

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 5 от 10.04.2018 г.

Председатель _____ Т.Н. Подоляко



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 10.04.2018 г. № 48

***Отчет о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика
Сергея Павловича Королёва»
за 2017 год***

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа имени С.П. Королёва»	3
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва».....	4
3.1 Организация учебного процесса.....	4
3.2 Содержание образовательной деятельности	6
3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
3.4 Востребованность выпускников	30
3.5 Организация воспитательной деятельности.....	30
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва»	43
4.1. Кадровые ресурсы	43
4.2. Учебно-методическое обеспечение	48
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	48
4.4. Материально-техническая база.....	52
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва»	54
5.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	54
5.2. Оценка содержания образования и образовательной деятельности.....	57
5.3. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям.....	59
5.4. Оценка условий реализации основной образовательной программы.....	59
5.5. Оценка результатов реализации ООП.....	60
Показатели деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва».....	61

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ДАЛЕЕ ОУ)

Учредитель: Администрация городского округа Тольятти.

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» (сокращенное наименование: МБУ «Школа имени С.П. Королёва»).

Контактная информация:

Юридический адрес: 445028 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королева, 3.

Фактические адреса: 445028 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королева, 3;
445028 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королева, 6.

Электронный адрес: school_korolyova@edu.tgl.ru

Сайт: <http://school-korolyova.tgl.ru>

Деятельность ОУ регламентирована:

Лицензией №6992 от 14.12.2016г.

Свидетельством об аккредитации № 833-17: от 25.04.2017г.

Уставом, локальными актами.

МБУ «Школа имени С.П. Королёва» (далее школа) является конкурентоспособной, инновационной образовательной организацией. Образовательная деятельность направлена на реализацию общего образования, определяемого ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации программы развития «Модернизация школьной образовательной системы как основа реализации ФГОС».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУ «ШКОЛА ИМЕНИ С.П. КОРОЛЁВА»

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор Т.Н. Подоляко, Почётный работник общего образования РФ, кандидат социологических наук, назначенная учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школой в соответствии с Уставом являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский Совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в школе созданы Общешкольный Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся в форме Школьного парламента. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами.

Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам школы и её Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости школы и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ «ШКОЛА ИМЕНИ С.П. КОРОЛЁВА»

3.1. Организация учебного процесса.

В МБУ «Школа имени С.П.Королёва» обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Начало учебного года 01 сентября 2017г.

Регламентирование образовательного процесса в течение недели
(продолжительность учебной недели).

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, в 5 - 11 классах в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30 Продолжительность урока: 1-11 классы - 40 минут;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

- во втором полугодии – (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

- расписание звонков

2-4 классы:

1 урок 8.30-9.10 перемена 15 мин.

2 урок 9.25-10.05 перемена 20 мин.

3 урок 10.25 – 11.05 перемена 20 мин.

4 урок 11.25 – 12.05 перемена 15мин.

5 урок 12.20 – 13.00

5 – 11 классы

1 урок 08.30 – 09.10 перемена 15 мин.

2 урок 09.25 – 10.05 перемена 20 мин.

3 урок 10.25 – 11.05 перемена 20 мин.

4 урок 11.25 – 12.05 перемена 15 мин.

5 урок 12.20 – 13.00 перемена 20 мин.

6 урок 13.15 – 13.55

1 классы I полугодие:

1 урок 08.30- 09.05 перемена 15 мин.

2 урок 09.20 – 09.55 перемена 20 мин.

3 урок 10.15 – 10.50 перемена 20 мин.

4 урок 11.10 – 11.45 перемена 15 мин.

5 урок 12.00 – 12.35

1 классы II полугодие:

1 урок 08.30- 09.10 перемена 15 мин.

2 урок 09.25-10.05 перемена 20 мин.

3 урок 10.25 – 11.05 перемена 20 мин.

4 урок 11.25 – 12.05 перемена 15мин.

5 урок 12.20 – 13.00

Внеурочная деятельность:

1-4 классы:

13:20-13:55

14.05-14.45

5-9 классы:

1 урок 14.40-15.20

2 урок 15.30-16.10

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, элективные курсы, работают детские объединения, кружки, секции.

3.2. Содержание образовательной деятельности.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образова- тельная программа начального общего об- разования. (1-4 классы)	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа имени С.П. Королёва» разработана в соответствии с Приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10. 2009 года (в последней редакции от 31.12.2015)

<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i> <u>5-9 классы</u>	5 лет	Соответствие ФГОС • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
<i>Образовательная программа среднего общего образования</i> <u>10-11 классы</u>	2 года	Соответствие ФК ГОС • Приказ Минобразования России от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; • Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • Приказ Минобразования России от

		31.01.2012 №69«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования».
--	--	--

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

<i>№ n/n</i>	<i>Основные показатели анализа учебного плана</i>	<i>Соответствует (да), не соответствует (нет)</i>
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9 классы) и инвариантной части (10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9), и вариативной части (10-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классы и шестидневной учебной недели 5-11 классы:	Да

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37	
4.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)											Да
5.	Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)											Да
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования											Да
7.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования											Да
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ Цель: обеспечить современное качество образования в условиях многопрофильной школы, способствующее успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство Задачи: 1. Реализация программы «Обеспечение системы оценки качества образования».											Да
9.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений											Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-9 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: для 1-4 классов: • Русский язык и литература; • Иностранный язык; • Математика и информатика; • Обществознание и естествознание; • Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс • Искусство; • Технология; • Физическая культура. для 5-9 классов: • Русский язык и литература; • Иностранный язык; • Математика и информатика; • Общественно-научные предметы;											Да

	• Естественные науки; • Искусство; • Технология; • Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.	
11.	Учебный план для 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
12.	Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Перспектива»	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности	Да
16.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 5-9 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена учебными предметами: • в 5 классах – «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Обществознание», «Черчение», «Физика»; • в 6 классах – «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Черчение», «Физика»; • в 7 классах – «Русский язык», «Английский язык», «Алгебра», «Физика», «Биология»; • 9 классы: «Русский язык», «Алгебра», «Обществознание»; • 8 классы: «Русский язык», «Алгебра», «Литература», «Обществознание». Индивидуально-групповыми занятиями: проектная деятельность (5кл., 6-8кл.)	Да
17.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (5-9), и вариативной части (10-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач: • создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей; • усиление предметов инварианта; • пропедевтика.	Да
18.	Кроме учебного плана для 1-4 и 5-9 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности:	Да

	• спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное, • социальное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное.	
19.	Внеурочная деятельность отражена в программах внеурочной деятельности: 1-4 классы: 1 Динамическая пауза (1 классы) 2 Здоровей-ка 3 Гандбол 4 Народные игры 5 Моё здоровье 6 Шахматы 7 ЛФК 8 По ступеням нравственной лестницы 9 Я-гражданин России 10 Юные патриоты 11 ЮИДДД «Перспектива» 12 Живой мир 13 Путешествие в английский язык 14 Введение в экологию 15 Друзья английского языка 16 Клуб юного читателя 17 Планета загадок 18 Волшебный карандаш 19 ДомиСолька 5 -9 классы: 1 Основы военной подготовки 2 Мини-гольф 3 Я и мой край 4 Я-гражданин России 5 Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 Школа выживания 7 Робототехника 8 История развития летательных аппаратов 9 Легенды и мифы о космосе 10 Знатоки английского языка 11 Чудеса природы 12 Занимательная информатика 13 К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология 14 Первые шаги в химию 15 Чудесное оригами 16 Хореография	Да

	17 Этикет 18 Современные танцы 19 Волейбол 20 Гандбол 21 Настольный теннис 22 Я в мире...мир во мне 23 Музееведение.История одного предмета 24 ЮИДДД «Перекрёсток» 25 История развития космонавтики 26 Все цвета радуги 27 Знакомство с итальянским 28 Химия вокруг нас 29 Удивительный английский 30 Загадочный мир света 31 В мире презентаций 32 Футбол 33 Юный правовед 34 Проектируем виртуальные экскурсии 35 Черлидинг 36 Баскетбол 37 Занимательные психологические игры 38 Юный корреспондент 39 Химия вокруг нас 40 Декоративное творчество 41 Я-исследователь 42 Программист Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка	
20.	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трёхуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФК ГОС: • базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне); • расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне); • профильный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии с уровнем сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне);	Да
21.	Образовательным учреждением созданы условия для возможности	Да

	формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана	
22.	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов является «Проектная деятельность»	Да
23.	Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов: • Замечательные неравенства: способы получения и примеры их применения; • Основы делового общения; • Физикам о физиках; • Механизмы химических реакций; • Основы делового общения; • Решение генетических задач; • Стилистика английского языка; • Изображение пространственных фигур; • Русский язык для говорения и письма; • Физика и человек; • Решение сложных задач по химии; • Основы генетики и селекции; • Формирование исследовательских умений посредством решения математических задач; • Русский язык в диалоге культур; • Человек - общество-мир; • Исследование космических тел; • Именные реакции в химии; • Россия и мир; • Решение биологических задач; • Логические основы математики; • Окислительно -восстановительные реакции в органической химии; • Сложные вопросы изучения истории XX века; • Современный отечественный литературный процесс; • Звёздное небо.	Да
24.	Учебный план реализуется через учебное расписание, составленное в соответствии с нормативными требованиями	Да
25.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
26.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФК ГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги	Да
27.	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да
28.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Да

Информация об используемых образовательных программах (по уровням обучения, циклам дисциплин) размещена на школьном сайте: <http://school-korolyova.tgl.ru>

3.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Цель школы:

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей физическому, интеллектуальному, психологическому, социальному становлению личности учащихся, достижению ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальным возможностям, с учетом их познавательных интересов и склонностей.

Перед школой стоят следующие задачи:

1. Обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта через:
 - создание организационно-методических условий для перехода на ФГОС в 9 классах, обеспечение положительной динамики качества образования для каждой параллели, результатов ГИА и промежуточной аттестации выпускников начальной школы;
 - создание условий для обеспечения возможности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различной направленности, спортивных мероприятиях (обеспечение положительной динамики числа участников);
 - обеспечение системы проведения внутренней оценки результата образования.
2. Обеспечить создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, для соответствия учителя школы современным требованиям профессионального стандарта, нормам действующего законодательства через:
 - обеспечение создания условий для аттестации педагогических работников, повышения квалификации в рамках курсовой подготовки, участия в вебинарах, презентации соответственного опыта профессиональному сообществу на различных уровнях, для адаптации молодых специалистов;
 - обеспечение функционирования системы мониторинга качества образования в рамках реализации основных образовательных программ учителями-предметниками.
3. Обеспечить создание условий самореализации учащихся посредством внутришкольной социальной среды формирования осознанного отношения к своему здоровью через:
 - эффективное сочетание внеурочных и урочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;

- формирование общей культуры, патриотизма, духовно-нравственное, гражданское, интеллектуальное развитие учащихся;
 - пропаганду здорового образа жизни, обеспечение безопасности учащихся, участие в муниципальных программах содействия укреплению здоровья, повышение охвата учащихся горячим питанием в соответствии со среднегородскими показателями.
- 4.** Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий, повышения эффективности механизмов ресурсного обеспечения образовательных программ через:
- стабильное функционирование школы в условиях активного использования АСУ РСО (электронный вариант классных журналов);
 - создание условий для реализации федерального проекта «Электронный гражданин»;
 - обеспечение повышения квалификации в использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках участия в сетевых проектах, создания и ведения собственных сайтов и блогов.
- 5.** Обеспечить создание условий для профессионального самоопределения учащихся через:
- организацию работы по оптимизации образовательного процесса в профильных группах, включая информационное сопровождение индивидуальных учебных планов (далее - ИУП);
 - обеспечение подготовки выпускников к адекватному выбору профессии с учетом способностей, состояния здоровья, запросов рынка труда города, региона;
 - развитие взаимодействия школы с социальными партнерами – родителями, образовательными, научными, спортивными, культурными учреждениями, с общественными организациями, открытие кадетского класса в 5 параллели.

Индивидуальные учебные планы.

	Среднее общее образование	
	Число групп	Количество учащихся
ИУП (математика, физика)	3	37
ИУП (математика, обществознание, право,	4	68

экономика)		
ИУП (русский язык, литература, английский)	1	8
ИУП (биология, химия)	3	22
ИУП (физическая культура, ОБЖ)	1	12

Раннее изучение отдельных предметов (пропедевтика)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся
5 А, 6 А	Физика Черчение	59

В школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы профильного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в школе созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Организация текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1 Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. 2 Положение о конфликтной комиссии. 3 Положение о внутришкольном контроле. 4 Положение о внутренней системе оценки качества образования.	1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года: - текущий контроль знаний осуществляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по приказу директора; - для осуществления текущего контроля знаний учащихся учитель может	Промежуточная аттестация (итоговый переводной контроль) по отдельным предметам в 5-8, 10 классах в конце учебного года с целью определения степени освоения учащимися содержания одной учебной дисциплины за год в соответствии с ФГОС: - решение о проведении промежуточной аттестации в текущем году принимается не позднее 1 февраля педагогическим советом

	разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету; - содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами; - при осуществлении контроля и оценивания должны выполняться следующие требования: - проверка и оценка усвоения учебного материала проводятся систематически и регулярно; - проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер, учитель проверяет и оценивает знания, умения и навыки каждого учащегося; - для проверки и оценки знаний и умений используются разнообразные формы, методы и приемы: устный опрос, письменные работы, тесты, зачеты, лабораторные, практические работы и другие; - при оценке учитываются следующие качественные показатели ответов: полнота, глубина, осознанность, умение	школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации; - решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы; - при проведении промежуточной аттестации в текущем году могут применяться следующие формы отметки знаний учащихся: итоговая контрольная работа; тестирование; - устно по билетам; - собеседование; - защита рефератов и творческих работ; - другие формы. Учащимся, получившим неудовлетворительную отметку на промежуточной аттестации, предоставляется право повторной аттестации в сроки аттестационного периода. В этом случае учителем готовится новый комплект аттестационных материалов, утверждаемых в установленном порядке. В те же сроки происходит аттестация учащихся, не явившихся на аттестацию в установленные сроки; учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Права участников
--	---	--

	применять знания на практике, в знакомых и незнакомых ситуациях, число и характер ошибок, допущенных учащимися; - текущий контроль знаний предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними 2. Периодический контроль успеваемости: подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: - октябрь – стартовый (входной) контроль – вводная контрольная работа; - апрель-май – переводная контрольная работа; в течение учебного года административная контрольная работа в виде контроля ЗУН и сформированности УУД учащихся по ряду предметов инвариантной части базисного учебного плана. 3. Промежуточный четвертной (полугодовой) контроль: предусматривает проверку степени усвоения учащимися учебного материала двух учебных дисциплин за четверть (полугодие).	образовательного процесса на апелляцию итогов текущей, промежуточной аттестации. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, учащиеся. В соответствии с Уставом школы, каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса. В школе существуют следующие инстанции, в компетенции которых анализ объективности отметки результативности работы участников образовательного процесса: • администрация Школы; • педагогический совет; • конфликтная комиссия. Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора школы и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор школы дает письменное распоряжение одному из вышеперечисленных органов о расследовании и предложениях по сути конфликта. Решение об объективности отметки выносится руководителем школы в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива.
--	---	---

		Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись. Участники конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих инстанциях.
--	--	--

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- дневники учащихся;
- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ;
- устно по запросу родителя (законного представителя);
- индивидуальные беседы с педагогами и администрацией учреждения.

Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса осуществляется через информирование с помощью сайта образовательного учреждения.

1. «Сведения об образовательной организации» в разделе:
 - «Образование», ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017-2018 учебный год, учебный план для учащихся 1-9 классов, модель учебного плана для учащихся 10-11 классов профильного обучения, учебный план обучающегося 10-11 класса, «Рабочие программы дисциплин (реализуемые образовательные программы)» имеется информация о реализуемых образовательных программах;
 - раздел «Основные сведения», а также в меню «Режим работы школы» - информация о режиме работы школы, т.е учебные периоды, расписание каникул, расписание уроков;
 - раздел «Документы» - Устав школы (изменения в Устав), Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации, отчет о результатах самообследования;
2. «Официальные документы»:
 - отчет о результатах самообследования;
 - локальные акты школы;
 - план работы педагогического коллектива;
3. «Приём в 1-й класс» - перечень документов, необходимых для приёма в 1 класс.
4. меню «Государственная итоговая аттестация учащихся»- нормативные документы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
5. меню «Сведения об образовательной организации», раздел «Платные образовательные услуги» - информация по платным образовательным и иным видам услуг;
6. меню «Предпрофильные курсы и профильное обучение»- информация по выбору элективных курсов, расписанию элективных курсов, мероприятиях предпрофильной подготовки;
7. меню «Сведения об образовательной организации», раздел «Образовательные стандарты» - информация по введению ФГОС ООО и выполнению мероприятий по ФГОС НОО, а также нормативные документы по ФГОС, основная образовательная программа ООО и НОО.
8. Текущие объявления и мероприятия еженедельно обновляются в разделе «Новости».

Сведения о промежуточной аттестации учащихся в классах, занимающихся по ИУП

Год	Класс, группа, профиль обучения	Уровень образования, предмет	Количество сдававших	Уровень успеваемости(%)
2017	10, гр.1,2 (физико-математический профиль)	Среднее общее образование:		
		-физика	20	100%
		-алгебра и начала анализа	19	100%
	10, гр.3,4 социально-экономический профиль)	Среднее общее образование:		
		-физика	31	100%
		-алгебра и начала анализа	31	100%
	10, гр.5 (химико-биологический профиль)	Среднее общее образование:		
		-физика	7	100%
		-алгебра и начала анализа	7	100%

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:
Основной государственный экзамен, 9 класс**

Предметы	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл по 5-ти балльной шкале	Кол-во получивших «5»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	156	155*	4,4	60	67	3	0	84	100
Математика	156	155	3,3	24	55	73	3	51	96,3
Литература	156	3	4,6	2	1	0	0	100	100
Физика	156	19	3,8	3	8	8	0	59,9	100

Химия	156	14	4,5	10	3	1	0	85,7	100
История	156	10	3,8	1	6	3	0	80	100
Обществознание	156	121	3,8	13	69	39	0	68,1	100
Биология	156	62	3,6	2	27	32	1	47,6	98
Английский язык	156	8	4	3	2	3	0	63,2	100
Информатика и ИКТ	156	28	4,1	11	9	8	0	71,4	100
География	156	45	3,6	2	16	25	2	46,3	97,6

*1 выпускник не допущен

Из предметов по выбору преимущество отдано обществознанию, биологии. Рост среднего балла и качества знаний произошел по литературе, физике, истории, биологии, английскому языку. По итогам обучения на уровне основного общего образования в 2017 году 17 выпускников (10,9 %) получили аттестаты с отличием, что на 5,7 % больше прошлого года.

Единый государственный экзамен, 11 класс Русский язык

Год	Количество обучающихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по 100-бальной шкале	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла
2015	44	44	68,8	44	100
2016	64	64	67,5	64	100
2017	47	47	68,2	47	100

Математика (базовый уровень)

Год	Количество обучающихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по 5-бальной шкале	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла

				балла	
2016	64	51	4	51	100
2017	47	38	4	38	100

Математика (профильный уровень)

Год	Количество обучающихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла
2015	44	44	44,1	43	98
2016	64	50	44,9	43	86
2017	47	31	45	95,7	46,7

Предметы по выбору

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла
2015	Английский язык	44	4	46,8	4	100
2016		64	2	59	2	100
2017		47	1	53	1	100
2015	Обществознание	44	24	53,9	20	83,3
2016		64	16	59,2	15	93,7
2017		47	14	59,1	14	100

2015	История	44	8	49,8	6	75
2016		64	6	48,3	1	83,3
2017		47	2	74,5	2	100
2015	Физика	44	11	55,9	11	100
2016		64	29	54	29	100
2017		47	14	62,6	14	100
2015	Химия	44	3	54	3	100
2016		64	5	45	4	80
2017		47	6	3	3	100
2015	Биология	44	8	64,8	8	100
2016		64	18	50,7	14	78,8
2017		47	17	46,3	4	23,5
2015	Литература	44	2	82	2	100
2016		64	2	59	2	100
2017		47	2	63	2	100
2015	Информатика и ИКТ	44	1	57	1	100
2016		64	1	73	1	100
2017		47	2	45	2	100

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных медалью за успехи в учении

Учебный год	Количество выпускников 9 класс		Количество выпускников 11 класс	
	основное	получивших аттестаты особого образца	среднее	получивших медаль за успехи в учении
2017	156	17	47	7

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса (мероприятия)	Ф.И. участника	Результат
Интеллектуальное направление			
1	Городской конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Пасечник Петр, 4Б Воронцов Георгий, 4Б Епимахова Елизавета, 4Д Грачева Алена, 1А	Грамота Сертификаты участников
2	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Космылина Юлия, 8В Макарова Маргарита, 9Г Страхова Вероника, 9Г Демидович Ева, 9Е Борисенко Алексей, 8Г	Диплом III степени Свидетельство участников
3	X городская Олимпиада по психологии «Психология – фундамент жизни»	Мончак Яна, 9Е Маркина Елизавета, 9Е Николаева Мария, 9Е Курочкина Юлия, 9Е Киселева Ирина, 9Е Иванова Дарья, 9Е Петров Ян, 9Б Малявин Евгений, 9Б Светлова Марина, 9А Карунин Евгений, 9А Евтеев Юрий, 9А Богомоллова Маргарита, 9А Русакова Алеся, 10А Гаус Ирина, 11 А Горбатовская Ксения, 11А Филиппова Юлия, 9Е Страхова Елизавета, 9Е Раевская Елизавета, 9	Диплом за II место Сертификаты участников

4	Инженерная олимпиада Российского совета Олимпиад школьников	Емельяненко Елизавета, 10Б Антоненкова Татьяна, 10Б	Сертификаты участников
5	Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Войнова Полина, 4Б Милаева Валерия, 4В Коновалов Константин, 3А Артёмов Илья, 4Г Волкова Алена, 3А Швырина Софья, 4Г Дипломы I,III степеней Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	Сертификаты участников
6	Олимпиада по информационным технологиям фестиваля «Инфо – мир»	Григорьев Игорь, 8 В	Финалист отборочного тура
7	XII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	Зигфрид Александр, 8Д Аничкова Александра, 6А	Диплом I степени Диплом III степени
8	Городской конкурс сочинений, посвященный 295-летию прокуратуры РФ	Михайлов Олег, 11А	Диплом за I место
9	Всероссийский дистанционный литературный конкурс «Новогоднее чудо»	Воронцов Георгий, 4Б	Диплом за II место
10	Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Путешествие с облаками»	Воронцов Георгий, 4Б	Диплом за III место
11	1 Международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Цыганкова Дарья, 8А Лантаева Алина, 9Б	Сертификат участника
12	Международная викторина	Тряндин Егор, 3Б	Сертификаты

	«Знание» (зима – 2017) по начальной школе	Ермаков Алексей, 3Б Кабанов Павел, 4Д Дайнекина Кристина, 4Д Акинин Владислав, 4Д	победителей
13	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Баландина Юлия, 2А Вагизов Марк, 2А	Диплом за I место Диплом за II место
14	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Мурзаков Никита, 3А Горбунова Виктория, 3А Козак София, 3А	Диплом за I место Диплом за III место Диплом за III место
15	Международная олимпиада «Компэду»	Ардатьев Алексей, 4Б Ермаков Алексей, 4Б Феопентова Дарья, 4Б Хушматов Тимерлан, 4Б Янгельдин Ильгам, 4Б	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени
16	Областной историко-литературный конкурс «Революция 1917 года: взгляд через столетие»	Филиппова Анастасия, 11А	Диплом I степени
17	Окружной (городской) этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Макарова Маргарита, 10А	Диплом призёра
18	Окружной (городской) этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Левшенкова Анастасия	Диплом призёра
Экологическое направление			
1	Экологическое объединение школы	Учащиеся школы	Благодарность
2	Городская акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Учащиеся школы	Грамота за активное участие
3	Участие по программе «Выездной загородной экологической школы»	Учащиеся школы	

4	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии в России»	Мухаметжанова Алина, 6Г Чичайкина Софья, 10А Юдина Элеонора, 10А	Диплом за III место Сертификат участника
Социально-педагогическое направление			
1	«Руки слесаря – на вес золота» - День открытых дверей ГАПОУ СЮ «Тольяттинский машиностроительный колледж»	Комаров Максим, 9В	Грамота за 1 место
2	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Команда школы	Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы
3	Психологическая игра «Профи + я»	Команда школы	Диплом 1 степени МБУ ДО центра творческого развития и гуманитарного образования «Эрудит»
4	Городской турнир по монополии	Команда школы	Сертификат
5	Экономический турнир Самарской гуманитарной академии «Ступени»	Рудакова Анна, 11А	Диплом за II место
6	Правовой турнир Самарской гуманитарной академии «Фемида»	Фахрутдинова Анастасия, 11А	Диплом за III место
7	V Областной фестиваль активистов ученического самоуправления «Опережая завтра»	Авляяров Тит, 9Д Долгих Даниил, 9Б Иванов Владислав, 9Б Новикова Анастасия, 9В Сивцов Данил, 10А	Сертификаты

8	Первенство Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд молодёжного дивизиона	Команда школы	Грамота за участие
Художественно-эстетическое направление			
1	Городской конкурс вокального мастерства «Голоса Тольятти-2017»	Ежова Анастасия, Гурьянов Степан, 11А	Диплом 2 степени, лауреат конкурса Диплом 3 степени
2	Городские Рождественские образовательные чтения.	Харитонов Юлия, 4В Воронцов Георгий, 4Б	Грамота 1 место
3	Конкурс детского литературного творчества «Мир. Время. Мы»	Творческая группа учащихся	Сертификат участника
4	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» в рамках городской муниципальной опорной площадки по реализации социально значимого проекта «Кадет Тольятти»	Жилкина Виктория, 5А Купаев Никита, 5А	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
5	VII международный конкурс презентаций «Лабиринты моды»	Ткачёва Валерия, 8В Баландина Ксения, 8В	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
6	Городские Рождественские образовательные чтения. Театрализованный конкурс иностранных языков «История и традиции Рождества»	Творческая группа учащихся	Свидетельство участника
7	VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда». Номинация «Художественное слово»	Жилкина Виктория, 5А	Диплом лауреата
8	Школьный конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Гордость	Команды 1А, 9Б, 10Б, 11А классов	Дипломы

	России»		
9	Школьный конкурс художественного чтения «Моя Родина»	Фадеев Александр, 1А	Диплом 1 степени
10	Городская научно-практическая конференция «Дружба народов глазами ребёнка»	Зигфрид Амалия, 1А	Диплом II степени
11	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь Святую!» в рамках Арских чтений	Зигфрид Амалия, 1А Кузьменко Данила, 1А Першин Игнат, 1А Космылина Елизавета, 1А Шершун Никита, 2Б Галкина Софья, 1А Абраменков Егор, 1А Алёшинцев Ярослав, 1А	Диплом за III место Диплом за I место Диплом за III место Диплом за III место Диплом за III место Диплом за I место Грамота за участие Грамота за участие
12	Городские Покровские образовательные чтения	Карпенко Мирослава, 1А Абраменков Егор, 1А	Свидетельство участника
Физкультурно-спортивное направление			
1	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Весенняя грация»	Коржова Елизавета, 8Г	Диплом 1 степени
2	Открытый турнир МБОУДО «ДДЮТ» «Подснежник» по художественной гимнастике	Коржова Елизавета, 8Г	Грамота
3	Районный этап областного конкурса агитбригад юных инспекторов движения	Команда школы	Свидетельство
4	Первенство Самарской области по армейскому рукопашному бою	Виноградов Феликс, 1А	Грамота за 3 место
5	Открытый турнир Самарской области по рукопашному бою	Галкин Александр, 5А	Грамота за 1 место

6	Первенство КСДЮСШОР № 10 «Олимп» по прыжкам в воду	Фадеев Александр, 1А	Грамота за 3 место
7	Первенство г.о.Тольятти по художественной гимнастике	Грачёва Алёна, 1А	Грамота
8	Международные соревнования по художественной гимнастике	Гончарова Полина, 10В	Сертификат за II место

Мониторинг результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, конференциях свидетельствует об увеличении количества участников, отмечена положительная динамика по количеству мероприятий социальной и творческой направленностей. Увеличилось число призеров и победителей всероссийской предметной олимпиады по сравнению с прошлым годом.

3.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: физико-математические науки, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, естественные науки, авиационная и ракетно-космическая техника. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Распределение выпускников 9 классов

Число выпускников	156
10 классы	90
Вечерняя школа	1
ССУЗы	46
Трудоустройство	9

Распределение выпускников 11 классов

	2017	
	Количество человек	Доля (%)
Число выпускников	47	100

ВУЗы Самарской области	31	66
ВУЗы г. Москва	6	12
ВУЗы г. Санкт-Петербург	2	4
ВУЗы других объектов РФ	7	15
Зарубежные вузы	0	0
Трудоустройство	1	2

3.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность детей и общения, как в школе, так и за ее пределами.

Система воспитательной работы школы обеспечена локальными нормативно-правовыми актами и построена с учетом целей, поставленных перед педагогическим коллективом, с опорой на основные программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, а также циклограммой традиционных праздников и мероприятий, сложившейся за годы работы образовательного учреждения.

Организационными документами являются основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, план воспитательной работы, планы работы классных руководителей, планы работы социального педагога, рабочие программы внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями межведомственных учреждений.

В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год по месяцам, реализуется система коллективных творческих дел и традиционных праздников:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Акция «Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	Фестиваль «Дружбы народов»
Декабрь	Праздничные мероприятия «Новый год у ворот»
Январь	Торжественные мероприятия, приуроченные дню рождения академика С.П. Королёва «Россия. Космос. Королёв»

Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Месячник «Семья и школа»
Апрель	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню Авиации и Космонавтики
Май	Праздник День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»

Вся информация размещена на стендах в холлах 1 этажа корпуса №1, корпуса № 2 и на официальном сайте школы.

План воспитательной работы классного коллектива сориентирован по следующим направлениям:

- коллективно-творческие дела;
- праздничные мероприятия;
- тематические классные часы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- правила дорожного движения и техника безопасности.

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются школьной газетой «Моя школа».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащимися выполняются социальные проекты: «Российский космос», «Волонтеры», «Юные натуралисты», «Благоустройство школы», «Мы открываем музей», «Бумажный бум».

Созданная в школе воспитательная работа системно анализируется.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности проходит с учетом интеграции основного и дополнительного образования. 73% учащихся школы занято во внеурочной деятельности.

Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- МБОУДО «ДДЮТ»
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»
- МБУ ДО ДШИ «Камертон»

- МБОУДОД КСДЮСШОР №13 «Волгарь»
- МБУДО СДЮСШОР № 8 «СОЮЗ»
- МБУ ДО ДХШ им. М. М. Плисецкой
- МБОУДО «Гранит»
- МБОУ ДО «Свежий ветер»
- МБОУ ДО «Планета»
- МБУДО СДЮСШОР № 6
- МБУДО СДЮСШОР № 12 «Лада»

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность реализуется в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2017 году, изучив потребности учащихся и их родителей, была реализована 61 программа внеурочной деятельности в 1-9-х классах. Созданные программы ВУД рассчитаны на 1-4 года обучения.

Содержание занятий направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тренинги, соревнования и др.

Внеурочная деятельность отражена в программах внеурочной деятельности:

1-4 классы:

- 1 Динамическая пауза (1 классы)
- 2 Здоровей-ка
- 3 Гандбол
- 4 Народные игры
- 5 Моё здоровье
- 6 Шахматы
- 7 ЛФК
- 8 По ступеням нравственной лестницы
- 9 Я-гражданин России
- 10 Юные патриоты

- 11 ЮИДДД «Перспектива»
 - 12 Живой мир
 - 13 Путешествие в английский язык
 - 14 Введение в экологию
 - 15 Друзья английского языка
 - 16 Клуб юного читателя
 - 17 Планета загадок
 - 18 Волшебный карандаш
 - 19 ДомиСолька
- 5 -9 классы:
- 1 Основы военной подготовки
 - 2 Мини-гольф
 - 3 Я и мой край
 - 4 Я-гражданин России
 - 5 Основы духовно-нравственной культуры народов России
 - 6 Школа выживания
 - 7 Робототехника
 - 8 История развития летательных аппаратов
 - 9 Легенды и мифы о космосе
 - 10 Знатоки английского языка
 - 11 Чудеса природы
 - 12 Занимательная информатика
 - 13 К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология
 - 14 Первые шаги в химию
 - 15 Чудесное оригами
 - 16 Хореография
 - 17 Этикет
 - 18 Современные танцы
 - 19 Волейбол
 - 20 Гандбол
 - 21 Настольный теннис
 - 22 Я в мире...мир во мне
 - 23 Музееведение.История одного предмета

- 24 ЮИДДД «Перекрёсток»
- 25 История развития космонавтики
- 26 Все цвета радуги
- 27 Знакомство с итальянским
- 28 Химия вокруг нас
- 29 Удивительный английский
- 30 Загадочный мир света
- 31 В мире презентаций
- 32 Футбол
- 33 Юный правовед
- 34 Проектируем виртуальные экскурсии
- 35 Черлидинг
- 36 Баскетбол
- 37 Занимательные психологические игры
- 38 Юный корреспондент
- 39 Химия вокруг нас
- 40 Декоративное творчество
- 41 Я-исследователь
- 42 Программист

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

Ведется работа по реализации межведомственного проекта «Мир искусства детям».

С 16.07.2002 года в школе функционирует школьный историко-краеведческий музей «Родные истоки», в котором представлены следующие разделы экспозиций:

- «Крестьянское подворье»;
- «Музей семьи Недумовых»;
- «История казачества»;
- «На службе России»;
- «Боевые Знамена»;
- «Наш Тольятти»;
- «Школьная семья».

В 2017 году на базе школы был открыт второй кадетский класс военно-воздушных сил, а также действует отряд «Юнармейцев», которые принимают активное участие в

городских соревнованиях патриотических объединений; участвуют в парадах кадетских, юнармейских классов, мероприятиях, посвященных памятным датам на областном и городском уровнях.

Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и проектах различного уровня. Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации и самоопределения личности

Сведения о занятости учащихся

№	Кружки, секции, студии	Кол-во
1.	МБОУДОД КСДЮСШОР №13 «Волгарь» - хоккейная школа	15
2.	МБОУДОД КСДЮСШОР №13 «Волгарь» - самбо	16
3.	МБОУДОД КСДЮСШОР №13 «Волгарь» - настольный теннис	5
4.	МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп» - прыжки в воду	28
5.	МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп» - плавание	167
6.	МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп» - гандбол	67
7.	МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп» - гимнастика	25
8.	МБУДО СДЮСШОР № 8 «СОЮЗ», армейский рукопашный бой	32
9.	Секция детской гимнастики и акробатики «Флик-фляк»	2
10.	Стадион «Торпедо», скалолазание	3
11.	ДК СК, аэробика	4
12.	Танцевально-спортивный клуб «Звезда»	9
13.	МБУ ДО ДШИ «Камертон», рисование	25
14.	МБУ ДО ДХШ им. М. М. Плисецкой, балет	15
15.	Клуб «Гайдаровец», бокс	12
16.	Музыкальная школа ДДЮТ, пение	1
17.	МБОУДО «Гранит», дзюдо	1
18.	Поволжская академия боевых искусств «Сандорюкан», самбо	1
19.	ФОК «Слон», баскетбол	1
20.	Цирковая студия ДКиТ	1
21.	ДкиТ, кружок танца	1
22.	ДкиТ, кружок изобразительного искусства	2
23.	МБОУ ДО «Свежий ветер», танцы	15
24.	ДДЮТ шоу-театр «Колибри», эстрадные танцы	1
25.	МБОУ ДО «Планета», рисование	3
26.	Детско-молодёжная организация Футбольный клуб «Импульс»	4
27.	МБОУ ДО «Планета», робототехника	1
28.	Рукопашный бой Шк. «Морпехов»	1
29.	«Тольятти Теннис Центр», теннис	2
30.	МБУДО СДЮСШОР №6 «Теннис»	5
31.	Студия «Желтый ветер», танцы	8
32.	ДКиТ, пение	3
33.	МБУ ДО ДШИ «Камертон», фортепиано	8
34.	МБУДО СДЮСШОР № 12 «Лада», футбол	3
35.	Профессионально-спортивный клуб ТХЭНКВОНДО «Торнадо»	1
36.	МБУДО СДЮСШОР №5 «Спортивная борьба»	3
37.	Стадион «Торпедо», легкоатлетическое метание	2

38.	Легкая атлетика СДЮШОР № 3	1
39.	Фудока-кан-каратэ МБУ «Школа № 33»	1
40.	Клуб «Гранит», дзюдо	2
41.	ГАУ СШОР № 1, гребля	5
42.	ДХШ имени Марка Шагала, рисование	1
43.	МБОУДО «ДДЮТ», Парикмахерское дело	4
44.	МБОУДО «ДДЮТ», Программирование	5
45.	КСДЮСШОР №12, футбол	1
46.	Танцевально-спортивный клуб «Эксклюзив»	1
47.	МБУДО СДЮСШОР № 2 «Красные крылья», баскетбол	4
48.	МБУ ДО ДМШ № 4 им. В. М. Свердлова	4
49.	МАУ ДКИТ «Жигулёвские зори», танцы	1

Внеурочная деятельность 1-4 классы

50.	спортивно-оздоровительное направление	Динамическая пауза	102
51.		Здоровей-ка	205
52.		Гандбол	82
53.		Народные игры	330
54.		Моё здоровье	28
55.		Шахматы	444
56.		ЛФК	28
57.	духовно-нравственное направление	По ступеням нравственной лестницы	84
58.		Я-гражданин России	31
59.		Юные патриоты	54
60.	общеинтеллектуальное направление	В мире книг	28
61.		Живой мир	61
62.		Путешествие в английский язык	91
63.		Введение в экологию	28
64.		Друзья английского языка	140
65.		Клуб юного читателя	131
66.		Планета загадок	60
67.	общекультурное направление	Волшебный карандаш	139
68.		Волшебный мир театра	176
69.		ДомиСолька	203
70.	социальное направление	ЮИДДД «Перекрёсток»	444

Внеурочная деятельность 5-9 классы

71.	спортивно-оздоровительное направление	Футбол	26
72.		Основы военной подготовки	60
73.		Мини-гольф	60
74.		Волейбол	164
75.		Черлидинг	72
76.		Настольный теннис	122
77.	духовно-нравственное	Я и мой край	184
78.		Я-гражданин России	253

79.	направление	Основы духовно-нравственной культуры народов России	150
80.		Я в мире...мир во мне	19
81.		Музееведение.История одного предмета	145
82.	общеинтеллектуальное направление	Роботехника	30
83.		История развития летательных аппаратов	30
84.		Легенды и мифы о космосе	30
85.		Знатоки английского	18
86.		Чудеса природы	18
87.		Занимательная информатика	26
88.		К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	18
89.		Первые шаги в химию	20
90.		Юный правовед	36
91.		История развития космонавтики	30
92.		Все цвета радуги	53
93.		Знакомство с итальянским	27
94.		Химия вокруг нас	24
95.		Удивительный английский	26
96.		Загадочный мир растений	50
97.		В мире презентаций	173
98.		Юный корреспондент	90
99.		Программист	44
100.	общекультурное направление	Чудесное оригами	44
101.		Хореография	60
102.		Этикет	60
103.		Современные танцы	136
104.		Декоративное творчество	72
105.		Проектируем виртуальные экскурсии	167
106.	социальное направление	ЮИДДД «Перекрёсток»	535
107.		Час общения	120
108.		Школа выживания	60
109.		Занимательные психологические игры	146
110.		Я-исследователь	113

Для определения уровня сформированности личностных качеств в школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом, изучается и оценивается:

- отношение детей к школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;

- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Сохранение и укрепление здоровья

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сформирована нормативно-правовая база:

- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы.

Созданы все условия: имеется два медицинских кабинета, совмещенных с процедурными кабинетами, четыре спортивных зала.

Медицинскими работниками ГБУЗ СОТГКП №3 оказывается учащимся первая неотложная (экстренная) помощь; ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, по результатам которых заполняются таблицы учета различных заболеваний учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья. Кроме того, в течение года проводятся плановые вакцинации и прививки учащихся, согласно национальному календарю прививок, пробы R манту (в целях раннего выявления туберкулеза).

В электронных журналах в "Листке здоровья" фиксируются отметки о состоянии здоровья, определяются группы здоровья. Учителям физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даются рекомендации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- тренинги адаптации и уверенного поведения в новой образовательной среде;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ОГЭ и ЕГЭ:
 - «Экзамены без стресса», направленные на ознакомление учащихся с процедурой экзамена;
 - выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, приемы укрепления и формирования функции зрения, физкультминутки, комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения, смена учебной деятельности.

В начальной школе введены уроки подвижных игр, динамическая пауза в 1-х классах.

Введен курс оздоровления кислородными коктейлями (наблюдается снижение ОРВИ, ОРЗ у учащихся школы).

Динамика по основным видам заболеваний

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Нарушение зрения	24%	27%	27%	26%
Эндокринные заболевания	0,1%	0,07%	0,2%	0,1%
Дыхательная система	1,4%	1,7%	1,8%	1,7%
Желудочно-кишечный тракт	0,4%	0,8%	0,3%	0,5%

Анализ состояния здоровья учащихся с 2015 по 2017 годы

№ п/п	Основная патология	до 15 лет	подростки	всего по школе	до 15 лет	подростки	всего	до 15 лет	подростки	всего по школе
		2015	2015	2015	2016	2016	2016	2017	2017	2017
1	Нарушение зрения	23%	62%	27%	23%	70%	27%	23%	49%	26%
2	Сколиоз	1,2%	25%	3,6%	1,3%	27%	3,4%	1,3%	26%	3,2%
3	Нарушение осанки	16%	72%	21%	15%	73%	22%	16%	53%	20%
4	Заболевания ЖКТ	0,6%	2%	0,8%	0,2%	0,9%	0,3%	0,2%	1,1%	0,4%
5	Эндокринные заболевания	0,08%	0%	0,08%	0%	2,8%	0,3%	0,08%	0,6%	0,1%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.). Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того, необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям были выданы направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

Педагогическая поддержка и защита детей в социуме.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Ежемесячно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Социальная служба школы, оперативно выявляет детей и семьи «групп риска», своевременно проводит корректировку данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Ежемесячно проводится совет профилактики, беседы, лекции, тематические классные часы совместно с инспектором ОДН, в целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе.

Самоуправление школьников.

В школе налажена система ученического самоуправления. Органы школьного ученического самоуправления являются структурным подразделением самоуправления МБУ. Возглавляет школьное ученическое самоуправление Совет старшеклассников (Школьный парламент) под руководством Президента. В его состав входят учащиеся 1 -11 классов.

Школьный парламент ведет работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления – создание единого правового пространства в школе, соблюдение прав и обязанностей учащихся, вовлечение каждого школьника в общественную жизнь, воспитание активной жизненной позиции.

Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Навыки, приобретаемые детьми на классных собраниях, заседаниях Школьного парламента, необходимы для саморазвития личности. Дети учатся обмениваться идеями и мнениями, учатся говорить от себя и о себе, выражать словами свои чувства и отношения, учатся активному слушанию, пишут выступления, проводят заседания, разрешают конфликты. Традиционный метод самоуправленческой работы - поручение, обращённое непосредственно к личности школьника.

Поручение формирует позицию хозяина жизни, инициатора, творца, активного исполнителя. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности.

В школе организованы классные Советы родителей (законных представителей) и Общешкольный Совет родителей (законных представителей) с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного

процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

4. ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА ИМЕНИ С.П. КОРОЛЁВА»

4.1. Кадровые ресурсы школы.

По уровню квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
64	17	16	14	17
100%	26,5%	25%	22%	26,5%

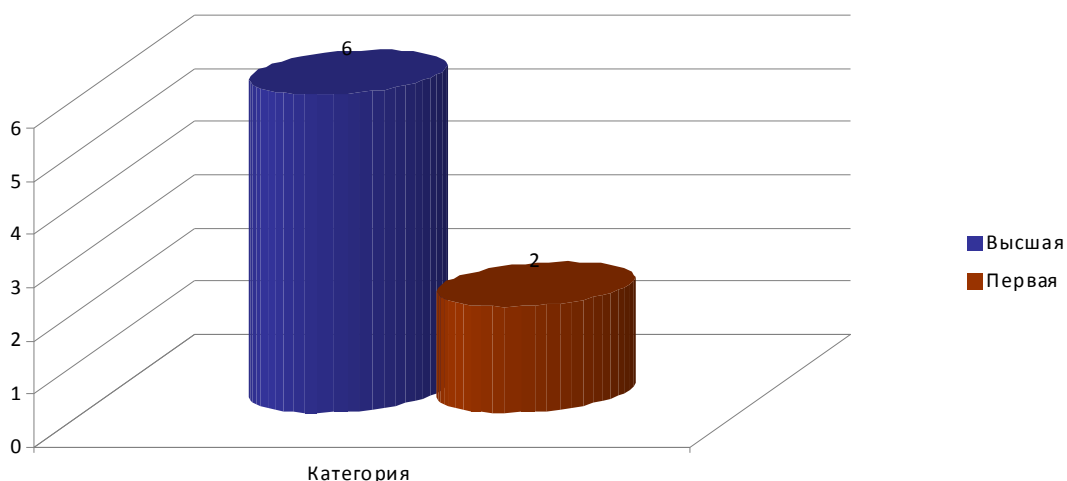
Доля (%) педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории по должности «учитель», составляет 52%.

Аттестация педагогов в 2017 году

В течение 2017 года прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории 8 педагогов.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе в дистанционной форме)
- Теоретические и практико-ориентированные семинары



- Научно-практические конференции
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Открытые уроки
- Участие в работе сетевых педагогических сообществ
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме
- Консультации для молодых специалистов
- Наставничество

В течение 2017 года педагоги школы повышали профессиональное мастерство через курсовую подготовку.

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Согласно перспективному плану, учителя проходили курсовую подготовку.

Курсовая подготовка в 2017 году

ИОЧ	Иные курсы
19	4

- Эмоциональное здоровье педагога, 18часов- 3 чел.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО, 18 часов — 2 чел.
- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования, 32 часа — 8 чел.
- Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов, 18 часов — 7 чел.
- Преподавание предмета "Основы религиозных культур и светской этики", 36часов — 2 чел.
- Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования, 36часов — 4чел.
- Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), 18часов — 4 чел.
- Вероятностная линия в школьном курсе математики. Компетентностный подход, 36часов — 2 чел.
- Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач по теории вероятностей, 40часов — 1 чел.

- Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, 18 часов — 2 чел.

Для полноценного профессионального роста педагогов в школе созданы необходимые условия: научно-методические, организационные и материально-технические, позволяющие на практике реализовать задачи, стоящие перед школой.

Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги применяют современные образовательные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
- Игровые технологии
- Технологии развивающего обучения (проблемное, дифференцированное обучение, учебные ситуации)
- Проектная, исследовательская технологии
- Технология межпредметного образовательного модуля
- Дистанционное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Кейс - технология
- Модульное обучение

Достижения педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий в 2017 году.

№ п/п	Наименование конкурса (мероприятие)	Ф.И.О. участника	Результат
1	Работа педагогического коллектива по организации мероприятий в рамках городского сетевого проекта	Педагогический коллектив	Благодарственное письмо Департамента образования мэрии городского округа

	«Здоровое поколение Тольятти»		Тольятти
2	МБУ «День молодежных организаций «Шанс», Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти» Акция «Осенняя неделя добра»	Школа	Благодарность
3	Центральный оргкомитет международной игры – конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Педагогический коллектив	Сертификат
4	Региональный оргкомитет международной игры – конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Подoliaко Т.Н. Семенченкова О.В.	Благодарность
5	Конкурс профессионального мастерства: - «Лучший учитель русского языка и литературы» - «Лучший учитель начальных классов »	Руина Е.С. Мохнаткина С.Ю.	Диплом лауреата, участника конкурса Департамента образования мэрии городского округа Тольятти Диплом участника конкурса
6	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2017»	Кошелева А.Н.	Диплом участника конкурса
7	Городской конкурс классных руководителей «Классный руководитель 1-4 классов»	Лычкина Г.Т.	Сертификат участника
8	Международный турнир «Математическая регата»	Фейсханова Г.Т. Добровольская Л.В. Калсанова И.С. Воротнева С.Н.	Грамота Управления образования Западно- Казахстанской области, Диплом в номинации «Верным Почитателям Царицы наук»
9	Проект «Педагогические высоты»	Команда учителей: Зимонина Б.Э.	Грамота Департамента образования мэрии г.о. Тольятти за участие в

		Кошелева А.Н. Останина С.В. Атурова Е.С. Кожекина А.С. Дементьева О.А.	игре «Что? Где? Когда?»
10	Городской педагогический марафон «От компетентного учителя – к новому качеству образования»	Мохнаткина С.Ю. Садовникова И.В. Дементьева О.А. Масимова С.О. Леухина О.Н. Павлова Т.Г.	Сертификаты участников
11	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Иглина И.И.	Благодарственное письмо
12	Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе	Иглина И.И.	Сертификат
13	X городская Олимпиада по психологии	Подoliaко Т.Н.	Благодарственное письмо директора ГУМПИ ТГУ
14	Городской конкурс сочинений, посвященный 295-летию прокуратуры РФ	Павлова Т.Г.	Благодарственное письмо прокуратуры Тольятти
15	VIII олимпиада по английскому языку и переводу	Дементьева О.А. Куркина А.Н.	Благодарственное письмо ГУМ ТГУ
16	Городской турнир по игре «Геополитика»	Кошелева А.Н.	Благодарность центра интенсивного развития
17	Международная викторина «Знание»	Семенченкова О.В.	Почетная грамота, Благодарность, Сертификат о подготовке победителей

4.2. Учебно - методическое обеспечение.

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной сети Интернет и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно- методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программы учебно-методического комплекса, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для учащихся, справочная, художественная литература. словари и хрестоматии. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Учебно-воспитательный процесс обеспечен: современным учебным и лабораторным оборудованием, которое даёт возможность осуществлять наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности учащихся, возможность выполнения ими опытов и практических работ; -современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими использовать презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

Таким образом, качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека МБУ «Школа имени С.П. Королева» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой на 2017уч. г.

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2011 года
1-4 классы	3287	3287
5-9 классы	7909	7909
10-11 классы	1877	1515
ИТОГО	13073	12711

**Уровень обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из
библиотечных фондов**

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	101	121	114	106	149	164	126	146	113	92	56
Азбука	101										
Литература (литературное чтение)	101	121	114	106	149	164	126	146	113	92	56
Иностранный язык Второй иностранный		121	114	106	149	164	126 30	146 22	113 24	92	56
Математика (алгебра, геометрия)	101	121	114	106	149	164	126 126	146 146	113 113	92 92	56 56
Информатика и ИКТ							30	30	30	30	30
История России Всеобщая история					149	164 164	126 126	146 146	113 113	92	56
Обществознание					149	164	126	146	113	92	56
География					149	164	126	146	113	92	56
Окружающий мир (природоведение)	101	121	114	106							
Биология					149	164	126	146	113	92	56
Физика							126	146	113	92	56
Химия								146	113	92	56
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	25	25	20	15	15	15	15	15	15		
Технология	25	25	20	10	10	10	10	10	10		
Физическая культура	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Основы православной культуры				15							
Основы безопасности жизнедеятельности								15	15	10	10
Право										25	25
Экономика										20	20
Количество необходимых	5	5	5	5	8	9	11	12	12	11	11

учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося											
Численность учащихся по классам (чел.)	101	121	114	106	149	164	126	146	113	92	56
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	565	665	620	580	1227	1511	1481	1854	1460	1107	711
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	565	665	620	580	1227	1511	1481	1854	1520	1107	711
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	442				698					148	
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	2430				7593					1818	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2430				7593					1818	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100					100	

Работа школьной библиотеки в 2017 году была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебной литературой.

Книжный фонд библиотеки укомплектован учебной, справочной, учебно-методической, художественной литературой, имеется фонд периодических изданий для школьников и педагогов. Библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В помещении библиотеки создавалась комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) 122 кв. м.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№ п/п	показатель	2017
1.	Количество читателей в библиотеке:	1378
	учащиеся	1289
	учителя, сотрудники	89
2.	Фонд библиотеки:	16797
	учебники	14935
	художественная, научно-популярная и прочая литература	1203
	методическая литература	659
3.	Книгообеспеченность	10,8
4.	Количество посещений	10536
5.	Книговыдача	16986
6.	Выдано учебников	11841

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками на 100%.

Комплектование библиотеки:

№ п/п	Приобретено за год:	2017
1.	Учебники	2528
	% пополнения	24%
2.	Печатные периодические издания (количество наименований)	19,3

Помимо книжного фонда библиотека располагает электронными образовательными ресурсами, фонды которых востребованы читателями и постоянно пополняются.

Библиотека имеет 6 автоматизированных рабочих мест для читателей с выходом в Интернет, 2 принтера, ксерокс.

Информирование педагогического состава велось через систему книжных выставок, обзоров литературы, часов информации. Библиотекарь предлагал учителям методическую литературу, подбирал литературу при подготовке к классным часам, к занятиям по внеурочной деятельности. К воспитательным мероприятиям подготавливались тематические книжные выставки, проводились обзоры книжных выставок

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся в 2017 году было организовано 10 библиотечных мероприятий, некоторые из них совместно с филиалом детской городской библиотеки №1.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем основным предметам с 1 по 11 классы 100%.
3. В течение года около 40% учащихся приняло участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Пополнить фонд учебной литературы для 10-11 классов в соответствии требованиям ФГОС.
2. Пополнять фонд художественной и методической литературы.
3. Использовать новые формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

4.4. Материально-техническая база школы.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Реализация основных образовательных программ обеспечена следующими ресурсами:

- 74 учебных кабинета, оборудованных современной мебелью, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения;
- лаборатории физики, химии, биологии, позволяющие учащимся заниматься научно-практической деятельностью;

- библиотека с фондом 13305 экземпляров;
- читальный зал, оборудованный компьютерами с доступом в Интернет;
- 4 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- мультимедийный тир;
- 2 актовых зала;
- 2 столовые;
- 2 медицинских кабинета;
- медиацентр, оснащенный современными компьютерами, интерактивной доской, видео и аудиоаппаратурой;
- локальная сеть.

Информационно-техническое обеспечение:

- количество всех компьютеров — 162;
- количество ПК, используемых в учебном процессе — 137;
- количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся — 48;
- количество компьютерных классов/ количество компьютеров — 4/38;
- число классов, оборудованных мультимедиа проекторами — 9;
- количество видеотехнических устройств — 9;
- количество аудиотехнических устройств — 6;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- футбольное поле с искусственным покрытием.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнутые значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодильного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии	да

сСанПин туалетов	
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие столовой для приема пищи в соответствии с СанПиН	да
Наличие собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБУ «ШКОЛА ИМЕНИ С.П. КОРОЛЁВА»

5.1. Внутренняя система оценки качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	1. П оложение о внутришкольном контроле. 2. П оложение о внутренней системе оценки качества образования.
Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок: • внутришкольный контроль в виде	План внутришкольного контроля в рамках внутренней системы оценки качества образовательных результатов

плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете; • внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.	
Обеспечен контрольно-измерительными материалами (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме контроля
Результаты анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советах.

Вид контроля	Периодичность контроля	Динамика результатов

Входной контроль уровня обученности учащихся 2-11 классов	1 раз в год	Изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе
Промежуточный контроль уровня обученности учащихся 2-11 классов	2 раза в год (по результатам учебных четвертей/полугодий)	Проводится по отдельным предметам учебного плана. Стабильные результаты
Выходной контроль уровня обученности учащихся 2-11 классов	1 раз в год (по результатам входного контроля)	Степень усвоения учащимися данного класса учебного материала в конце учебного года. Динамика положительная
Итоговый (переводной) контроль уровня обученности учащихся 5-8, 10 классов	1 раз в год	Стабильные результаты
Сформированность культуры здорового образа жизни	В течение года	Положительная динамика со стороны заболеваний детей с хронической патологией, часто болеющих ОРВИ, ОРЗ
Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля учащихся 9 классов	1 раз в год	Стабильные результаты

Преемственность в обучении учащихся начальной и основной школы	1 раз в год	Динамика положительная
--	-------------	------------------------

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБУ «Школа имени С. П. Королёва» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования учитывает федеральные требования к порядку проведения школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований.

Система мониторинга качества образования в школе, являясь составной частью ВСОКО, обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации, отражающей состояние и динамику развития образовательной организации.

По результатам оценки качества образования принимаются управленческие решения на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в школе.

Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений.

5.2. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта, рабочими программами по предметам.

Оценку содержания образования осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе на основании параметров и измерителей, разработанных в Школе.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов, обучающихся в соответствии с ФК ГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов по всем предметам требованиям ФК ГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ);

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана • наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);

- наличие плана реализации внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

5.3. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Предоставляемые формы обучения; количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- семейное образование;
- самообразование.

Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- сетевая форма;
- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения.

5.4. Оценка условий реализации основной образовательной программы

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работе при содействии заместителя директора по административно-хозяйственной работе по параметрам и измерителям, разработанным в школе.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий.

5.5. Оценка результатов реализации ООП

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФК ГОС:

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих образовательные программы, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ООО проводится в форме комплексной контрольной работы.

Для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня используются стандартизированные материалы для промежуточной аттестации (серия «ФГОС: оценка образовательных достижений»).

Ввод и обработка данных по оценке метапредметных результатов проводится с использованием разработанной компьютерной программы (серия «ФГОС: оценка образовательных достижений»).

5.2.5. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Система критериев оценки качества предметных результатов формируется с использованием оценки качества обучения, на основе определения степени обученности

$$COY = \frac{K_5 \cdot 1 + K_4 \cdot 0,64 + K_3 \cdot 0,36 + K_2 \cdot 0,14}{\text{количество учащихся}} \cdot 100\%$$

(COY) по формуле: в динамике; показателей числа успевающих на «4» и «5»; количественных и качественных показателей в динамике, показателей в абсолютных величинах, характеризующих основные аспекты качества предметных результатов.

Ввод и обработка данных осуществляется посредством модуля МСОКО АСУ РСО СГО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о системе отметок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся;
- в рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

ЧАСТЬ II

Показатели деятельности МБУ «Школа имени С. П. Королёва» за 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016г.	2017г.
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1282	1283
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	470	479
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	708	698
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человек	104	106

	среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	522/45,1%	595/46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	63,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,9 (проф) 4 (база)	46,7 (проф) 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/4,6%	3/1,9%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/4,6%	4/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/4,6%	17/11%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/6,25%	7/14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	568/44,6%	644/50,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	22/4%	20/1,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5/0,9%	4/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	16/2,8%	14/1,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/0,2%	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	104/8,1%	106/8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/ %	1/0,1%	1/0,1%

	численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/82%	54 (86%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/82%	54 (86%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/18%	9 (14%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	12/18%	9 (14%)

	педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	35/55%	39 (62%)
1.29.1	Высшая	человек/ %	7/11%	12/ 19%
1.29.2	Первая	человек/ %	28/42%	17/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	48/72,2%	19/(30%)
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	10/15,2%	19/(30%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	38/57,6%	4 (6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	28/42,4%	5 (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/15,2%	10 (16%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	63/95,4%	62/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45/68,2%	46/70,7%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14,1	14,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	10

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1285/100%	1287/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3	3,3