

Сценарий тематического вечера "Человек, который вывел людей в космос", посвященный 100-летию со дня рождения С.П. Королева, генерального конструктора ракетно-космических систем.

Оформление:

- Эпиграф *“Именно советский человек должен был первым подняться в космос и пройти в нем уверенным шагом никем еще нехоженые пути-дороги”*.
- портрет С.П. Королева
- стихотворение О. Соколова-Тобольского

Умолк могучий гул ракетных камер,
И отошла последняя ступень...
Мы невесомы. Мир как будто замер.
Смешались в черном небе ночь и день.
Летит корабль в космические дали,
Покинув землю, нашу колыбель.
О чем в веках сыны Земли мечтали?
Других миров достигнуть – наша цель!
Мы долетим, раскроем их секреты,
Доставим вымпел мира и труда,
А свет далекой голубой планеты
Средь тысяч звезд отыщем мы всегда.
С чужих планет вернемся мы, я знаю,
Земной увидим снова мы рассвет...
Земля, Земля, планета голубая,
Ты лучше всех, прекрасней всех планет.

О. Соколов-Тобольский

Учитель: Дорогие друзья, сегодня мы собрались здесь затем, чтобы поговорить о замечательном ученом, академике, конструкторе, крупнейшем специалисте в области ракетной техники Сергее Павловиче Королеве. В этом году исполняется 100 лет со дня его рождения.

Сергей Королёв родился 12 января 1907 в городе Житомире в семье учителя русской словесности Павла Яковлевича Королёва, родом из Могилёва, и дочери нежинского купца Марии Николаевны Москаленко (Баланиной).

В 1922 году Сергей Павлович поступил в строительную профшколу. До этого посещал начальную школу, занимался дома. Профшкола выгодно отличалась от многих других хорошим составом преподавателей. Он любил математику, но увлекался и литературой. Страсть к книгам сохранилась на всю жизнь. В школьные годы зачитывался Гоголем, Есениным, Пушкиным. “Войну и мир” перечитывал несколько раз, не переставая восхищаться. Бесконечно любил музыку. Мог часами слушать Чайковского. Учился игре на скрипке. Поклонником музыки он оставался всю жизнь.

Вместе со средним образованием Сергей получил в профтехшколе специальность каменщика и кровельщика. Стал работать, помогая восстанавливать порт после разрухи.

В начале 1923 года в стране рождается общество друзей воздушного флота. Сергей Королев вступает в члены этого общества и начинает заниматься в одном из его планерных кружков.

Сергей многие годы жизни отдал планеризму. В юности ему хотелось создать планер собственной конструкции. Но знаний не хватало, тогда он начал самостоятельно изучать высшую математику. И осилил её. Сергею легко давалось черчение. Его чертежи всегда поражали тщательностью выполнения.

«- Я решил стать авиационным инженером, учиться в Москве, в Академии воздушного флота. Профессия инженера-летчика очень интересная и нужная. Родина должна стать авиационной державой. И это обязана и может сделать молодежь. Я хочу быть полезным Родине, своему народу. Я хочу делать живое, полезное людям дело- строить самолеты и планеры. Летать на них. Для этого нужны знания, а получить их можно только в воздушной академии».

Летом 1925 года Сергей Королев работал в одной из бригад, строившей учебный планер. Эта машина предназначалась для полетов. Работали все очень много. Часто по ночам. Спал Королев прямо в мастерской на стружках. Он любил работать, как говорят, засучив рукава по локоть. Мастер на все руки. Ему не было

нужды повторять объяснять, достаточно сказать, что надо сделать, а как, он хорошо знал сам. Учебный планер, был построен. Летал на нем и Королев.

В Сергее отмечали такие качества как: ясная цель, упорство и энергия, жажда познания и удивительная целеустремленность. Сергей уже в 15 лет твердо выбрал себе путь и шел по нему к цели - стать инженером, строить планеры и самолеты, а позднее- с тридцатых годов - конструировать ракеты.

Королёв до конца жизни оставался человеком удивительного жизнелюбия. Он умел ценить людей, любить их. В минуты жизненных испытаний никогда не падал духом, не терял самообладания, оптимизма и воли к борьбе. Его называли одержимым. Он отдавал делу всего себя, без остатка.

Знакомство с идеями К.Э. Циолковского. Книги, чертежи, схемы, модели- все это стало для студента подлинным открытием. С этого дня труды “отца космонавтики”, его статьи, изредка появлявшиеся в журналах, а также любые материалы о Циолковском Королев не оставлял без внимания. Ракеты, идея создания двигателя, работающего на жидком топливе, казались ему очень заманчивыми.

И тем не менее нельзя утверждать, что именно в эти годы С.П. Королев твердо решил строить космические ракеты. Нет. Все это пришло позднее. А пока самолеты и планеры, самолеты и планеры – этого требовала жизнь.

Руководителем дипломной работы Королева был Туполев.

Но что же все-таки сыграло особую роль в решении Королева «изменить» обычным самолетам и взяться за изучение реактивного движения, за создание ракетопланов, различных ракет?

Это, прежде всего, требование времени и, конечно, знакомство с трудами Константина Эдуардовича Циолковского, - рассказывал С. П. Королев.

Королев С.: « - Раньше я мечтал летать на самолетах собственной конструкции, а после встречи с К.Э Циолковским решил строить только ракеты и летать на них. Это стало смыслом всей моей жизни.

1930 год... Приказом за № 45 от 9 февраля по Московскому высшему техническому училищу студенту С.П. Королеву «утверждается звание инженера-аэромеханика». В этом же году С.П. Королев успешно оканчивает Московскую

школу летчиков. Впереди - увлекательная работа по избранной профессии, полная творческих поисков и борьбы.

1933 году С.П. Королев начал исследования, а затем и разработку конструкций крылатых ракет. В эти годы Королев был награжден знаком оборонного общества «За активную оборонную работу».

Ведущий: Обосновывая необходимость создания крылатой ракеты, С.П. Королев в марте 1935 года выступил с докладом на I Всесоюзной конференции по применению реактивных летательных аппаратов для достижения стратосферы. Он говорил: «Крылатая ракета имеет большое значение для сверхвысотного полета человека и для исследования стратосферы. Задача дальнейшего заключается в том, чтобы упорной, повседневной работой, без излишней шумихи и рекламы, так часто присущих, к сожалению, еще и до тех пор многим работам в этой области, овладеть основами ракетной техники и занять первыми высоты страта - и ионосферы».

В 1938 г. по ложному обвинению С. П. Королёв был арестован и осужден на 10 лет. Осенью 1940 г. он был переведен в новое место заключения—ЦКБ-29 НКВД СССР, где под руководством А. Н. Туполева принимал активное участие в создании и производстве фронтового бомбардировщика Ту-2 и одновременно инициативно разрабатывал проекты управляемой аэроторпеды и нового варианта ракетного перехватчика.

Это послужило поводом для перевода Королёва в 1942 г. в другую организацию такого же лагерного типа — ОКБ НКВД СССР при Казанском авиазаводе № 16, где велись работы над ракетными двигателями новых типов с целью применения их в авиации. С. П. Королёв со свойственным ему энтузиазмом отдается идее практического использования ракетных двигателей для усовершенствования авиации: сокращения длины пробега самолета при взлете и повышения скоростных и динамических характеристик самолетов во время воздушного боя.

День победы застал С.П. Королева все в том же Опытно- конструкторском бюро. Первой задачей, поставленной правительством перед С. П. Королёвым как главным конструктором и всеми организациями, занимающимися ракетным вооружением, было создание аналога ракеты Фау-2 из отечественных материалов.

Но уже в 1947 г. выходит постановление о разработке новых баллистических ракет с большей, чем у Фау-2, дальностью полета: до 3000 км. В 1948 г. С. П. Королёв начинает летно-конструкторские испытания баллистической ракеты Р-1 (аналога Фау-2) и в 1950 г. успешно сдает ее на вооружение. Эта ракета отличалась от немецкой значительно большей надежностью.

Совместно с практическими работами над ракетным оружием в НИИ-88 под научным руководством С. И. Королёва были начаты широкомасштабные проектно-экспериментальные исследования по темам Н-1, Н-2, Н-3 с целью создания научно-технического задела для разработки качественно новых Баллистических ракет.

Успешные летные испытания данной ракеты дали основание Министерству обороны принять ее на вооружение в 1956 г. с ядерной боевой частью как Р-5М. Это была первая отечественная стратегическая ракета, ставшая основой ракетного ядерного щита страны.

Чтец:

«Мы совершаем чудеса,
Меняем лик планеты,
Взлетают в небеса
Все новые ракеты»

Р. Линчук

Сергей Павлович начал исследования, целью которых были изучение параметров ближнего космического пространства, солнечных и галактических излучений, магнитного поля Земли, поведения высокоразвитых животных в космических условиях (невесомости, перегрузок, больших вибраций и акустических нагрузок), а также отработка средств жизнеобеспечения и возвращение животных на Землю из космоса — было произведено около семи десятков таких пусков. Этим Сергей Павлович заблаговременно заложил серьезные основы для штурма космоса человеком.

4 октября 1957 г. С. П. Королёв запускает на околоземную орбиту первый в истории человечества Искусственный спутник земли. Его полет имеет ошеломляющий успех и создает нашей стране высокий международный авторитет.

Чтец:

«... открыли мы космоса двери:
И не знает преград наш полет.
И подумайте: прямо к Венере
Наш посланник – ракета идет»

С. Маршак.

12 апреля 1961 г. С. П. Королёв снова поражает мировую общественность. Создав первый пилотируемый космический корабль «Восток», он реализует первый в мире полет человека — гражданина СССР Юрия Алексеевича Гагарина по околоземной орбите.

Чтец:

«Вы ждите нас, звезды, когда подрастем.
Мы к вам прилетим и расскажем о том,
О том, как прекрасна планета Земля,
Какие на ней города и поля,
Какие цветы и деревья растут,
Какие в лесах её птицы поют».

Сергей Павлович в решении проблемы освоения человеком космического пространства не спешит. Первый космический корабль сделал только один виток: никто не знал, как человек будет себя чувствовать при столь продолжительной невесомости, какие психологические нагрузки будут действовать на него во время необычного и неизученного космического путешествия.

Вслед за первым полетом Ю. А. Гагарина 6 августа 1961 г., Германом Степановичем Титовым на корабле «Восток-2» был совершен второй космический полет, который длился одни сутки. Опять — скрупулезный анализ влияния условий полета на функционирование организма. Затем совместный полет космических кораблей «Восток-3» и «Восток-4», пилотируемых космонавтами А. Н. Николаевым и П. Р. Поповичем, с 11 по 12 августа 1962 г.; между космонавтами была установлена прямая радиосвязь.

На следующий год — совместный полет космонавтов В. Ф. Быковского и В. В. Терешковой на космических кораблях «Восток-5» и «Восток-6» с 14 по 16 июня 1963 г. — изучается возможность полета в космосе женщины.

18 марта 1965 г. во время полета на корабле «Восход-2» с экипажем из двух человек космонавт А. А. Леонов совершает первый в мире выход в открытый космос в скафандре через шлюзовую камеру.

Чтец:

Еще мы о детстве расскажем своем,
О Родине нашей, в которой живем,
О летних походах по свежей росе,
О влажных камнях на песчаной косе,
О жарких огнях пионерских костров,
О гордом девизе - “Всегда будь готов!”
Так ждите нас, звезды, - когда подрастем
Расскажем мы вам обо всем, обо всем!

И. Михалков.

Отслеживая череду совершенных космических полетов, нельзя не заметить четкую методическую последовательность освоения космического пространства человеком и подготовки к созданию научной пилотируемой долговременной орбитальной станции (ДОС), о необходимости которой С. П. Королев говорил еще в начале штурма космоса;

Продолжая развивать программу пилотируемых околоземных полетов, Сергей Павлович начинает реализовывать свои идеи о разработке пилотируемой ДОС. Ее прообразом явился принципиально новый, более совершенный, чем предыдущие, космический корабль «Союз». В состав этого корабля входил бытовой отсек, где космонавты могли долгое время находиться без скафандров и проводить научные исследования. В ходе полета предусматривались также автоматическая стыковка на орбите двух кораблей «Союз» и переход космонавтов из одного корабля в другой через открытый космос в скафандрах. К сожалению, Сергей Павлович не дожил до воплощения своих идей в космических кораблях «Союз».

Для реализации пилотируемых полетов и запусков автоматических космических станций С. П. Королёв разрабатывает на базе боевой ракеты семейство совершенных трехступенчатых и четырехступенчатых носителей.

Таким образом, вклад С. П. Королёва в развитие отечественной и мировой идей другие организации, поручает доработку этого аппарата своему пилотируемой космонавтики является решающим.

Из сказанного видна особо значимая роль С. П. Королёва как генератора многих неординарных идей и прародителя выдающихся конструкторских коллективов, работающих в области ракетно-космической техники. Можно только удивляться многогранности таланта Сергея Павловича, его неиссякаемой творческой энергии. Он является первопроходцем многих основных направлений развития отечественных ракетного вооружения и ракетно-космической техники. Трудно себе даже представить, какого уровня достигла бы она, если бы преждевременная смерть Сергея Павловича не прервала творческий полет его мыслей.

Чтец:

«Переменится мир,
и пройдет бесконечное время,
И наследники наши
Узнают по нашим делам,
Как росло на земле
Молодое крылатое племя,
Дерзновеньем и силой
Подобное горным орлам».

Юные конструкторы, продолжатели дела Королева С.П., в наши дни занимаются в кружке «Полет» Оконешниковского Дома детского творчества. Каждый мальчик мечтает быть летчиком, космонавтом, капитаном. Изготавливая модель в кружке, он становится конструктором и пилотом одновременно, запуская сделанный своими руками маленький самолетик. Его ближайшая мечта сбывается, он получает огромное удовлетворение.

Спортивные достижения, результаты участия воспитанников в областных мероприятиях по техническому творчеству говорят сами за себя. За последние три года команды юных авиамodelистов Оконешниковского Дома детского творчества под руководством педагога дополнительного образования Трофимова В.Ф. занимают первые места на областных авиамodelных соревнованиях

«Радуга на крыльях». Семь воспитанников за этот период стали чемпионами области. Многие выпускники избрали профессии, связанные с техническим творчеством. Среди них - летчики гражданской авиации, радиоинженеры, студенты Сибирского автомобильно-дорожного института, учителя, программисты, водители.