

\* Первое февраля  
Классная работа

1 2 1 2 2 2 2 1 1 1

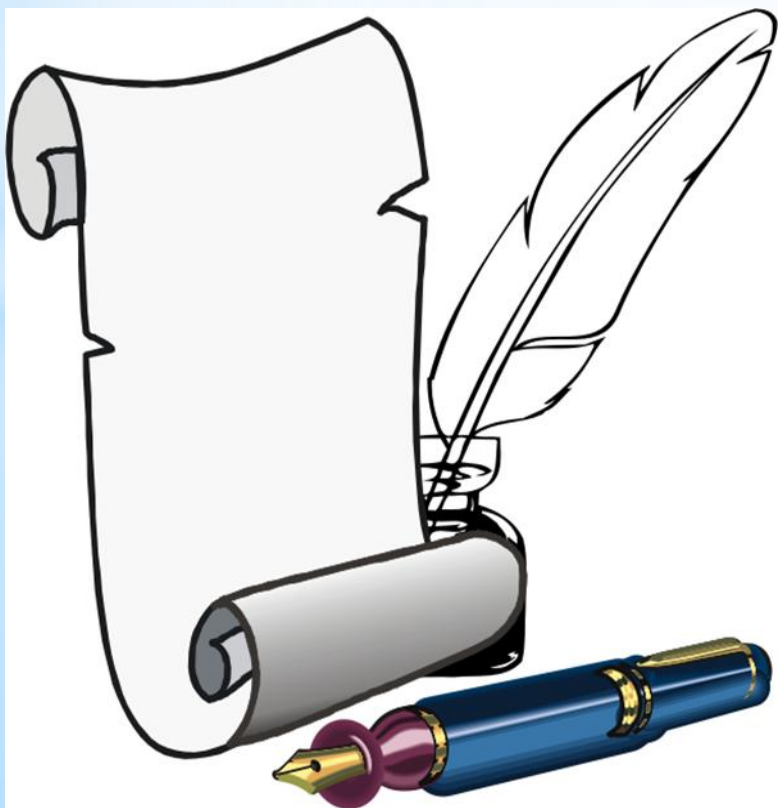
\*0-1- <<5>>

\*2-3- <<4>>

\*4-5 -<<3>>

**Юго - западный ветер гнал сине -  
зеленые волны горько – соленого  
моря. На борту рыболовецкого судна  
стоял высокий седобородый человек  
и смотрел вдаль. На горизонте  
маячил трехмачтовый бриг. Над ним  
висели бело – розовые облака.**

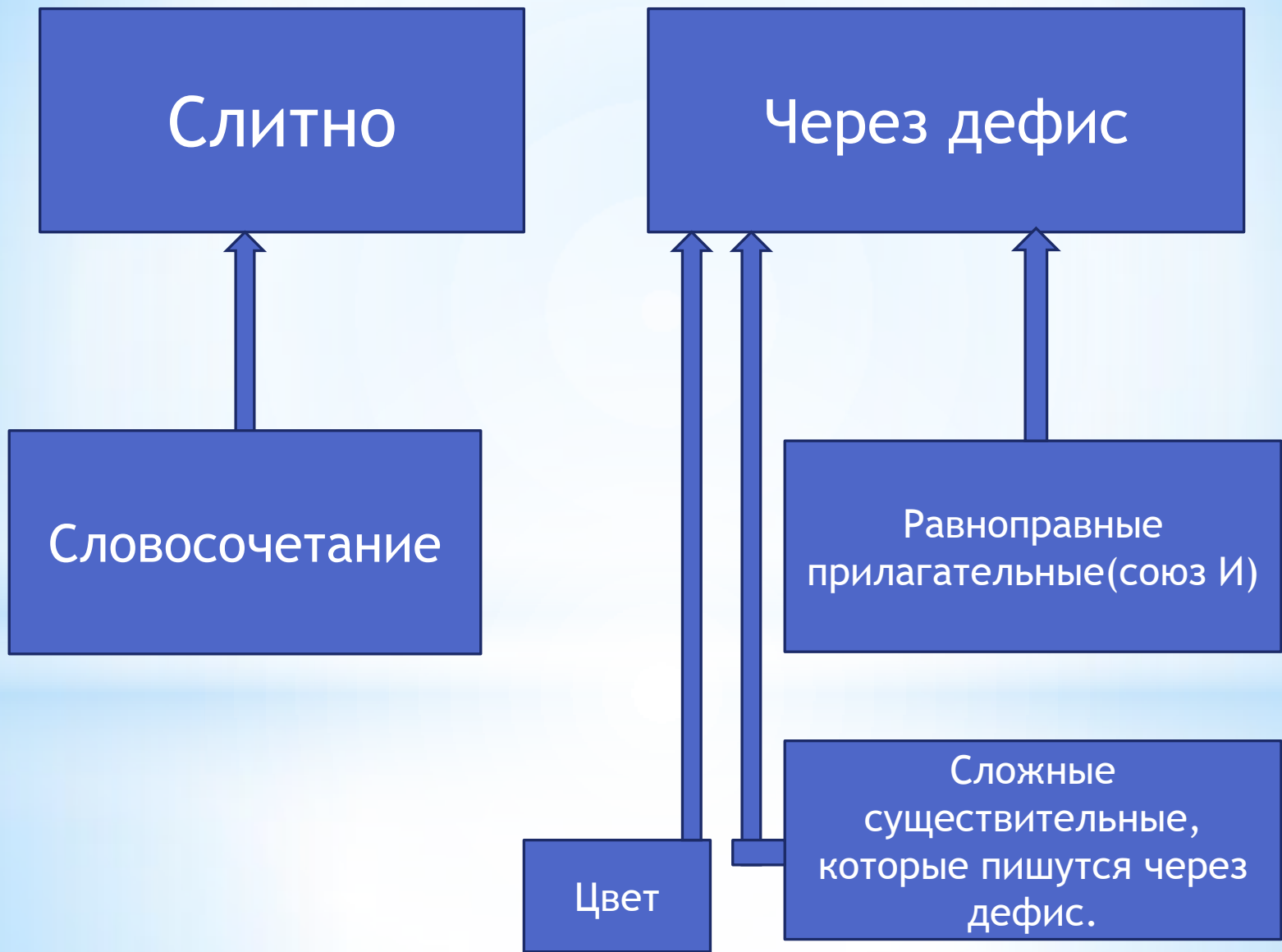
\* **Правописание сложных  
имен прилагательных**



Сформулируйте  
цели урока:

**УЗНАЕМ...**

**ИЗУЧИМ...**



Списать. Раскрыть скобки.  
Вставить пропущенные буквы.

- \* (Зелёно) серый пла.
- \* (перво)майские праз(?)ники
- \* (желто)ротый пт.нец
- \* (изжелта)красный ог.нёк
- \* (землянично)черничное варенье
- \* (древне)индийские рукописи

# Проверь себя

- \* Зелёно-серый плащ
- \* первомайские праздники
- \* желторотый птенец
- \* изжелта-красный огонёк
- \* землянично-черничное варенье
- \* древнеиндийские рукописи



- \* Черноглазая девушка
- \* Длинношеее животное
- \* Одноногий пират
- \* Северокавказские народы
- \* Темнокожий малыш
- \* Шоколадно-ореховое мороженое
- \* Российско-украинская граница
- \* Длиннохвостая обезьяна

## Выпиши «третье лишнее»

1. (Немецко) французский , (садово) огородный, (железно) дорожный.

2. (Кисло) молочный, (сельско) хозяйственный, (ярко) желтый.

3. (Северо) восточный, (литературно) музыкальный, (судо) строительный

# \* И. И. Левитан «Березовая роща»



ярко\_зеленые листочки  
долго\_жданная прохлада  
бело\_ствольные березки

низко\_рослые кустарники  
юго\_восточный ветер  
остро\_лиственная трава



# Домашнее задание

На выбор

- 1. По учебнику – п.66, орфограмма № 40**
- 2. Творческая работа: составить текст или отдельные предложения на тему «Наша школа»**
- 3. Выписать из газет, журналов 10 сложных имен прилагательных.**
- 4. Упр. 380**

СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...  
БЫЛО ТРУДНО...  
Я ПОНЯЛ, ЧТО...  
ТЕПЕРЬ Я МОГУ...  
Я ПОЧУВСТВОВАЛ, ЧТО...  
Я НАУЧИЛСЯ...  
У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...  
Я СМОГ...