

Урок русского языка в 4 классе по теме

«Определение падежа у несклоняемых имён существительных»

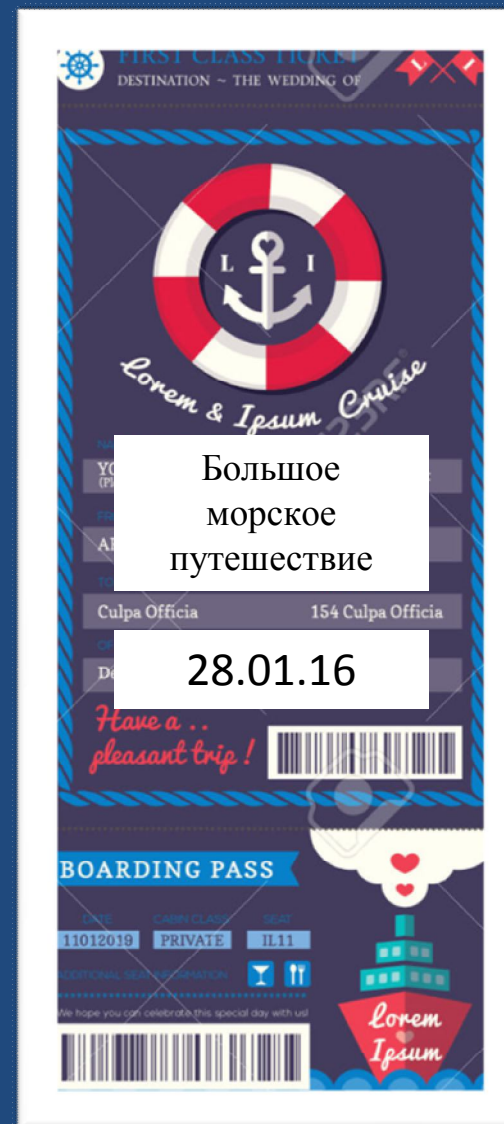
Подготовила учитель начальных
классов

МБУ «Школа № 49» г.Тольятти
Садовникова Ирина Вадимовна





Билеты на яхту



Карта путешествия



Карта путешествия

Залив
Дружный



Залив Дружный

Что я знаю об имени
существительном

Карта путешествия

Мыс Склонений

Залив
Дружный



Мыс Склонений

І вариант

И.п. кто? _____ сова _____, что? _____ кофе.

Р.п. кого? _____,

Д. п. кому? _____,

В. п. кого? _____,

Т.п. кем? _____,

П.п. о ком? о _____,

ІІ вариант

И.п. кто? _____ лиса _____, что _____ какао _____.

Р.п. кого? _____,

Д. п. кому? _____,

В. п. кого? _____,

Т.п. кем? _____,

П.п. о ком? о _____,

Взаимопроверка

I вариант

<u>И.п. кто?</u>	<u>сова</u>	<u>,</u>	<u>что?</u>	<u>кофе.</u>
<u>Р.п. кого?</u>	<u>совы</u>	<u>,</u>	<u>чего?</u>	<u>кофе.</u>
<u>Д. п. кому?</u>	<u>сове</u>	<u>,</u>	<u>чему?</u>	<u>кофе.</u>
<u>В. п. кого?</u>	<u>сову</u>	<u>,</u>	<u>что?</u>	<u>кофе.</u>
<u>Т.п. кем?</u>	<u>совой</u>	<u>,</u>	<u>чем?</u>	<u>кофе.</u>
<u>П.п. о ком?</u>	<u>о сове,</u>	<u>,</u>	<u>о чём?</u>	<u>о кофе.</u>

II вариант

<u>И.п. кто?</u>	<u>лиса</u>	<u>,</u>	<u>что?</u>	<u>какао.</u>
<u>Р.п. кого?</u>	<u>лисы</u>	<u>,</u>	<u>чего?</u>	<u>какао.</u>
<u>Д. п. кому?</u>	<u>лисе</u>	<u>,</u>	<u>чему?</u>	<u>какао .</u>
<u>В. п. кого?</u>	<u>лису</u>	<u>,</u>	<u>что?</u>	<u>какао.</u>
<u>Т.п. кем?</u>	<u>лисой</u>	<u>,</u>	<u>чем?</u>	<u>какао .</u>
<u>П.п. о ком?</u>	<u>о лисе</u>	<u>,</u>	<u>о чём?</u>	<u>о какао.</u>

Вывод

Имена существительные, у которых форма слова при склонении не меняется называются **несклоняемыми** именами существительными.



Карта путешествия

Физминутка

Мыс Склонений

Залив
Дружный



Физминутка «Морская»



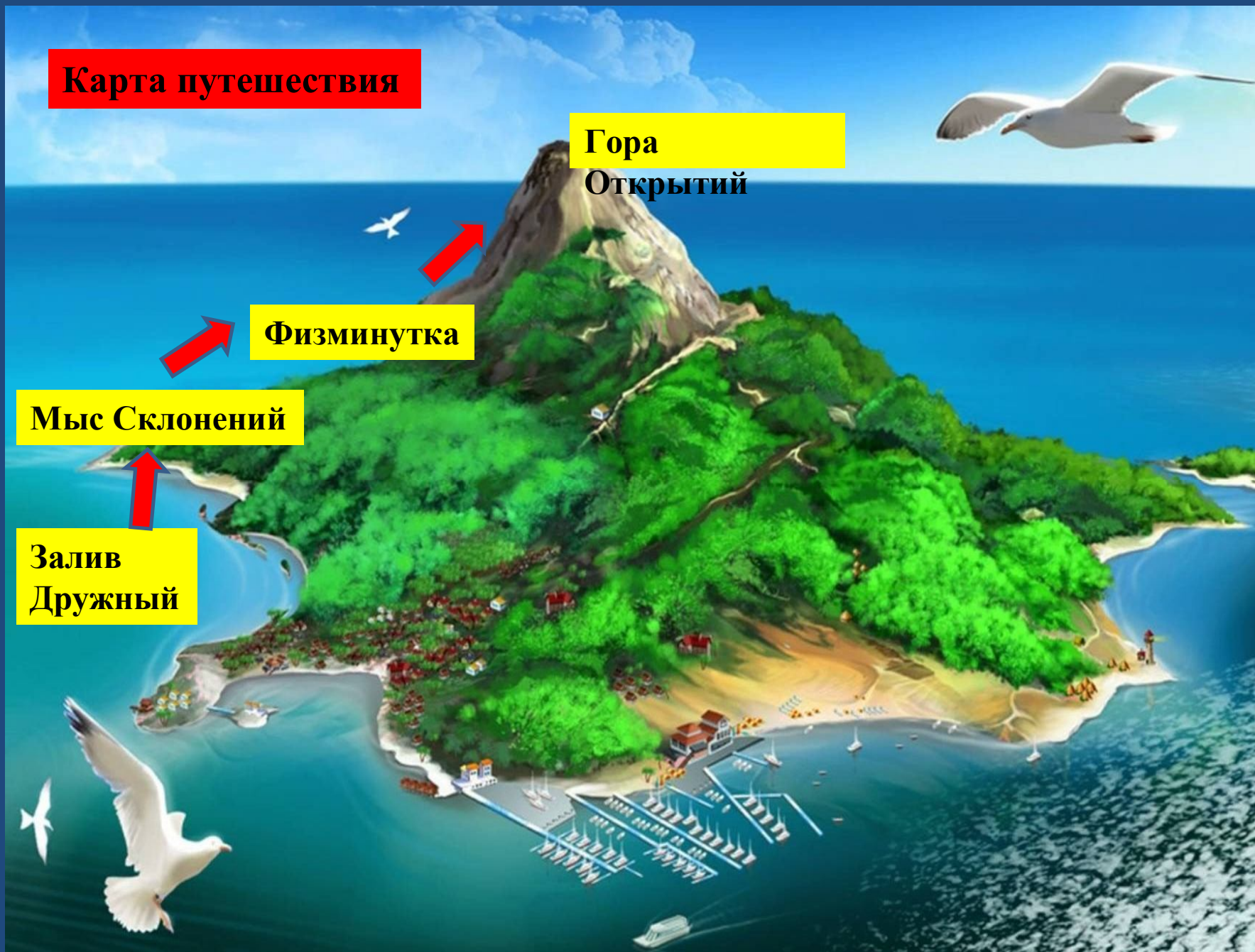
Карта путешествия

Гора
Открытий

Физминутка

Мыс Склонений

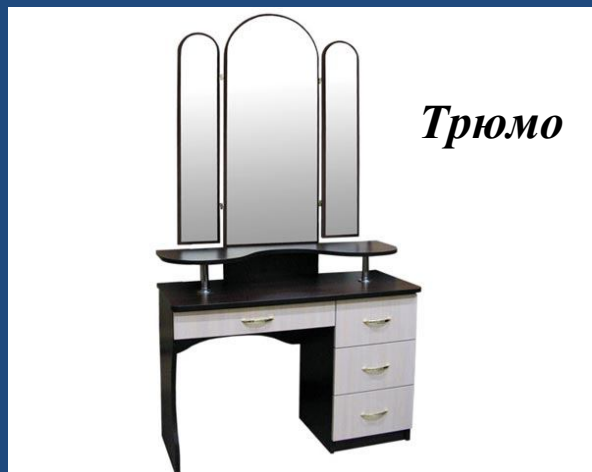
Залив
Дружный



Гора Открытий

Колибри, кенгуру, шоссе,
Фламинго, пони, шимпанзе,
Какао, кофе, домино,
Алоэ, радио, кино,
Такси, метро, купе, пальто,
Кашне, кафе, трюмо, манто,
И какаду, драже, пари,
И интервью, рагу, жюри,
И пианино, и фойе,
Пюре, бюро и ателье —
Ты все слова запоминай,
Но никогда их не склоняй!

Несклоняемые имена существительные



Трюмо



Манто



Кашне



Бюро

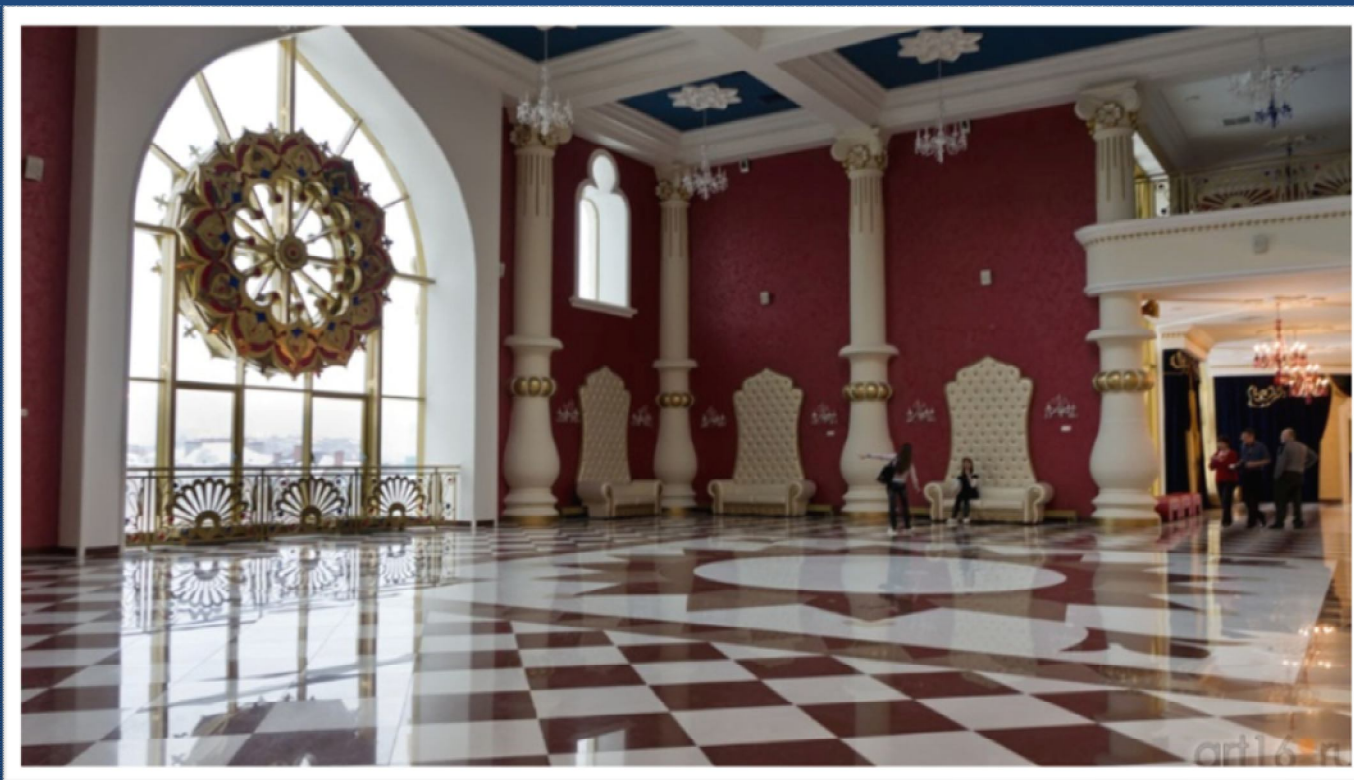


Фойе

Игра.
Кто запишет больше
несклоняемых имён
существительных за 1 минуту?

Колибри, кенгуру, шоссе,
Фламинго, пони, шимпанзе,
Какао, кофе, домино,
Алоэ, радио, кино,
Такси, метро, купе, пальто,
Кашне, кафе, трюмо, манто,
И какаду, драже, пари,
И интервью, рагу, жюри,
И пианино, и фойе,
Пюре, бюро и ателье —
Ты все слова запоминай,
Но никогда их не склоняй!

**Придумайте предложение со словом
ФОЙЕ**



Можно ли определить у этого слова падеж?

Памятка. (Алгоритм)

**Чтобы определить падеж
существительного, надо:**

- ▶ Найти слово, от которого зависит имя существительное.
- ▶ Поставить от него вопрос.
- ▶ По вопросу и предлогу определить падеж.

Карта путешествия

Гора
Открытый

Водопад Грамотный

Физминутка

Мыс Склонений

Залив
Дружный



Водопад Грамотный



Голове, на, у, яркий, какаду,
ХОХОЛОК



Детёныше, своём, заботится, шимпанзе, о.

Любят, дети, все, на, кататься, пони.



Карта путешествия



Физминутка для глаз



Карта путешествия



Мыс Несклоняемый

-

Кенгуру

_____ -самое извес.ное
сумчатое ж.вотное. Длин.ый хвост пом.гает
_____ сохр.нять равновесие во
время пры.ков. Передние лапы у
_____ к.роткие, с острыми ко.тями.



Взаимопроверка

-

Кенгуру

И.п.

Кенгуру - самое известное сумчатое животное.

Д.п.

Длинный хвост помогает кенгуру

сохранять равновесие во время прыжков.

Р.п.

Передние лапы у кенгуру короткие, с

острыми когтями.

Карта путешествия



Порт Домашний

Выбери домашнее задание.

1. Запиши имена существительные в два столбика по группам.
Алоэ, колесо, солнце, такси, образование, депо, молоко, жабо, знание, колли, иваси, сердце, волиебство, масло, копыто, колибри, какао, маэстро.

Склоняемые	Несклоняемые

Запиши 3 предложения с несклоняемыми именами существительными. Определи у них падеж.

2. Найди информацию об одном из перечисленных ниже животных. Составь и запиши текст, подобный тексту про кенгуру. (Не менее 5 предложений.) Определи падеж у несклоняемых имён существительных.

Эму, шимпанзе, фламинго, марабу, какаду.

Карта путешествия



Залив результативный

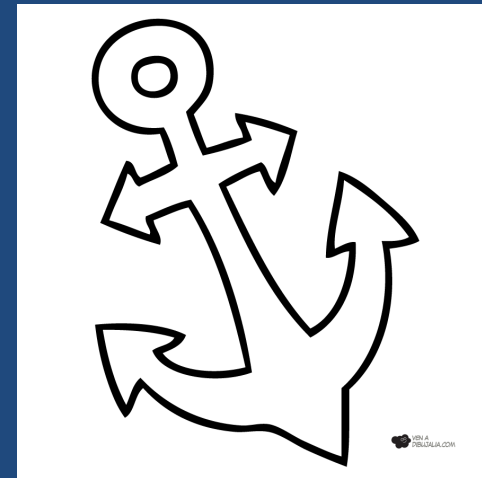
Какую цель мы ставили на уроке?

Как вы считаете, мы её достигли?

Продолжи предложение :

Для меня было открытием то, что...

Я могу себя похвалить за то, что...



Спасибо за
внимание !