

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

Выступление на педагогическом совете Иглиной И.И.

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Задачи учителя:

- расширять, углублять знания учащихся по безопасности движения,
- формировать у них уважение к общему закону дорог и улиц,
- воспитывать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей.

Расскажу, как это делаю я на уроках и во внеклассной работе. Слайд № 1.

Слайд № 2. Правила дорожного движения изучаем непосредственно на уроках окружающего мира, технологии. Конечно, на уроке математики, решая задачи на движение, на уроке русского языка, работая с текстом на указанную тему, мы тоже касаемся ПДД.

Во внеклассной работе законы улиц и дорог мы изучаем на классных часах в форме КВН, викторин, организуем конкурсы рисунков и стенгазет.

Слайд № 3. Темы по ПДД на уроках окружающего мира:

2 класс

- «Берегись автомобиля»
- «Я шагаю по улице»
- «Велосипед как средство здорового образа жизни»

3 класс

- «Чтобы путь был счастливым»
- «Дорожные знаки»

Остановлюсь на последней теме, на которую в 3 классе отведено 2 часа.

В 3 классе мы не просто знакомим ребят со знаками, но и изучаем группы знаков. Работаем с учебником, с тетрадью с печатной основой, где дорожные

знаки нужно раскрасить, сделать их в виде аппликации. Чтобы это лучше усвоилось, я приготовила презентацию.

Слайды № 4 – 11. Наглядно знакомлю ребят с группой запрещающих, предписывающих, предупреждающих, указательных и знаков сервиса. Подробно изучаем каждую группу.

Слайды № 12 – 18. А потом – проверочная работа. Ребята должны указать знак и группу, к которой он относится. (Пешеходный переход – указательный. Больница – знак сервиса. Движение пешеходов запрещено – запрещающий. Осторожно, дети! – предупреждающий. Заправка – знак сервиса. Движение на велосипедах запрещено – запрещающий и т. д.)

Слайды № 18 – 20. Задание: указать лишний знак и объяснить почему.

Слайды № 21 – 22. ПДД на уроках технологии. Темы: изготовление моделей светофоров, дорожных знаков, автомобилей. Всё это нужно, чтобы моделировать улицы и перекрёстки. Демонстрация наших работ.

В прошлом учебном году в рамках недели начальных классов я провела внеклассное мероприятие «Азбука дорог» в виде КВН. Ребята были разделены на команды. Я познакомила учеников с видами улиц. Слайды № 24 – 28. А затем команды моделировали улицы и перекрёстки. Намгодились модели, которые изготовили на уроках технологии. Один из конкурсов домашнего задания – инсценировка на тему ПДД. Ребята поставили сценки.....

Ребята активно соревновались в знании правил поведения на дорогах.

Наш класс принял участие в конкурсе стенгазет. Наша газета «Дорожная азбука» с правилами дорожного движения, где пассажиры и пешеходы – ученики 2 «А». Слайд № 35.

Слайд № 36. Надеюсь, что вся эта работа проводится не зря. Соблюдение правил дорожного движения станет потребностью учеников.