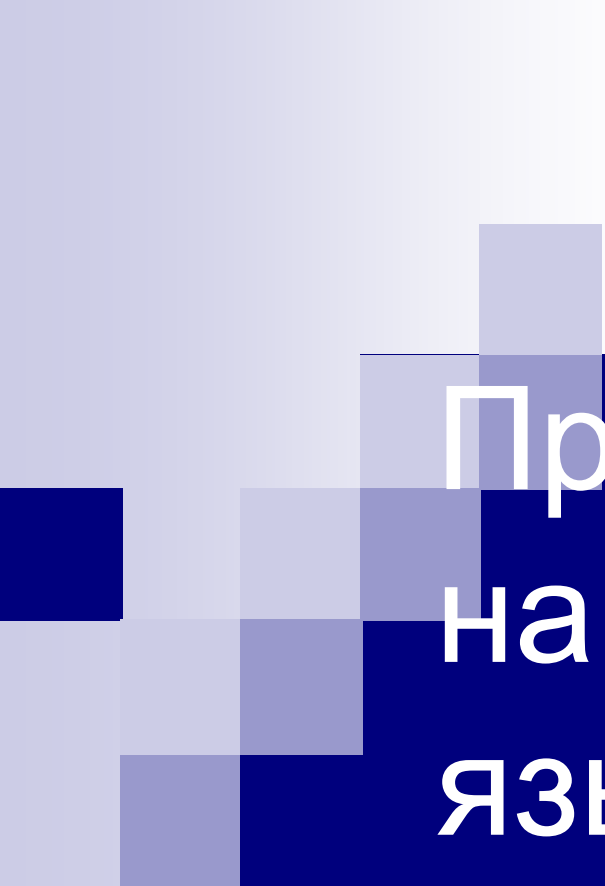




Приёмы интеграции на уроках русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
Асеева Т.А.

г.о. Тольятти - 2017

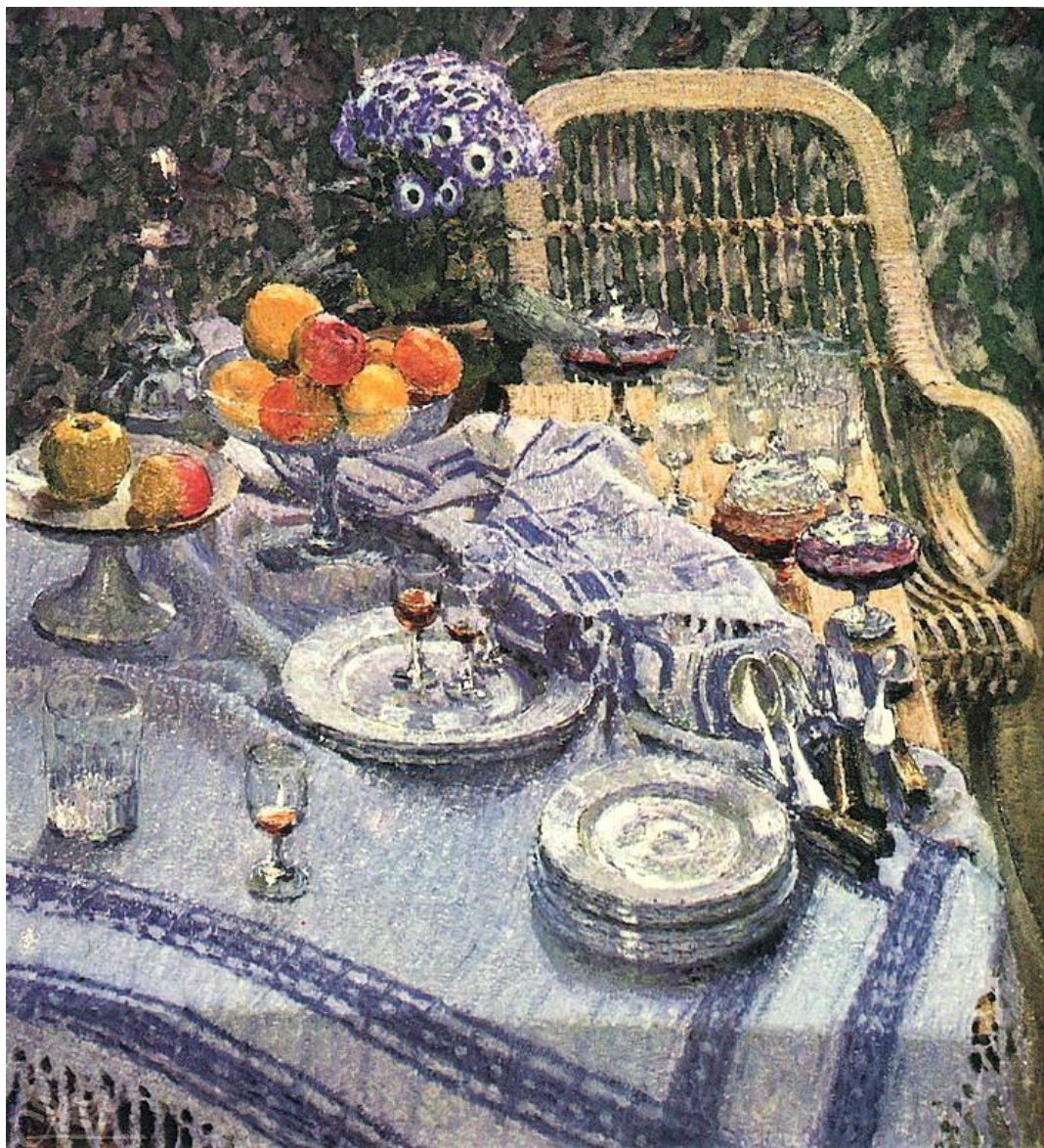
- 
- **Интеграция предметов в современной школе** – одно из направлений активных поисков новых педагогических решений, способствующих улучшению качества знаний, развитию творческого потенциала учащихся.

Интеграция русского языка и ИЗО

- Урок русского языка в 5 классе
«Сочинение по картине И.Э. Грабаря»
«Февральская лазурь»



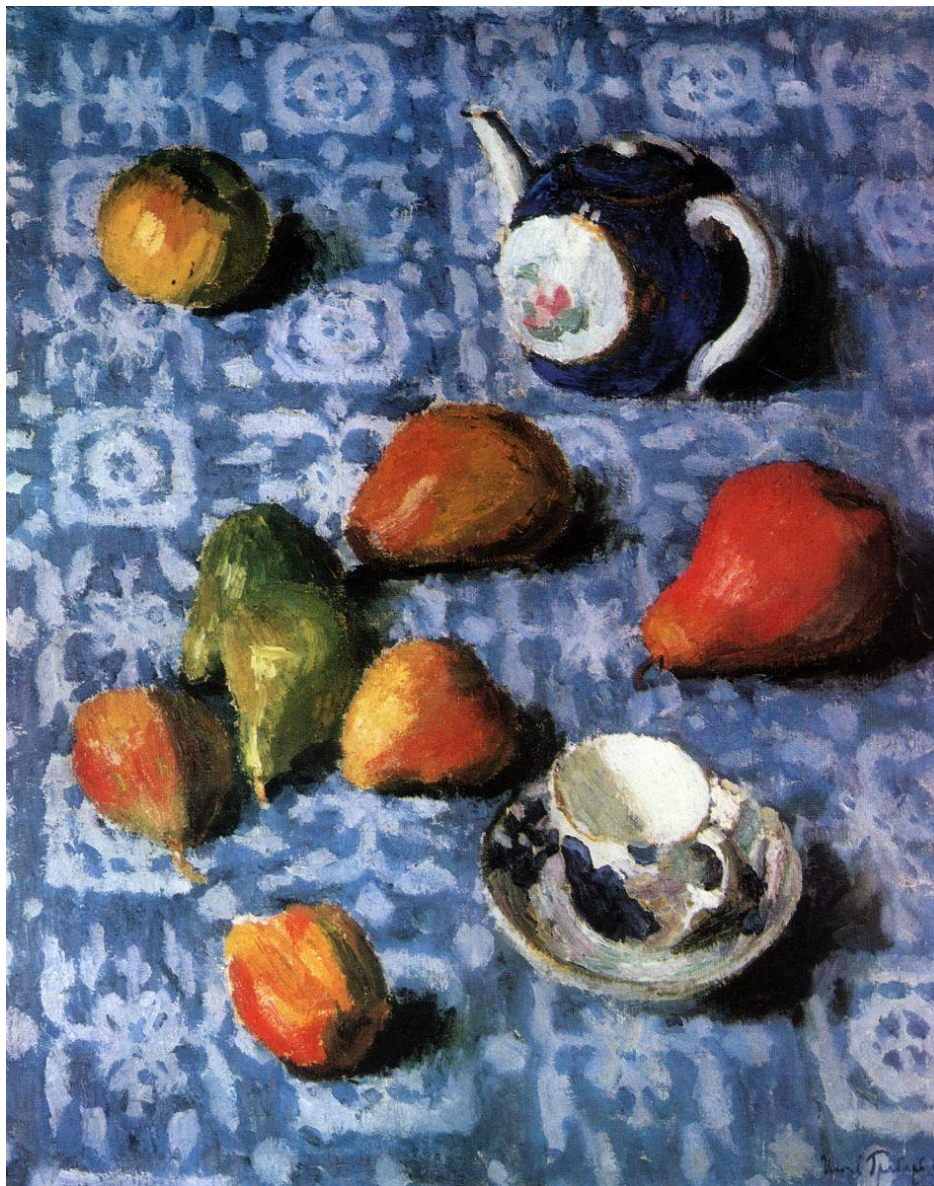
«Неприбранный стол»



«Хризантемы»



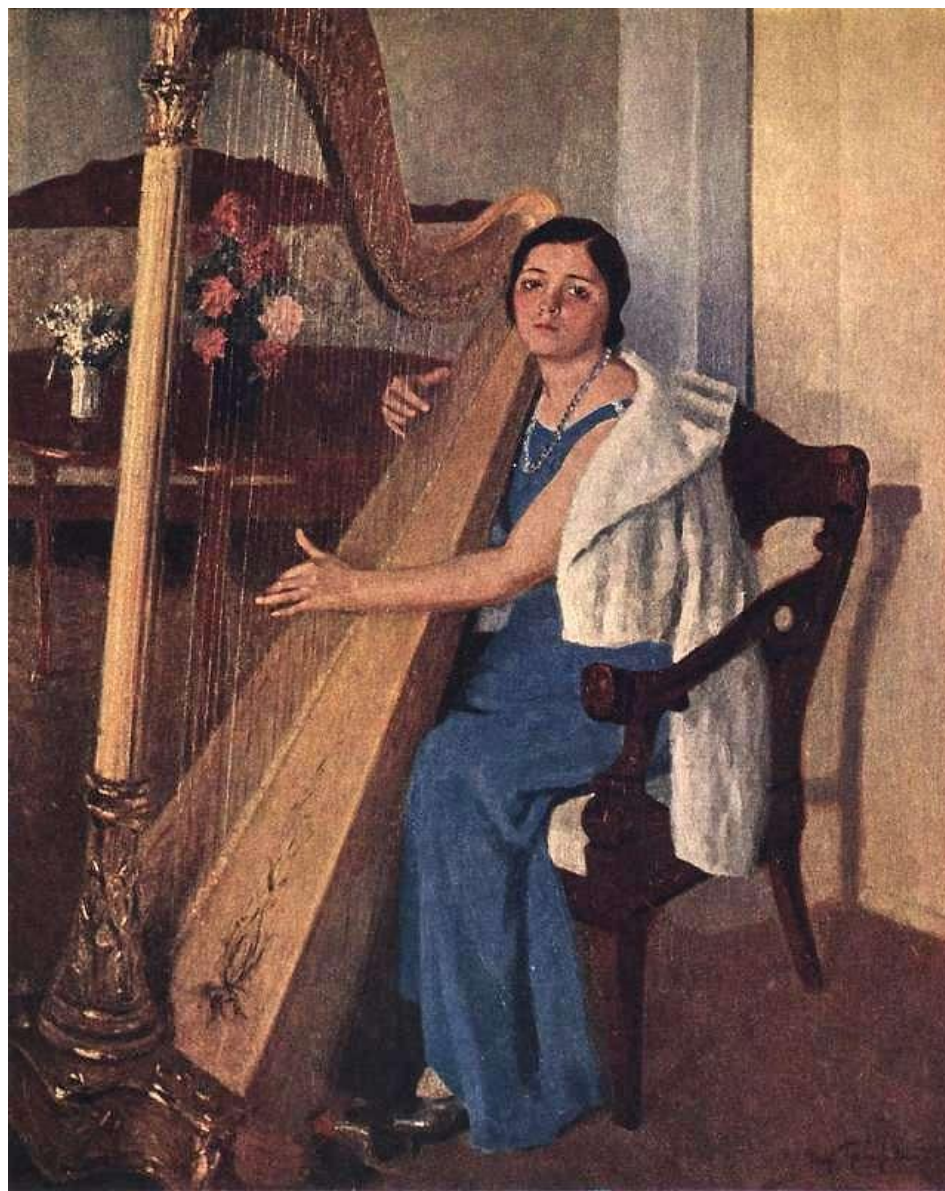
«Груши на синей скатерти»



«Портрет М.И. Грабаря, сына художника»



«Портрет В.Г. Дуловой»



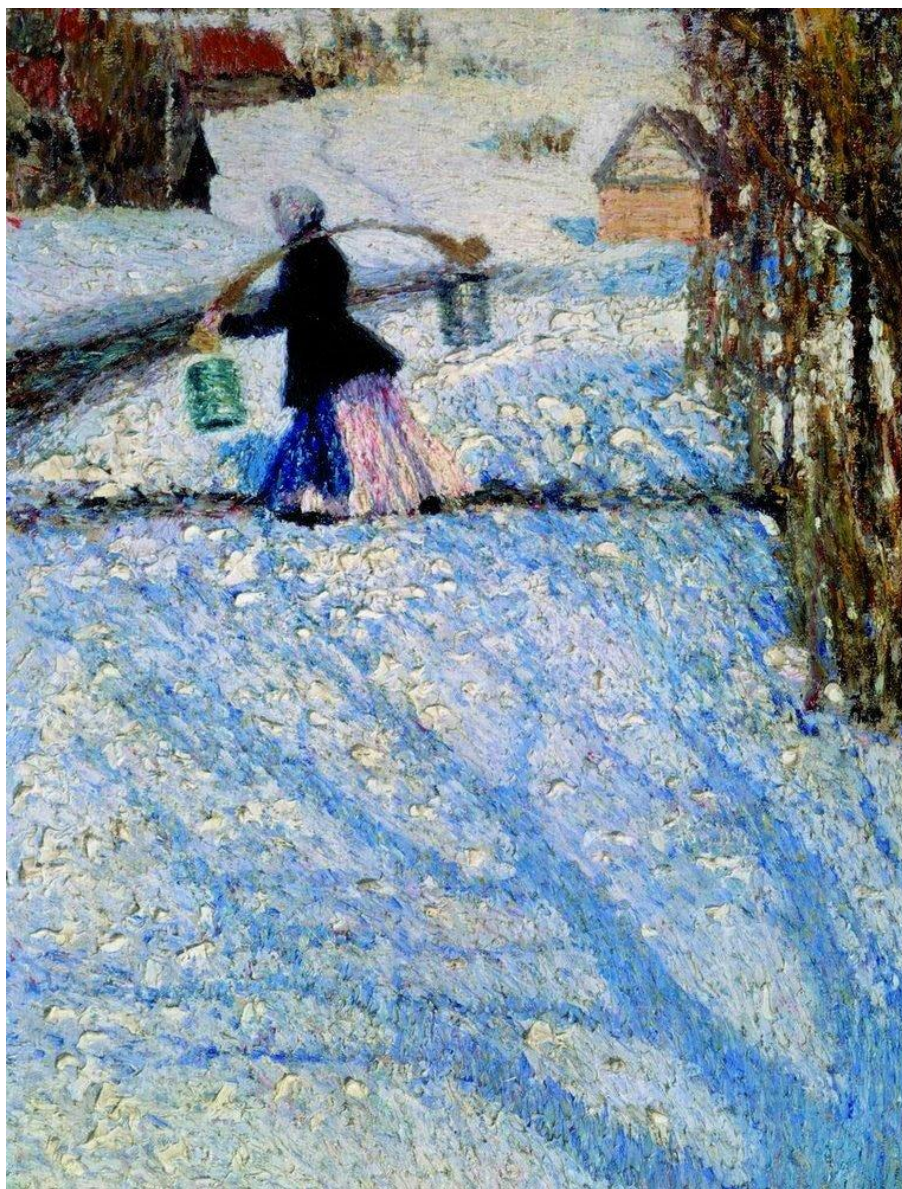
«Автопортрет в шубе»



«Сентябрьский снег»



«Мартовский снег»



«Берёзовая аллея»



■ Урок русского языка в 6 классе по теме «Словари»



- Определите по «Толковому словарю живого великорусского языка» В.И. Даля значение слов: вороной, гнедой, буланый, чалый.
- Раскрасьте макеты лошадей в соответствии с их мастью.



Интеграция литературы и музыки

- Урок литературы в 6 классе по теме:
«Человек и природа»

С.Т. Аксаков «Очерк зимнего дня»



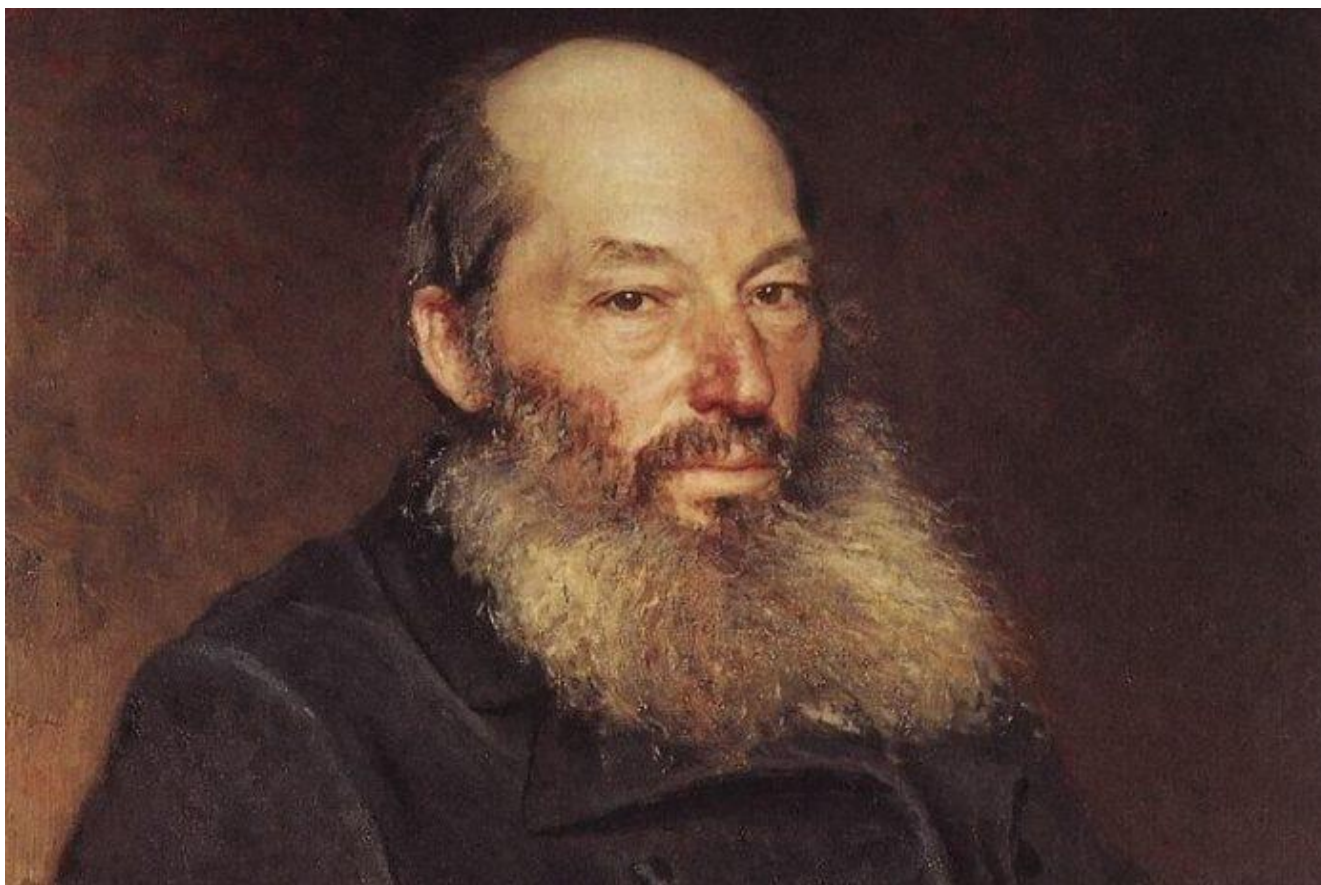
П.И. Чайковский «У камелька. Январь»



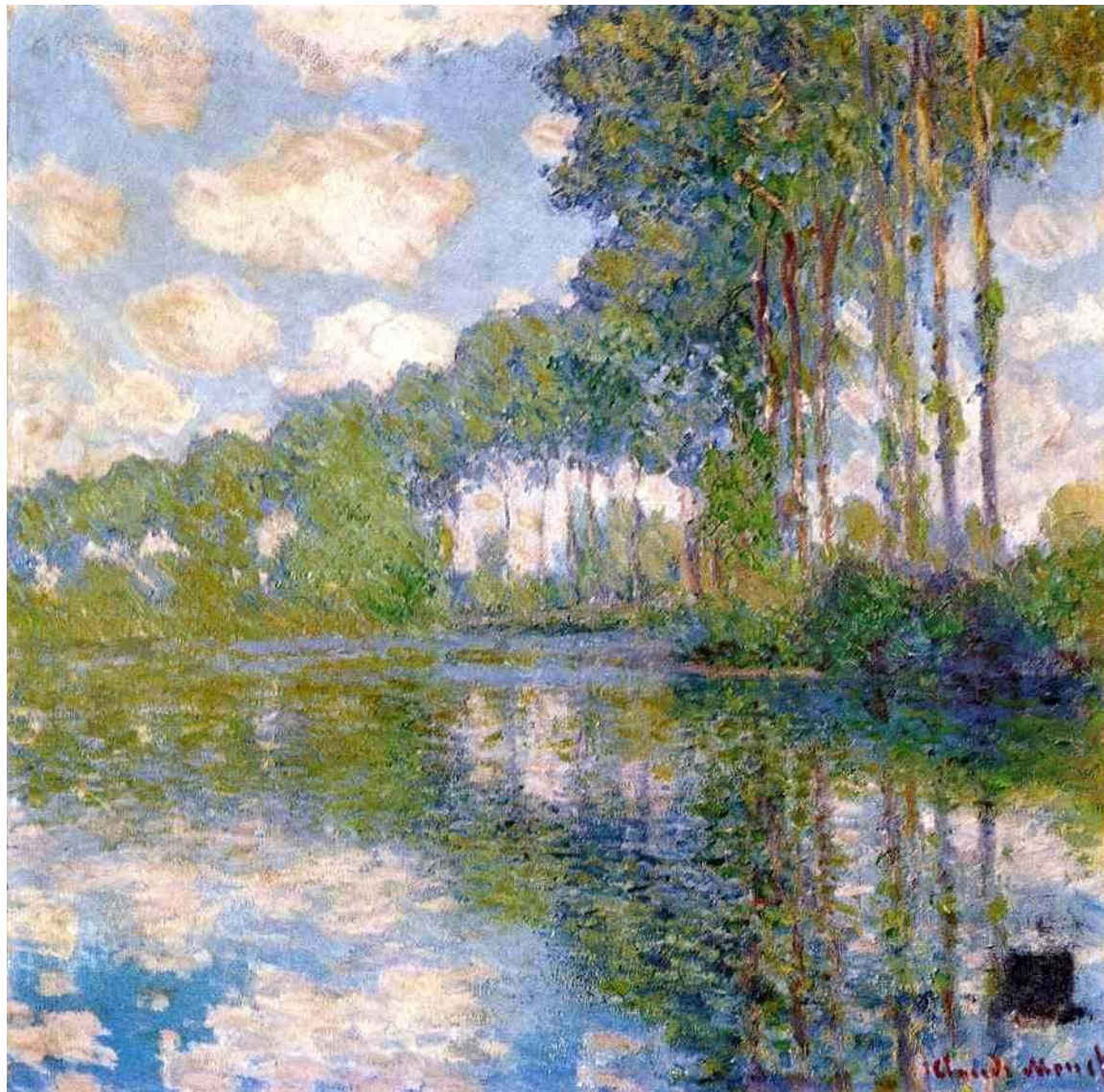
- 
- С какими эпизодами очерка можно соотнести пьесу П.И. Чайковского?
 - В чём она по тональности и настроению близка «Очерку зимнего дня»?

Интеграция литературы и МХК

- Урок литературы в 10 классе по теме «Пейзажная лирика А.А. Фета»



К. Моне «Тополя на Эпте»



К. Моне «Солнце под соснами. Вечер»



- 
- Что объединяет картины художников-импрессионистов и лирику А.А. Фета?

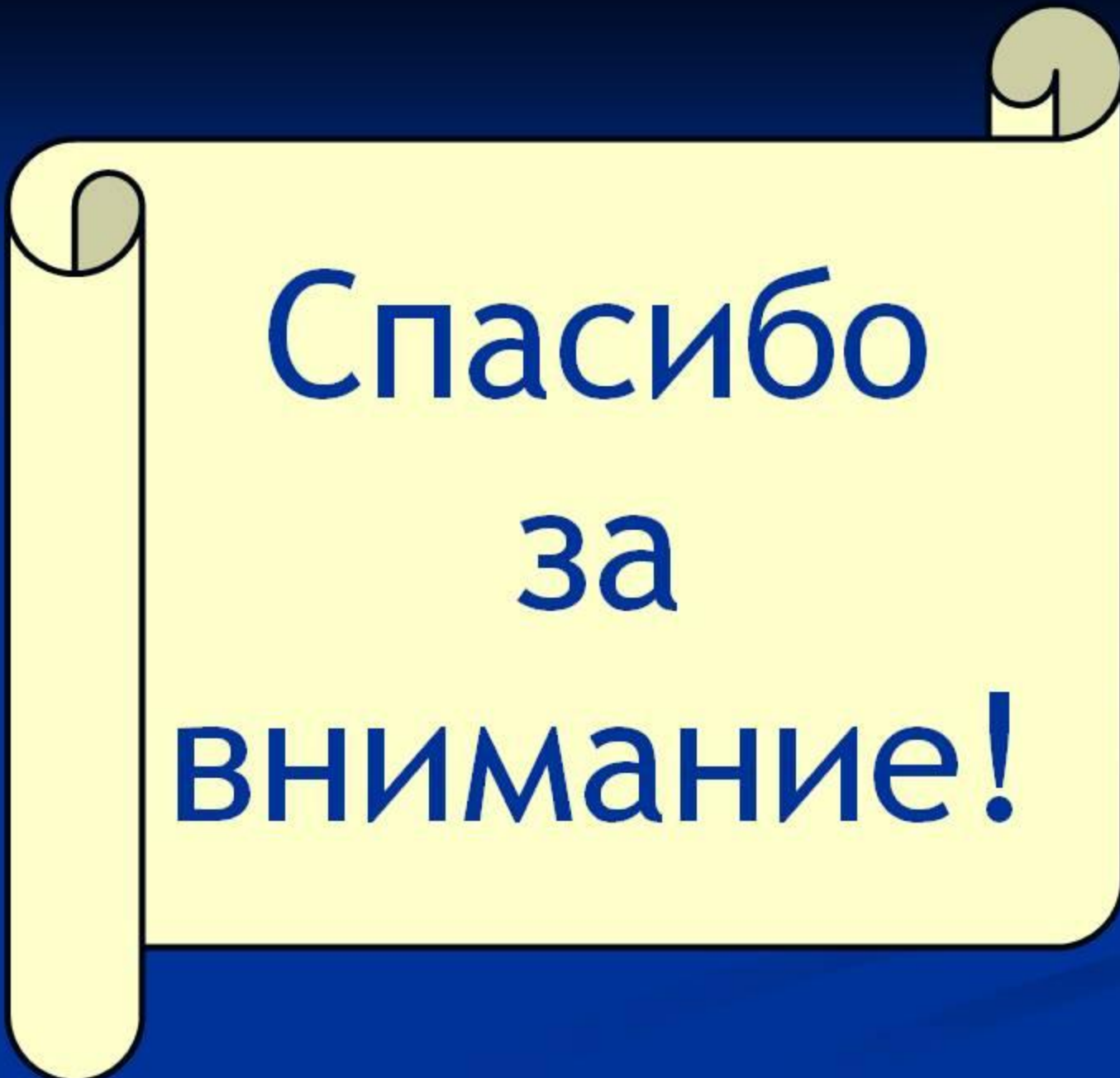
Интеграция литературы и русского языка

- Урок литературы в 6 классе по теме «А.П. Чехов. В мастерской художника слова»



- 
- Какие слова использует писатель?
 - Любимая часть речи?
 - Много ли в рассказе эпитетов, считающихся приметой художественного стиля?
 - Простые или сложные предложения преобладают в тексте?

- 
- Урок литературы в 8 классе
«Исторические народные песни»
 - Выпишите из песни эпитеты.
 - Распределите их по тематическим группам.
 - Какую функцию они выполняют?
(Изобразительную, эмоционально-оценочную.)



Спасибо
за
внимание!