локальной, компьютерной сети.

*Метапредметные:*

- понимание общепредметной сущности компьютерных сетей;

- общеучебные умения анализа, сравнения, классификации, коммуникации.

*Личностные:*

- представление о компьютерных сетях, их роли в повседневной жизни людей и передачи информации.

**Решаемые учебные задачи:**

1. Актуализация знаний о процессе передачи информации с точки зрения возможностей компьютерных сетей.

2. Рассмотрение понятия локальной компьютерной сети и связанных с ней понятий.

3. Рассмотрение понятия глобальной компьютерной сети и связанных с ней понятий.

4. Рассмотрение примеров решения задач на определение минимального времени, необходимого для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками.

5. Развитие кругозора.

6. Воспитание информационной культуры.

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая работа.

**Оборудование/ресурсное обеспечение урока:**

- ноутбук учителя;
- мультимедийный проектор;
- интерактивное устройство Mimio;
- презентация, видеоролик;
- учебник, карточки.

## ЭТАПЫ УРОКА

№ п/п	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	Формирование УУД
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	
2	Запись домашнего задания.	§ 4.1.1 - 4.1.3	Работа с дневниками	<i>Личностные:</i> - формирование навыков самоорганизации
3	Анализ контрольной работы	Тест 9. В1.  $A2=A1+A1/B1+B1=225 + 225/15 + 15=255$ $B2=A1+A1/(B1-10)=225 + 225/(15-10)=270$ $C2=A1/A1+B1/B1=225/225 + 15/15=2$ $A2+B2+C2= 255+270+2 = 527$	Проверяют, анализируют ошибки	<i>Познавательные:</i> - развитие самоанализа выполненной работы
4	Формулирование темы и задач урока	Разгадай ребус и узнай ключевой термин урока На самом деле существует несколько видов компьютерных сетей. Свяжите сказанное с темой урока: Каковы задачи урока? Кто-то может дать точное определение понятию «компьютерная сеть»? -Мы должны познакомиться: -Тема нашего урока «Компьютерные сети», во множественном числе. Это значит, что мы должны изучить:  - Все хотят передавать данные по компьютерным сетям как можно за меньшее время. Мы должны научиться:	- отгадывают: компьютерная сеть.  - компьютерные сети.  - пытаются, но дают не точное определение. - с определением понятия «компьютерная сеть» -виды компьютерных сетей и их характеристики.  - определять время передачи данных по сетям.	<i>Личностные:</i> - развитие внимания  <i>Коммуникативные:</i> - развитие умения грамотно формулировать мысль с учетом норм русского языка  <i>Познавательные:</i> - развитие познавательной активности, интереса к изучаемому материалу.
5	Объяснение темы (часть 1) через самостоятельную работу с учебником  Объяснение темы (часть 2)	Компьютерной сетью называют два и более компьютеров, соединенных линиями передачи информации. С помощью учебника познакомьтесь с видами компьютерных сетей и составьте опорный конспект урока. Основной характеристикой компьютерных сетей является скорость передачи данных. Она вычисляется по формуле $V=I/t$ . Из данной формулы легко получить формулу для расчета времени передачи и объема передаваемого файла.	Читают учебник на с. 140 – 143, заполняют карточку, выполняют самопроверку, выставляют баллы.  - записывают в тетрадь.	<i>Познавательные:</i> - введение в основные положения изучаемой темы
6	Первичное закрепление	Выполни задание №142 из рабочей тетради вместе с учителем	- разбирают решение вместе с учителем.	<i>Личностные:</i> - формирование навыков совместной работы  <i>Коммуникативные:</i> - воспитание ответственного отношения к ведению диалога с учителем и сверстниками

№ п/п	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	Формирование УУД
7	Самостоятельная работа + самопроверка	Выполни самостоятельно	Учащиеся решают задание №140 из рабочей тетради и выполняют самопроверку, выставляют баллы.	<i>Личностные:</i> - развитие внимания, логического мышления  <i>Регулятивные:</i> -развитие умения адекватно проводить самооценку своей работы
8	Объяснение темы (часть 3)	У каждого дома есть свой адрес. Свой адрес есть и каждого компьютера в сети. Узнай о компьютерных адресах. (IP- адрес ПК – это <b>32 битный код, состоящий из двоичной записи чисел (от 0 до 255), разделенных точкой.</b>	- смотрят видео, делают записи	<i>Личностные:</i> - формирования умения грамотного письма
9	Первичное закрепление через самостоятельную работу	Выполни упражнение самостоятельно	Выполняют задание в учебнике на страница 153 №8 , проверяют себя.	<i>Познавательные:</i> - развитие навыков управления интерфейсом ПО
10	Окончание урока, подведение итогов, самооценка	Анализ активности на уроке	Подсчет баллов, выставление оценок Работа с дневниками	<i>Регулятивные:</i> -развитие умения адекватно проводить самооценку своей деятельности

## **Литература**

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 8 класс». Бином. 2015.
2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7-9 класс